******

2022 – 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1/A SINIFI

HAYAT BİLGİSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

| **Ünite No: 1** | **OKULUMUZDA HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL****(1.HAFTA)** | **12 Eylül – 16 Eylül** | **4 SAAT** | HB.1.1.1. Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır. | \*Yasemin Okula Başlıyor\*Tanışalım | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Kendini tanıtarak öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla tanışır. | İlköğretim Haftası | Gözlem Formu |
| **EYLÜL****(2.HAFTA)** | **19 Eylül – 23 Eylül** | **4 SAAT** | HB.1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder. | \*Farklıyız, Birlikte Mutluyuz | Öğrencilerin fiziksel özellikleri üzerinde durularak özel gereksinimli bireylerin farkına varma, onların kullandığı cihaz ve protezlere dikkat etme gibi unsurlar da vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **EYLÜL****(3.HAFTA)** | **26 Eylül – 30 Eylül** | **2 SAAT** | HB.1.1.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar. | \*Okul Yolunda | Servis araçlarında uyulması gereken temel kurallar, yaya geçidi, kaldırım ve yolların kullanımı ile tanıdığı ve tanımadığı kimselerle iletişimde nelere dikkat etmesi gerektiği konuları üzerinde durulur. | Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.1.4. Sınıfının okul içindeki yerini bulur. | \*Sınıfımın Yeri | Yönle ilgili; sağında, solunda, önünde, arkasında, altında, üstünde, yanında, karşısında gibi temel kavramlar üzerinde durulur. |

| **Ünite No: 1** | **OKULUMUZDA HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(4.HAFTA)** | **3 Ekim – 7 Ekim** | **4SAAT** | HB.1.1.5. Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır. | \*Sınıfımızda Bulunan Araç ve Gereçler\*Şeref Köşemiz | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem Formu |
| **EKİM****(5.HAFTA)** | **10 Ekim – 14 Ekim** | **4 SAAT** | HB.1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar. | \*Bayrak Töreni | Türk bayrağına ve İstiklâl Marşı’na saygı gösterilmesi gerektiği üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **EKİM****(6.HAFTA)** | **17 Ekim – 21 Ekim** | **2 SAAT** | HB.1.1.7. Okulunun bölümlerini tanır. | \*Okulumuzun Bölümlerini Tanıyalım | Öğrencilere sınıfın okul içindeki yeri gösterilir. Ayrıca diğer bölümler gezdirilerek idari kısım, öğretmenler odası, rehberlik servisi, kantin, kütüphane, spor salonu, lavabo ve okulda bulunan birimler tanıtılır. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.1.8. Tuvalet kullanma ve temizlik alışkanlığı geliştirir. | \*Tuvaleti Kullanma | Okul tuvaletlerini nasıl kullanması gerektiği (tuvalete gidiş geliş, izin isteme, tuvaleti kullanırken kendisinin ve tuvaleti kullanan arkadaşlarının mahremiyetine duyarlı olma) üzerinde durulur. | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | **OKULUMUZDA HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(7.HAFTA)** | **24 Ekim – 28 Ekim** | **2 SAAT** | HB.1.1.9. Okul çalışanlarını tanır. | \*Okulumuzda Bizim İçin Çalışanlar | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve diğer hizmetlerde çalışan kişiler tanıtılır. | Atatürk'le ilgili anılar.Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.1.10. İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır.Atatürk ile ilgili anıları dinlemekten zevk alır. | \*Kimden Yardım Almalıyım? | Öğretmen, nöbetçi öğretmen, hizmetli ve idari personelden hangi durumlarda izin ve yardım isteyeceği üzerinde durulur. |
| **EKİM - KASIM****(8.HAFTA)** | **31 Ekim – 4 Kasım** | **2 SAAT** | HB.1.1.11. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır. | \*Sınıf Kurallarımız | Sınıf eşyalarını özenli kullanma, sınıfını temiz tutma, iletişimde zamanlamaya dikkat etme ile (dinleme, söz alarak konuşma, yerinde konuşma vb.) arkadaşlarına ve arkadaşlarının eşyalarına zarar vermeme, kendisini ve çevresini temiz tutma gibi kuralların gerekliliğinden hareketle konu açıklanır. Sınıf içi kuralların öğrencilerin de katılımıyla belirlenmesine özen gösterilir. | Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.1.12. Okul kurallarına uyar. | \*Okul Kurallarımız | Merdiven iniş çıkış kurallarına uyma, pencereden aşağıya sarkmama, kablo ve prizlere dokunmama, okul eşyalarını özenli kullanma, sınıf, koridor, okul bahçesi, yemek yenilen ortam, okula geliş ve derse giriş saatleri, çöp kovasını kullanma, kantinde sıraya girme gibi konuların üzerinde durulur. | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | **OKULUMUZDA HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM****(9.HAFTA)** | **07 Kasım – 11 Kasım** | **4 SAAT** | HB.1.1.13. Okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi. | \*Nasıl Söylemeliyim? |  |  | Öğretmeni, arkadaşları ve okul çalışanları ile ilişkilerinde “teşekkür ederim, merhaba, günaydın, iyi günler, hoşça kal, lütfen, özür dilerim, rica ederim” gibi nezaket ifadelerinin kullanılmasının gerekliliği üzerinde durulur. Başkalarının odasına girerken (öğretmenler odası, müdür odası, hizmetli odası, sınıfı vb.) izin istemesi gerektiği vurgulanır. | Atatürk'ün HayatıAtatürk Haftası (10-16 Kasım) | Gözlem Formu |
| **KASIM** | **14 - 18 Kasım** | 1.ARA TATİL |
| **KASIM****(10.HAFTA)** | **21 Kasım – 25 Kasım** | **4 SAAT** | HB.1.1.14. Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur. | \*Etkinliklere Katılıyorum |  |  | Belirli gün ve haftalara katılma, kulüp faaliyetlerinde bulunma, okul meclisi çalışmalarına katılma vb. konular üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | **OKULUMUZDA HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM - ARALIK****(11.HAFTA)** | **28 Kasım – 2 Aralık** | **2 SAAT** | HB.1.1.15. Oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olur. | \*Oynamak İstiyorum | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Oyun aracılığıyla eğlenmesine, oyunun kurallarına uyum sağlamasına, oyunda uygun davranışlar sergilemesine, arkadaşlık kurmasına, kendini ve başkalarını tanımasına vb. rehberlik edilir. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.1.16. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir. | \*Okulumu Seviyorum | Okulun bireysel yaşamına sağlayacağı katkılar (yeni arkadaşlar edinme, oyun oynama, eğlenme, bilgi edinme vb.) üzerinde durulur. Okul korkusu olabilecek öğrencilere karşı duyarlı olunur. | Gözlem Formu |
| **ARALIK****(12.HAFTA)** | **5 Aralık - 9 Aralık** | **4 SAAT** | HB.1.1.17. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer. | \*Çantam Hazır | Kullanacağı ders araç gereçleri tanıtılır, bunların doğru ve güvenli kullanılması ve taşınması üzerinde durulur. Kalem, defter ve çanta kullanımı özellikle vurgulanır. |  | Ders Kitabı\*Bu Ünitede Neler Öğrendik? (sayfa 55)Gözlem Formu |

| **Ünite No: 2** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK****(13.HAFTA)** | **12 Aralık – 16 Aralık** | **4 SAAT** | HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır. | \* Ailemiz\* Ailemizde Kimler Var | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Aile kavramı açıklanarak anne, baba, kardeş, dede ve nine gibi kişilerin isimleri ve belirgin özellikleri üzerinde durulur. Ailesinde boşanma, ölüm, evden ayrılma gibi yaşantıları olan çocukların bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken duyarlı davranılmalıdır. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem Formu |
| **ARALIK****(14.HAFTA)** | **19 Aralık – 23 Aralık** | **2 SAAT** | HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar.Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemini kavrayabilme. | \*Aile Hayatımız | Aileyi bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.) aile içi iş birliği ve dayanışmanın aile düzenine katkıları üzerinde durulur. | Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.2.3. Evinin yerini tarif eder. | \*Adresimi Biliyorum | Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ele alınır. Öğrencinin ev adresini ve aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli olacağı vurgulanır. Öğrenme ortamında krokilerin oyunlaştırılarak kullanımı sağlanabilir |

| **Ünite No: 2** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK****(15.HAFTA)** | **26 Aralık – 30 Aralık** | **4 SAAT** | HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar. | \* Nazik Olalım | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Evde aile bireyleriyle iletişim kurarken duygularını, düşüncelerini ve isteklerini nezaket kuralları çerçevesinde uygun ses tonu, mimik ve kelimelerle dile getirmesi üzerinde durulur. Evdeki diğer bireylerin odasına girerken izin istemesi gerektiği vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **OCAK****(16.HAFTA)** | **2 – 6 Ocak** | **4 SAAT** | HB.1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır. | \* Kaynaklar Olmasaydı | Elektrik, su ve kişisel temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanımı üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **OCAK****(17.HAFTA)** | **9 – 13 Ocak** | **4 SAAT** | HB.1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar. | \*Zamanımız Değerlidir | Oyun oynama, ders çalışma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 2** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK****(18.HAFTA)** | **16 – 20 Ocak** | **4 SAAT** | HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder. | \*İhtiyaç ve İsteklerimiz | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  |  | Ders Kitabı\*Bu Ünitede Neler Öğrendik (sayfa 79)Gözlem Formu |

YARI YIL TATİLİ

| **Ünite No: 3** | **SAĞLIKLI HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(19.HAFTA)** | **06 Şubat – 10 Şubat** | **4 SAAT** | HB.1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar. | \*Sağlık\*Bakımlıyım, Sağlıklıyım | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | El, yüz yıkama ve dişleri usulüne uygun olarak fırçalama, banyo yapma, saç tarama, tuvalet eğitimi ile günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma üzerinde durulur. Ayrıca kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması vurgulanır. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir. |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT****(20.HAFTA)** | **13 Şubat – 17 Şubat** | **4 SAAT** | HB.1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder. | \*Sağlıklı Olmak İçin | Kişisel temizliğini yapma, mevsime uygun giyinme, meyve ve sebzeleri tüketmeden önce yıkama, spor yapma, bulaşıcı hastalıklardan korunma yolları, akılcı ilaç kullanımı, diş hekimine ve doktora gitmenin gerekliliği üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT****(21.HAFTA)** | **20 Şubat – 24 Şubat** | **2 SAAT** | HB.1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer. | \*Sağlıklı Beslenme | Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler gibi ürünlerin tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir. | \*Yemek Zamanı |  |
| **ŞUBAT - MART****(22.HAFTA)** | **27 Şubat – 3 Mart** | **2 SAAT** | HB.1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar. | \*Sandviç Yapıyorum | Kesici alet, ocak ve fırın kullanmadan hazırlayabileceği yiyecekler üzerinde durulur. Yemeğe başlamadan önce ellerini yıkaması gerektiği hatırlatılır. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.3.6. Yemek yerken görgü kurallarına uyar. | \*Yemekte Uymamız Gereken Kurallar | Okulda yemeğini yerken; yemeğe dua ile başlama, temiz bir şekilde üstüne dökmeden yeme, ayakta ve dolaşarak yemek yememe, ağzında lokma varken konuşmama ve peçete kullanma gibi hususlar üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme, ekmek ve yiyecek israfını önleme konuları vurgulanır. |
| **MART****(23.HAFTA)** | **6 Mart – 10 Mart** | **4 SAAT** | HB.1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir. | \*İletişim Araçları ve Sağlığımız | Televizyon, telefon ve bilgisayar gibi kitle iletişim araçlarını bilinçli kullanmanın önemi üzerinde durulur. Kitle iletişim araçları kullanılırken dikkat edilmesi gereken noktalar ile bu araçları yanlış kullanmanın insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri vurgulanır. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Ders Kitabı\*Bu Ünitede Neler Öğrendik? (sayfa 109)Gözlem Formu |

| **Ünite No: 4** | **GÜVENLİ HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART****(24.HAFTA)** | **13 Mart – 17 Mart** | **4 SAAT** | HB.1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar. | \*Sevgi Okula Gidiyor\*Güvenlik Kuralları | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Merdivenden dikkatli inip çıkma, asansörü doğru kullanma, ıslak zeminde dikkatli yürüme, sınıf içindeki camlı eşyaları (dolap, şeref köşesi vb.) dikkatli kullanma, pencereden ve balkondan aşağıya sarkmama; elektrik prizleri, kablolar ve ateşle oynamama, suyu açık bırakmama, temizlik malzemelerini tanıma, dikkatli kullanma ve gaz kaçağı gibi durumlarda ne yapılacağı ile ilgili konular üzerinde durulur. | Şehitler Günü (18 Mart) | Gözlem Formu |
| **MART****(25.HAFTA)** | **20 Mart - 24 Mart** | **2 SAAT** | HB.1.4.2. Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler. | \*Güvenli Yolculuk | Trafik kavramından hareketle kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış yaptığı davranışlar üzerinde durulur. |
| **2 SAAT** | HB.1.4.3. Okula geliş ve gidişlerinde trafik kurallarına uyar. | \*Trafik Kuralları | Karşıya geçme, yaya kaldırımı olan ve olmayan yerlerde yürüme ve yaya olarak trafikte görünürlükle ilgili önlemleri alma üzerinde durulur. Trafik işaret levhalarının (dur, geç, yaya geçidi, dikkat, okul geçidi, bisiklet giremez gibi çocuğun yaşamıyla doğrudan ilişkili olanlar) olduğu ve işaretlerin olmadığı yerlerde ne yapacağını bilme (alt ve üst geçitler, yaya geçitleri, okul geçitleri, ışıklı trafik işaret cihazlarının ve trafik polislerinin olduğu yerler, duran bir aracın önünden ve arkasından geçmeme vb.) ele alınır. | Orman Haftası (21-26 Mart) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 4** | **GÜVENLİ HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART****(26.HAFTA)** | **27 Mart – 31 Mart** | **2 SAAT** | HB.1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular. | \*Güvenli İletişim | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | İnsanlarla iletişimde kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir davet veya teklifle karşılaştığında etkili reddetme davranışı gösterme üzerinde durulur. | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.4.5. Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir. | \*Yardıma İhtiyacım Var | Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve orman yangını 177 vb. kurumlar ve telefon numaraları ele alınır. Telefon numaraları tek tek rakamlar hâlinde (1-5-5) kodlanarak öğretilir. |
|  **NİSAN****(27.HAFTA)** | **3 Nisan – 7 Nisan** | **4 SAAT** | HB.1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır. | \*Teknolojik Araç ve Gereçlerin Kullanımı | Bilgisayar, televizyon, cep telefonu, tablet, oyun konsolu ve elektrikli ev aletleri gibi elektronik araç ve gereçlerin güvenli kullanımı üzerinde durulur. İnternet ve bilgisayar oyunları gibi teknoloji bağımlılığına neden olabilecek durumlar karşısında dikkatli olunması gerektiği vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **NİSAN****(28.HAFTA)** | **10 Nisan – 14 Nisan** | **4 SAAT** | HB.1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder. | \*Güvenli ve Güvensiz Alanlar | Güvensiz alanlar olarak asansör ve merdiven boşluğu, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaat alanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar üzerinde durulur. |  | Ders Kitabı\*Bu Ünitede Neler Öğrendik? (sayfa 138)Gözlem Formu |

