



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ARAŞTIRMA VE ARAŞT. SÜRECİ, ARAŞT. PROBL. TANIML.-I (Konu Özeti-4.Bölüm: 1-2)

Araştırma ve Araştırma Süreci

👉 Bilimin temelinde evrendeki olayları, olguları anlamaya çalışmak, gerçeği aramak vardır. Bu süreç aslında merak ile başlar.

👉 Merak ettiğimiz bir olguyu ilk olarak duyularımızla algılarız.

👉 Duyularımız bizi yanıltabilir. Duyularla kesin ve doğru bilgiye ulaşamayız.

👉 Merak ettiğimiz bir olayla ilgili bilgiyi, kendimiz dışında diğer kişilerle görüş birliği yaparak da edinebiliriz.

👉 Güvenilir bilgiye sahip olmak için uzman görüşüne başvurulabilir.

👉 Bilgi edinmenin bir diğer yolu da mantıktır.

👉 **Mantık:** Kavramları, kavramlardan oluşturulan önermeleri, içeriğinden bağımsız akıl yürütmeleri ele alır:

👉 Ar-ge konusunu çalışan öğrenir.

👉 Gülay Ar-ge konusunu çalışmaktadır.

👉 O hâlde Gülay Ar-ge konusunu öğrenir.

*Önceden planlamadım
ama örnek tam oldu
sanki. byhy*



👉 İlk iki ifade doğru olduğu sürece, üçüncüsü de doğru olmak zorundadır.

👉 Mantık da her zaman bizi güvenilir bilgiye ulaştırmayabilir.

👉 Doğru ve güvenilir bilgiye ulaşmanın en temel yolu araştırmadır, bilimdir.

👉 Bu süreçte bilimsel yöntem kullanılır.

👉 **Bilimsel yöntem:** Bir problemin veya sorunun belirlenmesi ile başlayan, verinin toplanması, analiz edilmesi ve ulaşılan sonuçların yorumlanması ile tamamlanan bir süreçtir.

👉 Bilimsel yöntem, bilimlerin ortaklaşa kullandıkları betimleme ve açıklama yollarını kapsayan bir yanı ile eylemsel diğer yanı ile düşünsel bir süreçtir.

👉 Literatürde sıklıkla rastlanan sınıflandırmada bilimsel yöntemin aşamaları:

- Problemin fark edilmesi,
- Problemin tanımlanması,
- Çözüm önerilerinin tahmini,
- Araştırma yönteminin geliştirilmesi,
- Verilerin toplanması ve analizi,
- Karar verme ve yorumlama.

*Bazı arkadaşlar bu bölümün zor olduğunu söylemişlerdi ama
ilk izlenim olarak altından kalkacağız sanki, ne dersiniz?*

byhy





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ARAŞTIRMA VE ARAŞT. SÜRECİ, ARAŞT. PROBL. TANIML.-2 (Konu Özeti-4.Bölüm: 1-2)

👉 Bilimsel araştırma sürecinin aşamaları;



Araştırma Fikri, Araştırma Konusu, Araştırma Problemi:

👉 Bilimsel araştırma bir problem ile başlar.

👉 **Problem:** Araştırma ile çözüm bulmayı planladığınız sorundur.

👉 Bunun için öncelikle bir araştırma fikri bulunmalıdır.

★ Araştırılabilir nitelikte iyi bir problemin ve soruların özellikleri:

👉 Akla yatkın olmalıdır. Çok fazla zaman, para veya enerji gerektirmemelidir.

👉 Anlamlı olmalıdır. Araştırılmaya değer olmalı ve araştırıldığında ise ilgili alana bilgi ve deneyim veya uygulama adına katkı getirebilmelidir.

👉 Açık ve anlaşılır olmalıdır.

👉 Sınanabilir, test edilebilir, ölçülebilir olmalıdır.

👉 Çok geniş veya çok dar kapsamlı olmamalıdır.

👉 Orijinal ve özgün olmalıdır. Daha önce cevaplanmış olmamalıdır.

👉 Etik olmalıdır.

★ Araştırma problemini tanımlarken kullanılan başlıklar:

👉 **Giriş bilgisi:** Araştırmanın temel değişkeni hakkında genel bilgiler verilerek problemin bağlamı ve neden önemli olduğu açıklanır.

