



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



YARATICI PROB. BUL./ÇÖZ. VE ETK. ARAMA SRT.-ÖRN. YÖNT.-I (Konu Testi-4.Bölüm: 3-4)

1- Aşağıdakilerden hangisi belirli amaçlara göre yeni bulunan problemleri üretmek ve ifade etmek için mevcut bağlamları ve deneyimleri kullanan düşünme etkinliğidir?

- A) Problem arama
- B) Problem bulma
- C) Problem çözme
- D) Problem deneme
- E) Problem tasarlama

2- Mustafa Öğretmen çeşitli nedenlerle uzman öğretmenlik sınavına hazırlanamamıştır. Sınava çok kısa bir süre kaldığı için Mustafa Öğretmen, tek çözüm olarak Hasan Öğretmenin özetleri üzerinden sınava hazırlanmayı düşünmektedir.

Yukarıdaki problemde Mustafa Öğretmenin tek çözüm olarak özetlerle sınava hazırlanması Getzels'in problem sınıflandırmasına göre hangisine örnektir?

- A) Azalan çözüm kümesi
- B) Çaresizlik sendromu
- C) Çözüm uzayının kıtlığı
- D) Tek çözümlü uzay
- E) Uzayın daralması

3- Getzels'in problem bulma düzeylerinin ilk basamağı hangisidir?

- A) Çözümü belli bir problemin incelenmesi
- B) Çözümü belli bir problem verilir çözümü istenmesi
- C) Henüz çözümü belli olmayan bir problemin incelenmesi
- D) Henüz çözümü belli olmayan bir problemin çözümünün istenmesi
- E) Henüz çözümü belli olmayan bir problemin çözülerek anlatılması

4- Yaratıcılık, süreç olarak tanımlanmaya başladığından bu yana birçok düşünür bu süreci 4-6 adımda tanımlar olmuştur. Bu tanımların hepsinin ilk adımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problemin belirlenmesi
- B) Problemin denenmesi
- C) Problemin fark edilmesi
- D) Problemin incelenmesi
- E) Problemin yazılması

5- Beyin fırtınasını ilk bulan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Basadur
- B) Ed Sickafus
- C) Getzels
- D) Osborn
- E) Wallas



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



YARATICI PROB. BUL./ÇÖZ. VE ETK. ARAMA SRT.-ÖRN. YÖNT.-2
(Konu Testi-4.Bölüm: 3-4)

- 6- I. Ayrıntılılık
II. Esneklik
III. Kavramsallık
IV. Orjinallik

Torrance'e göre yukarıdakilerden hangileri yaratıcı düşüncede olması gerekir?

- A) I ve II
B) II III ve IV
C) I, II ve III
D) I, II ve IV
E) Hepsi

7- Abdulla ve Cramond'ın yaratıcı problem bulma hiyerarşisinin ilk basamağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problemi belirleme
B) Problemin formülasyonu
C) Problemi keşfetme
D) Problem oluşturma
E) Problemi tanımlama

8- Abdulla ve Cramond'ın yaratıcı problem bulma hiyerarşisinin son basamağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problemi belirleme
B) Problemin formülasyonu
C) Problemi keşfetme
D) Problem oluşturma
E) Problemi tanımlama

9- Osborn-Parnes'in yaratıcı problem çözme sürecinin ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çözümü bulma
B) Doğru bulma
C) Fikir bulma
D) Gerçeği bulma
E) Nesnede bulma

10- Osborn-Parnes'in yaratıcı problem çözme sürecinin son aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çözümü bulma
B) Doğru bulma
C) Fikir bulma
D) Gerçeği bulma
E) Nesnede bulma

11- Sternberg'in artırılmış başarılı zekâ kuramındaki hangi bileşen problemin çözümü sırasında gerçekleşir?

- A) 3. bileşen
B) 4. bileşen
C) 5. bileşen
D) 6. bileşen
E) 7. bileşen

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



YARATICI PROB. BUL./ÇÖZ. VE ETK. ARAMA SRT.-ÖRN. YÖNT.-3
(Konu Testi-4.Bölüm: 3-4)

12- Arama motorunda 'birlikte' ve 'başaracağız' ifadelerinin herhangi birini kapsayan metinleri aramak istiyorsak nasıl arama yapmalıyız?

- A) "birlikte başaracağız"
- B) "birlikte" "başaracağız"
- C) "birlikte" or "başaracağız"
- D) "birlikte" " – başaracağız"
- E) "birlikte" – "başaracağız"

13- Arama motoru menüsünde yer alan sekmelerden hangisi aradığımız ifade ile ilgili görsellere ulaşmamızı sağlar?