| **Ünite No: 5** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN** | **17 Nisan – 20 Nisan** | 2.Ara Tatil |
| **NİSAN****(29.HAFTA)** | **24 Nisan – 28 Nisan** | **4 SAAT** | HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir. | \*Emre Ankara’ya Gidiyor\*Yaşadığımız Yer | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Aile büyüklerinden, yaşadıkları yerin (mahalle/köy/ilçe/il) isimleri, yetiştirilen ürünler vb. belirgin özellikleri hakkında bilgi edinmeleri istenir. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 5** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(30.HAFTA)** | **02 Mayıs – 05 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder. | \*Yaşadığımız Yerde Neler Var | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır. | \*Ülkemi Tanıyorum | Ülkemizin adı, başkenti, İstiklâl Marşı ve Türk bayrağı tanıtılır. Bayrağımızın şekli ile ay ve yıldıza vurguyapılarak rengi belirtilir. |
| **MAYIS****(31.HAFTA)** | **8 Mayıs – 12 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder. | \*Birlikte Yaşamak | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir. | \*Atatürk’ü Tanıyalım | Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk’ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve Anıtkabir üzerinde durulur. |
| **MAYIS****(32.HAFTA)** | **15 Mayıs – 18 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur. | \*Milli Bayramlarımız | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı ve bu günler için yapılan hazırlıklar ile çocuklar için anlamı üzerinde durulur. | Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Ders Kitabı\*Bu Ünitede Neler Öğrendik? (sayfa 162)Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.5.7. Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır. | \*Dini Bayramlarımız | Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramında evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de değinilir. |

| **Ünite No: 6** | **DOĞADA HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(33.HAFTA)** | **22 Mayıs – 26 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler. | \*Bahçemizdeki Elma Ağacı\*Çevremizdeki Hayvanlar | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Yakın çevresinde bulunan hayvanlar (balıklar, kuşlar, sürüngenler, böcekler ve evcil hayvanlar vb.), bu hayvanların nelerle beslendikleri ve nerede barındıkları üzerinde durulur. Gözlem yapılacaksa gerekli güvenlik önlemleri alınır. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler. | \*Çevremizdeki Bitkiler | Yakın çevresinde bulunan bahçe bitkileri, yabani bitkiler ve ağaçlar, bitkilerin zaman içinde nasıl değiştiğini (bitkilerin büyümesi, yapraklarını dökmesi ve açması ile çiçek açması vb.) gözlemler. Gözlemlerinden yararlanılarak bu hususlar üzerinde durulur. |
| **MAYIS-HAZİRAN****(34.HAFTA)** | **29 Mayıs – 2 Haziran** | **4 SAAT** | HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur. | \*Bitkileri ve Hayvanları Koruyalım\*Temiz Bir Çevre | Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** | **DOĞADA HAYAT** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN****(35.HAFTA)** | **5 – 9 Haziran** | **2 SAAT** | HB.1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder. | \*Geri Dönüşüm | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddeler üzerinde durulur. | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler. | \*Güneş, Ay, Dünya ve Yıldızlar | Güneş, Ay, Dünya ve yıldızların şekli ve büyüklüğü gibi konular üzerinde durulur. |
| **HAZİRAN****(36.HAFTA)** | **12 – 16 Haziran** | **4 SAAT** | HB.1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar. | \*Mevsimler | Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur. |  | Ders Kitabı\*Bu Ünitede Neler Öğrendik (sayfa 191)Gözlem Formu |

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2022

 Okul Müdürü