👉 **Gelişme (Detaylandırma):** Çalışmanın kuramsal çerçevesi ve ilgili araştırmalar özetlenir. Araştırmaların sonuçları tartışılarak sunulur. Önemli görülen araştırmalar daha detaylı sunulur.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ARAŞTIRMA VE ARAŞT. SÜRECİ, ARAŞT. PROBL. TANIML.-3 (Konu Özeti-4.Bölüm: 1-2)

👉 **Bilgileri özetleme:** Sınırlandırılan konuya ilişkin çalışma sonuçları özlüce sunulur.

👉 **Problem durumuna işaret etme:** Cevap aranan problem tanımlanır. Neyin araştırılacağı kısaca açıklanır. Amaca işaret eden problem cümlesi oluşturulur.

👉 **Araştırma fikrinin kaynakları:** Günlük yaşam, uygulama, geçmiş araştırmalar ve kuramlardır.

Alanyazın Taraması:

👉 Alanyazın taraması; araştırma problemini sınırlandırmaya yardımcı olur, araştırmanın önemini belirlemeye katkı sağlar, yöntemin geliştirilmesine katkı sağlar, yapılacak araştırmanın sonuçlarının yorumlanmasına yardımcı olur.

👉 Alanyazın taraması sürecinde temel amaç mümkün olduğunca birincil kaynaklara ulaşmaktır.

👉 **Birincil kaynaklar** (Araştırma raporları, tezler, araştırma makalelerinin yayınlandığı dergiler, özgün kitaplar)

👉 **İkincil kaynaklar** (Ansiklopediler, çeşitli kaynaklardan üretilen kitaplar, derleme makaleleri vb.)

Araştırma Probleminin Tanımlanması

Değişken Tanımlama:

👉 **Değişken:** Bir durumdan diğerine farklılık gösteren bir özelliktir.

★ Değişkenler farklı özelliklerine göre sınıflandırılırlar:

👉 **Nicel değişken:** Değişkenin özelliği sayı ve miktar olarak açıklanabilir. (Sınav puanı, kardeş sayısı, ağırlık ölçüleri)

👉 **Nitel değişken:** Değişken sayısal olarak ifade edilemez, sınıflandırılabilir. (Cinsiyet, öğretim yöntemi, medeni durum)

👉 **Süreksiz değişken:** Ölçülen özellik ile ilgili sadece sınırlı sayıda değer alır. (Medeni durum: Evli ve bekar değeri alabilir.)

👉 **Sürekli değişken:** İki ölçüm arasında sonsuz sayıda değer alabilir. (Yaş: Miktar olarak kesirli de gösterilebilir.)

👉 **Bağımsız değişken (X):** Araştırmacının bağımlı değişken üzerinde etkisini test etmek istediği değişkendir.

👉 **Bağımlı değişken (Y):** Üzerinde bağımsız değişkenin etkisi incelenen değişkendir.

👉 **Bağımsız değişken etki eden, neden olan** değişkenken **bağımlı** değişken sonuç olarak ortaya çıkan değişkendir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ARAŞTIRMA VE ARAŞT. SÜRECİ, ARAŞT. PROBL. TANIML.-4 (Konu Özeti-4.Bölüm: 1-2)

👉 Bağımsız değişkenler 4 başlıkta sınıflandırılırlar:

Sınıfı	Tanımı	Örnek
Değiştirilebilen	Araştırmacının <u>müdahale ettiği</u> , <u>değiştirdiği</u> bağımsız değişkendir. <u>Nitel</u> bir değişkendir.	Öğretim yönetimi, Tedavi türü
Seçilmiş	Araştırmacının <u>müdahale etmediği</u> , ortamda <u>var olan</u> , <u>seçilen</u> bağımsız değişkendir. <u>Nitel veya nicel</u> olabilir.	Cinsiyet, Yaş, Okula devam durumu
Düzenleyici	<u>Bağımlı</u> değişken ve <u>bağımsız</u> değişken arasındaki <u>ilişkiyi düzenleyen</u> veya <u>etkileyen</u> değişkendir. <u>İkinci düzey bağımsız değişken</u> de denir.	Sınav kaygısının sınav performansına olan etkisinin incelendiği çalışmada sınav deneyimi
Dışsal(Kontrol)	<u>Bağımlı</u> değişkenle <u>ilişkisi olan</u> ancak araştırmada <u>etkisi test edilmeyen</u> değişkendir.	Çevrim içi destekli eğitimin başarıya etkisinin incelendiği çalışmada SED

👉 Araştırma sorularında bağımlı ve bağımsız değişken bir tane olmak zorunda değildir. Ortaya konulan araştırma problemine bağlı olarak değişken sayısı farklılık gösterebilir.