- A) Alışveriş
- B) Görseller
- C) Haberler
- D) Haritalar
- E) Daha fazla

14- Aşağıdakilerden hangisi araştırma sonuçlarının geçerli olacağı evrenin sınırlandırılmış parçasıdır?

- A) Evren
- B) Evren birimi
- C) Evren değeri
- D) Hedef evren
- E) Ulaşılabilir evren

15- Aşağıdakilerden hangisi evrenin tüm birimlerine ulaşılarak bilgi toplanmasıdır?

- A) Hedef evren
- B) Örneklem
- C) Örneklem birimi
- D) Örneklem değeri
- E) Sayım

16- Evrenden örneklem için çekilecek birimlerin seçilme olasılıklarının eşit ve bağımsız olması anlamına gelen ilke hangisidir?

- A) Bağımsız seçki ilkesi
- B) Eşit seçilme ilkesi
- C) Seçkili ilke
- D) Seçkisizlik ilkesi
- E) Sınırlı seçkisizlik ilkesi

17- Evrendeki alt grupların ağırlıkları oranında örnekleme temsil edilmelelerini amaçlayan, çekme işleminin basit yansız örnekleme ile yapıldığı yöntem hangisidir?

- A) Amaçlı örnekleme
- B) Basit seçkisiz örnekleme
- C) Sistematiik örnekleme
- D) Tabakalı örnekleme
- E) Uygun örnekleme

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



YARATICI PROB. BUL./ÇÖZ. VE ETK. ARAMA SRT.-ÖRN. YÖNT.-4
(Konu Testi-4.Bölüm: 3-4)

18- Zaman, para ve iş gücü açısından var olan sınırlılıklar nedeniyle örneklemin kolay ulaşılabilir ve uygulama yapılabilir birimlerden seçildiği yöntem hangisidir?

- A) Amaçlı örnekleme
- B) Basit seçkisiz örnekleme
- C) Sistematiik örnekleme
- D) Tabakalı örnekleme
- E) Uygun örnekleme

19- Derinlemesine araştırma yapabilmek amacıyla çalışmanın amacı bağlamında bilgi açısından zengin durumların seçildiği yöntem hangisidir?

- A) Amaçlı örnekleme
- B) Basit seçkisiz örnekleme
- C) Sistematiik örnekleme
- D) Tabakalı örnekleme
- E) Uygun örnekleme

20- Aşağıdakilerden hangisi amaçlı örnekleme yöntemlerinden biri değildir?

- A) Aykırı
- B) Benzeşik
- C) Farklı
- D) Maksimum çeşitlilik
- E) Ölçüt örnekleme

21- Örneklemin, problemle ilgili olarak birbirine aykırı(uç) durumlardan, örneklerden oluşturulduğu amaçlı örnekleme yöntemi hangisidir?

- A) Aykırı
- B) Farklı
- C) Maksimum çeşitlilik
- D) Tabakalı amaçsal örnekleme
- E) Ölçüt örnekleme

22- Örneklemin ilgilenilen belli alt grupların özelliklerini göstermek, betimlemek ve bunlar arasında karşılaştırmalar yapabilmek amacıyla tanımlanan alt gruplardan oluşturulduğu amaçlı örnekleme yöntemi hangisidir?

- A) Aykırı
- B) Benzeşik
- C) Maksimum çeşitlilik
- D) Tabakalı amaçsal örnekleme
- E) Sınırlı Tipik durum

23- Örneklemin, problemle ilgili olarak kendi içinde benzeşik farklı durumlardan oluşturulduğu amaçlı örnekleme yöntemi hangisidir?

- A) Aykırı
- B) Benzeşik
- C) Maksimum çeşitlilik
- D) Tabakalı amaçsal örnekleme
- E) Sınırlı Tipik durum

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



YARATICI PROB. BUL./ÇÖZ. VE ETK. ARAMA SRT.-ÖRN. YÖNT.
(Konu Testi-4.Bölüm: 3-4)
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-C 3-B 4-A 5-D 6-D 7-C 8-E 9-E 10-B 11-D 12-C 13-B 14-B
15-E 16-D 17-D 18-E 19-A 20-C 21-A 22-D 23-C

 **Web Ders**.Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders** .Com
Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM** 
Telegram Kanalı

 **Meb Ders** .Com
Facebook Grubu

 **HASAN YILDIRIM** 
Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama