

KAPSAYICI EĞİTİMİN BİLEŞENLERİ



Erişim

01

Katılım



02



Kapsayıcı Eğitimin
Bileşenleri



Destek

03

linktr.ee/osmancem

03 Aidiyet

04 Adalet

05 Hak

Katılım 02

01 Çeşitlilik



This is a sample text insert
your desired text here

OSMAN CEM ÇAKMAK

İNSAN HAKLARI TEMELLİ SÜREÇ (1948 VE SONRASI)

- 1948 BM İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi
- 1952 Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
- 1960 UNESCO Eğitimde Ayrımcılığa Karşı Sözleşme

KAPSAYICI EGİTİME YÖNELİK ULUSLARARASI DÜZENLEMELER

osman cem çakmak

DEZAVANTAJLI GRUPLARA YÖNELİK SÜREÇ (2000 VE SONRASI)

- 2000 UNESCO Dünya Eğitim Forumu ve Dakar Eylem Çerçevesi
- 2003 BM Engellilik İçin Fırsat Eşitliği
- 2004-2010 Avrupa Komisyonu Engellilik Eylem Planı

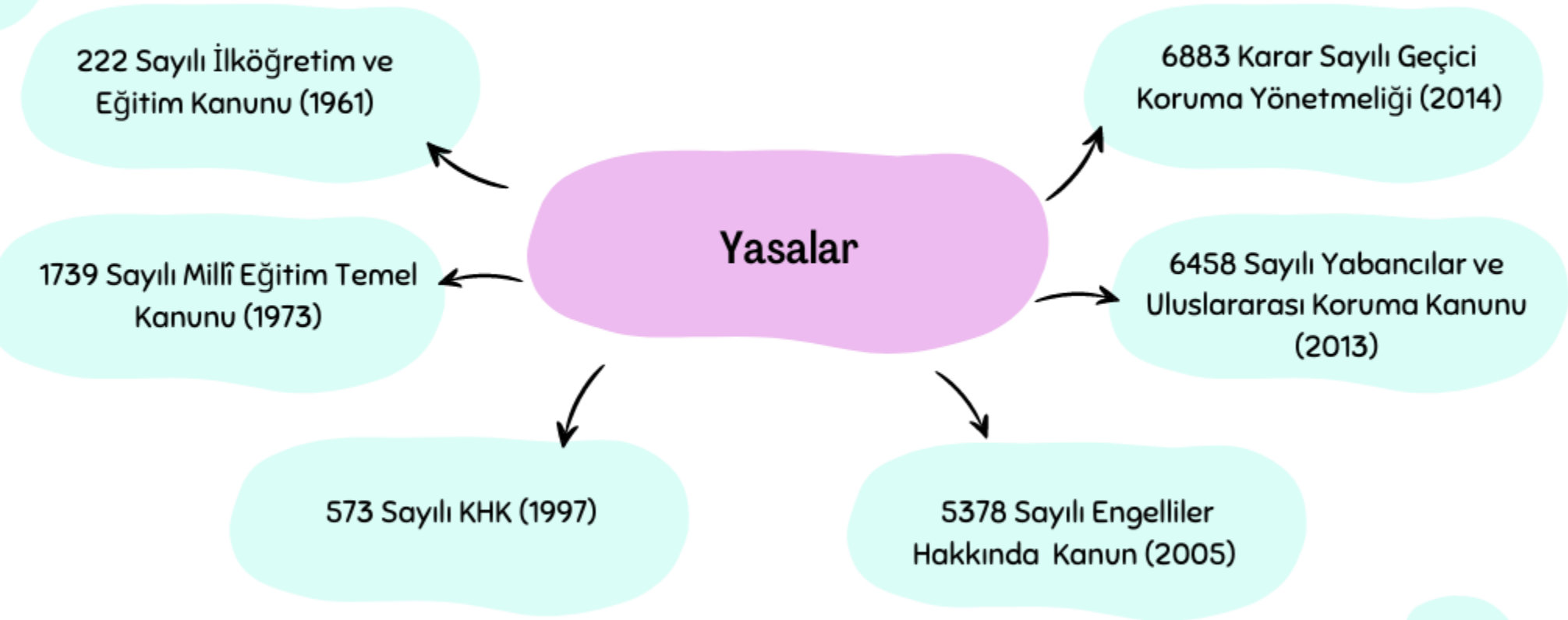
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARA ÖNELİK SÜREÇ (1990 VE SONRASI)

- 1990 Herkes İçin Eğitim Dünya Konferansı
- 1993 BM Engelliler İçin Fırsat Eşitliği ve Standart Kurallar
- 1994 UNESCO Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi

EGİTİM SİSTEMLERİNİN DÖNÜSÜMÜ (2005 VE SONRASI)

- 2006 BM Engelli Hakları Sözleşmesi
- 2008 UNESCO Kapsayıcılığa Yönelik Politika Rehberi
- 2015 UNESCO Eğitim
- 2030 Eylem Çerçevesi

Kapsayıcı eğitime yönelik ulusal yasal düzenlemeler



KAPSAYICI OKULLARDA ÖN PLANA ÇIKAN KAVRAM VE UYGULAMALAR

BİREYSEL FARKLILIKLAR

İLKELER



BİREYSEL
FARKLILIKLAR

LİDERLİK



FARKLILAŞTIRILMIŞ
ÖĞRETİM



OKUL KÜLTÜRÜ



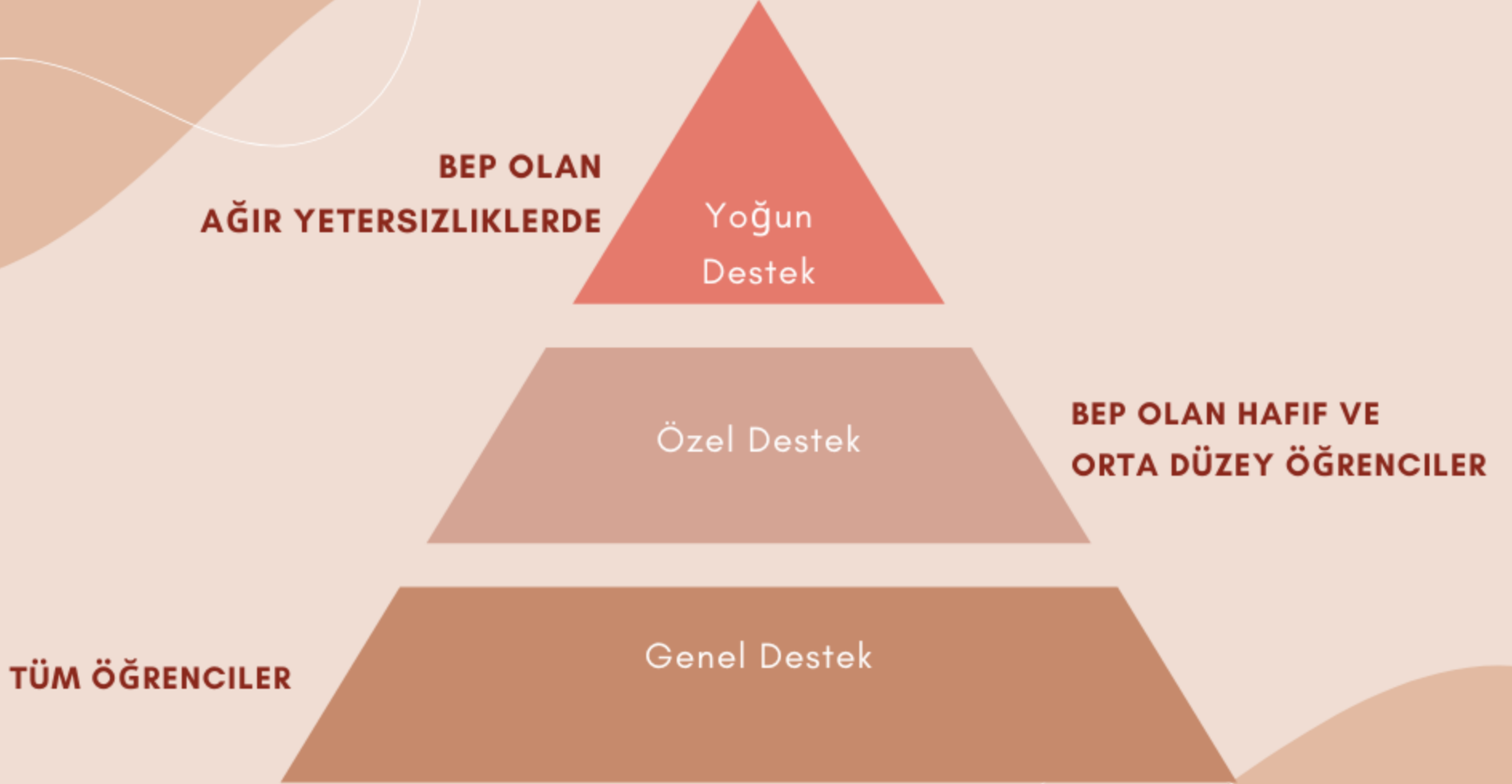
Kapsayıcı Eğitim Ortamlarında Katılımı Sağlama yolları

Çocukların
Tercihleri

Etkinlikleri
Basitleştirme

Etkinlikleri
Çeşitlendirme

Kapsayıcı Eğitimde Destek Piramidi



OSMAN CEM ÇAKMAK

Ülkemizde Kapsayıcı Eğitimin Görünümü ve Değerlendirme Grupları

Erişim sınırlıkları

(mülteciler, coğrafi dağılım)

Dil bariyeri

(mülteci ve göçmenler, anadili farklı çocuklar)

Düzy çeşitliliği

(hazır bulunuşluk, okul öncesi eğitimde okullaşma)

Öğrenme kayıpları

(mevsimlik tarım işçiliği, mücbir sebebler)

Sosyal duygusal gelişim sınırlıkları

(mülteciler-dönemsel farklılıklar)

Fiziki sınırlıklar

(özel eğitim gereksinimi olan bireyler)

OSMAN CEM ÇAKMAK

Kapsayıcı Eğitim ile Kaynaştırma/Bütünleřtirme'nin farkları

OSMAN CEM ÇAKMAK

Kaynařtırma

+

Kapsayıcı

● Kaynařtırma

- Özel gereksinimli çocuklara odaklıdır.
- Çocukların eğitim ortamına hazır olmasını gerektirir.

● OKapsayıcı

- Tüm çocukların özelliklerini dikkate alarak eğitimde eşit erişime yöneliktir.
- Eğitim ortamlarının çocukların özelliklerine göre yapısal ve işlevsel olarak düzenlenmesi söz konusudur.

MÜLTECİ EĞİTİMİNDEKİ SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNDE ALINACAK TEDBİRLER

MİKRO DÜZEY

SINIFLAR VE
ÖĞRENCİLER

MEZO DÜZEY

OKULLAR

MAKRO DÜZEY

KAPSAYICILIGA YÖNELİK
TUTUMLAR, POLİTİKALAR,
ORGANİZASYON YAPILARI

X X



OSMAN CEM ÇAKMAK

iletisim

YOUTUBE
OSMANCEM

INSTAGRAM
OSMANCEM_CAKMAK

TWITTER
OSMANCEM_CAKMAK