Araştırmanın Amacı ve Araştırma Sorusu/Hipotez Oluşturma:

👉 Araştırmanın amacı, çalışmanın hedeflerini ortaya koyan genel bir ifadedir.

👉 Çalışmanın neyi araştırmayı planlandığı, açık ve net bir biçimde bu bölümde gösterilebilir.

★ Araştırmanın amacı iki düzeyde tanımlanır:

👉 Genel (temel) amaç: Çalışmanın hedeflerini ortaya koyan genel bir ifadedir.

👉 Alt amaçlar (alt problemler): Genel amaca ulaşmak için hangi özel amaçların gerçekleşeceğini gösterir. Alt amaçlar düz cümle, soru cümlesi veya hipotez olarak yazılabilir.

★ Araştırma soruları:

👉 Betimsel (...nedir?) 👉 Öğretmenlerin dijital okuryazarlık düzeyleri nedir?

👉 Korelasyonel (... bir korelasyon / ilişki var mıdır?) 👉 Öğrencilerin bilgisayar başında geçirdiği süre ile oyun bağımlılığı arasında korelasyon (ilişki) var mıdır?

👉 Karşılaştırmalı (... bir fark var mıdır?) 👉 Çocukların sosyal becerileri arasında cinsiyete göre fark var mıdır?



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ARAŞTIRMA VE ARAŞT. SÜRECİ, ARAŞT. PROBL. TANIML.-5 (Konu Özeti-4.Bölüm: 1-2)

- 👉 Araştırma amacına yönelik olarak alt amaçlar hipotez olarak da yazılabilir.
- 👉 **Hipotez:** Araştırmada test edilmek üzere oluşturulan ifadelerdir.
- 👉 **Sıfır (null) hipotezi:** Farkın veya korelasyonun olmadığına yöneliktir. İstatistiksel hipotez olarak da isimlendirilir.
 - 👉 Oyun bağımlılığı yüksek ve düşük düzeyde olan çocukların akademik başarıları arasında fark yoktur.
- 👉 **Araştırma (alternatif) hipotez:** Farkın veya korelasyonun olduğuna yöneliktir.
 - 👉 Oyun bağımlılığı yüksek ve düşük düzeyde olan çocukların akademik başarıları arasında fark vardır.
- 👉 **Yönlü (tek yönlü) hipotez:** İlişkinin (korelasyonun veya farkın) yönü bellidir.
 - 👉 Probleme dayalı öğrenme yöntemiyle ders işleyen öğrencilerin başarıları daha yüksektir.
- 👉 **Yönsüz (iki yönlü) hipotez:** İlişkinin yönü belli değildir.
 - 👉 Öz yeterlik ile performans arasında bir ilişki vardır (Yönsüz -iki yönlü).

Araştırmanın Önemi, Sayıltıları, Sınırlılıkları, Tanımlar:

- 👉 **Araştırmanın önemi,** problemi tanımlarken genel olarak vurgulanmakla birlikte, özellikle tezlerde ve raporlarda ayrı bir başlık altında verilmesi beklenir.
- 👉 **Sayıltı,** araştırmaya temel alınan ve doğruluğunun ispatlanmasına gerek duyulmadan kabul edilen önermelerdir.
- 👉 **Sınırlılıklar,** araştırmacının kontrol edemediği ancak araştırma sonuçlarını negatif olarak etkileyebileceğini düşündüğü noktalardır.
- 👉 **Tanımlar** bölümünde, araştırma kapsamında pek fazla bilinmeyen veya yoruma açık olabilecek kavramlar tanımlanır.

*Bu konuyu çalışırken neden
gözümün önüne hep bu
sahne geliyor acaba?
byhy*





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders** .Com
Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM** 
Telegram Kanalı

 **Meb Ders** .Com
Facebook Grubu

 **HASAN YILDIRIM** 
Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama