******

2022 – 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1/A SINIFI

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL****(1.HAFTA)** | **12 Eylül – 16 Eylül** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.1.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1. Yürüme I2. Yürüme II3. Koşma4. Atlama - Sıçrama5. Adım Al - Sek | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 1, 2, 3, 4, 6, 7 ve 8. kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EYLÜL****(2.HAFTA)** | **19 Eylül – 23 Eylül** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.1.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları4. Atlama - Sıçrama5. Adım Al - Sek6. Galop - Kayma7. Yuvarlanma8. Tırmanma | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 1, 2, 3, 4, 6, 7 ve 8. kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EYLÜL****(3.HAFTA)** | **26 Eylül – 30 Eylül** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.1.1.1.2. Dengeleme hareketlerini yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları9. Eğilme10. Esnetme11. Dönme - Salınım12. Ağırlık Aktarımı13. Atlama - Konma | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(4.HAFTA)** | **3 Ekim – 7 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.1.1.1.2. Dengeleme hareketlerini yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları13. Atlama - Konma14. Başlama - Durma15. Dinamik Statik Denge16. Duruş - Oturuş17. İtme - Çekme | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EKİM****(5.HAFTA)** | **10 Ekim – 14 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.1.1.1.3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları18. Topa Alışma Çalışmaları19. Atma - Tutma20. Yakalama21. Ayakla Vurma25. Raketle Vurma | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-19-20-21 ve 25. kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EKİM****(6.HAFTA)** | **17 Ekim – 21 Ekim** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.1.1.1.4. İki ve daha fazla hareket becerisini içeren basit kurallı oyunlar oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama – Tutma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(7.HAFTA)** | **24 Ekim – 28 Ekim** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.1.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere katılır. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıDans Ediyorum1. Adımlar2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler3. Grup DanslarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler”, “Grup Dansları” (mor 1-2-3. kartlar) ve “Kültürümü Tanıyorum”(mor 1. kart) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EKİM - KASIM****(8.HAFTA)** | **31 Ekim – 4 Kasım** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.1.1.1.4. İki ve daha fazla hareket becerisini içeren basit kurallı oyunlar oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları 31. Yuvarlama – Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **KASIM****(9.HAFTA)** | **07 Kasım – 11 Kasım** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.1.1.1.5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.  | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıDans Ediyorum1. Adımlar2. Yer Değiştirmeler – DönüşlerKültürümü Tanıyorum2. Halk Oyunları - Zeybek | “Adımlar” ve “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” FEK’lerindeki (mor 1-2. kartlar) etkinlikler kullanılabileceği gibi geleneksel halk danslarına da yer verilebilir | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM** | **14 - 18 Kasım** |  | 1.ARA TATİL |
| **KASIM****(10.HAFTA)** | **21 Kasım – 25 Kasım** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.1.1.2.1. Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.  | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1. Yürüme I2. Yürüme II3. Koşma4. Atlama - Sıçrama5. Adım Al - Sek | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Yer Değiştirme Hareketleri” (sarı 1-8 arasındaki kartlar) ve “Dengeleme Hareketleri” (sarı, 9-17 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **KASIM - ARALIK****(11.HAFTA)** | **28 Kasım – 2 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.1.1.2.1. Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.  | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları6. Galop - Kayma7. Yuvarlanma8. Tırmanma9. Eğilme10. Esnetme | “Yer Değiştirme Hareketleri” (sarı 1-8 arasındaki kartlar) ve “Dengeleme Hareketleri” (sarı, 9-17 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ARALIK****(12.HAFTA)** | **5 Aralık - 9 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.1.1.2.2. Kişisel ve genel alanını fark eder.  | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları11. Dönme - Salınım12. Ağırlık Aktarımı13. Atlama - Konma14. Başlama - Durma15. Dinamik Statik Denge | “Yer Değiştirme Hareketleri” (sarı 1-8 arasındaki kartlar) ve “Dengeleme Hareketleri” (sarı, 9-17 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK****(13.HAFTA)** | **12 Aralık – 16 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.1.1.2.2. Kişisel ve genel alanını fark eder.  | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları13. Atlama - Konma14. Başlama - Durma15. Dinamik Statik Denge16. Duruş - Oturuş17. İtme - Çekme | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Yer Değiştirme Hareketleri” (sarı 1-8 arasındaki kartlar) ve “Dengeleme Hareketleri” (sarı, 9-17 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ARALIK****(14.HAFTA)** | **19 Aralık – 23 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.1.1.2.3. Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirir.  | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları18. Topa Alışma Çalışmaları19. Atma - Tutma20. Yakalama21. Ayakla Vurma22. Yuvarlama | “Yer Değiştirme”, “Dengeleme” ve “Nesne Kontrolü Gerektiren” hareketlerle ilgili tüm FEK’lerden (sarı kartlar) yararlanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ARALIK****(15.HAFTA)** | **26 Aralık – 30 Aralık** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.1.1.2.4. Oyunu belirlenen kurallara göre oynar.  | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33. kartlar) grubundaki basit kurallı oyunlardan yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK****(16.HAFTA)** | **2 – 6 Ocak** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.1.1.2.4. Oyunu belirlenen kurallara göre oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33. kartlar) grubundaki basit kurallı oyunlardan yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **OCAK****(17.HAFTA)** | **9 – 13 Ocak** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.1.1.3.1. Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak için stratejiler geliştirir | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları22. Yuvarlama23. Durdurma - Kontrol24. Top Sürme25. Raketle Vurma26. Uzun Saplı Araçla Vurma | “Yer Değiştirme”, “Dengeleme” ve “Nesne Kontrolü” gerektiren hareketlerle ilgili tüm FEK’lerden (sarı kartlar) yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **OCAK****(18.HAFTA)** | **16 – 20 Ocak** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.1.1.3.2. Oyunda kullanılan basit stratejileri tanımlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları13. Atlama - Konma14. Başlama - Durma15. Dinamik Statik Denge16. Duruş - Oturuş17. İtme - Çekme | “Yer Değiştirme”, “Dengeleme” ve “Nesne Kontrolü Gerektiren” hareketlerle ilgili tüm FEK’lerden (sarı kartlar) yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

YARIYIL TATİLİ

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(19.HAFTA)** | **06 Şubat – 10 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.1.2.1.1. Oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.  | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Bayrak Yarışı2.Hedef oyunları3.Kuyruk Yakalama4.Atma Vurma oyunları5.Yuvarlama | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlara düzenli katılımları sağlanmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ŞUBAT****(20.HAFTA)** | **13 Şubat – 17 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.1.2.1.1. Oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.  | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları9. Eğilme10. Esnetme11. Dönme - Salınım12. Ağırlık Aktarımı13. Atlama - Konma | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlara düzenli katılımları sağlanmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ŞUBAT****(21.HAFTA)** | **20 Şubat – 24 Şubat** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.1.2.1.2. Sınıf dışında oyunlar oynar.  | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu | Sınıf dışında (okul bahçesi vb.) gerçekleştirilen tüm etkinliklerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT - MART****(22.HAFTA)** | **27 Şubat – 3 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.1.2.2.1. Sağlık ile oyun ve fiziki etkinlikler arasındaki ilişkiyi açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSağlık Anlayışı ISağlık Anlayışı II | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerdeki “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir. “Sağlık Anlayışı I ve II” FEK’leriöncelikli olarak kullanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MART****(23.HAFTA)** | **6 Mart – 10 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.1.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken vücudunda meydana gelen değişiklikleri açıklar.  | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSağlık Anlayışı ISağlık Anlayışı II | “Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerinden yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MART****(24.HAFTA)** | **13 Mart – 17 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.1.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak ve güvenliği için dikkat etmesi gereken unsurları söyler. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSağlık Anlayışı ISağlık Anlayışı II | “Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerinden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART****(25.HAFTA)** | **20 Mart - 24 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.1.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken dengeli ve düzenli beslenme alışkanlığı sergiler. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıBeslenme / Fiziksel Etkinlik | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MART****(26.HAFTA)** | **27 Mart – 31 Mart** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.1.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken temizlik alışkanlıkları sergiler.  | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları4. Atlama - Sıçrama5. Adım Al - Sek6. Galop - Kayma7. Yuvarlanma8. Tırmanma | Tüm sarı FEK’lerdeki “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
|  **NİSAN****(27.HAFTA)** | **3 Nisan – 7 Nisan** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.1.2.2.6. Güvenli alanlarda oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları13. Atlama - Konma14. Başlama - Durma15. Dinamik Statik Denge16. Duruş - Oturuş17. İtme - Çekme | Tüm sarı FEK’lerdeki “Güvenlik” bölümlerinden yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN****(28.HAFTA)** | **10 Nisan – 14 Nisan** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.1.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere katılır.  | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıDans Ediyorum1. Adımlar2. Yer Değiştirmeler -Dönüşler3. Grup DanslarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas |  |  | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler”, “Grup Dansları” (mor 1-2-3. kartlar) ve “Kültürümü Tanıyorum”(mor 1. kart) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **NİSAN** | **17 Nisan – 20 Nisan** |  | 2.Ara Tatil |
| **NİSAN****(29.HAFTA)** | **24 Nisan – 28 Nisan** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.1.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında çeşitli iletişim becerileri gösterir. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıBiz Bir Takımız2. Eşini Yönlendir |  |  | “Biz Bir Takımız”, “Eşini Yönlendir”(mor 2. kart) FEK’lerdeki etkinlikler öncelikli olarak kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(30.HAFTA)** | **02 Mayıs – 05 Mayıs** | **4 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.1.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında çeşitli iletişim becerileri gösterir. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıBiz Bir Takımız2. Eşini Yönlendir  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Biz Bir Takımız”, “Eşini Yönlendir”(mor 2. kart) FEK’lerdeki etkinlikler öncelikli olarak kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MAYIS****(31.HAFTA)** | **8 Mayıs – 12 Mayıs** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.1.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli halk dansları adımlarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas | “Kültürümü Tanıyorum” (mor 1. kart) FEK’lerindeki etkinlikleri kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MAYIS****(32.HAFTA)** | **15 Mayıs – 18 Mayıs** | **4 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.1.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli halk dansları adımlarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas  | “Kültürümü Tanıyorum” (mor 1. kart) FEK’lerindeki etkinlikleri kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(33.HAFTA)** | **22 Mayıs – 26 Mayıs** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.1.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel güç ve becerilerin farklı olabileceğini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSpor Engel Tanımaz  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerdeki “Çeşitlendirme” bölümlerinden yararlanılabilir. Ayrıca “Spor Engel Tanımaz” FEK’ikullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MAYIS-HAZİRAN****(34.HAFTA)** | **29 Mayıs – 2 Haziran** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.1.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama  | Geleneksel çocuk oyunlarımızdan yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **HAZİRAN****(35.HAFTA)** | **5 – 9 Haziran** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.1.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıGeleneksel Çocuk Oyunları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | Geleneksel çocuk oyunlarımızdan yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN****(36.HAFTA)** | **12 – 16 Haziran** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.1.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama  | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Geleneksel çocuk oyunlarımızdan yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2022

 Okul Müdürü