******

2022 – 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2/A SINIFI

TÜRKÇE DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (1.HAFTA)** | **12 EYLÜL – 16 EYLÜL** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. | **Şenlikli Bir Akşam Yemeği** **(Dinleme Metni)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır.b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir.Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** |  |  |
| **YAZMA** | T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. |  Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (2.HAFTA)** | **19 EYLÜL – 23 EYLÜL** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Gerçek Arkadaş** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.Okuma materyallerindeki içindekiler ve sözlük bölümleri tanıtılarak işlevlerine değinilir. |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. | Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) vetarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir.Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (3.HAFTA)** | **26 EYLÜL – 30 EYLÜL** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Alçak Gönüllü Olmak** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.2.3.4. Şiir okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.2.4.3. Kısa metinler yazar. | Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır. |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **EKİM (4.HAFTA)** | **3 EKİM – 7 EKİM** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Paylaş Dedi Babam****Sevgi Bir Kuştur (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.4. Şiir okur.T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.T.2.3.16. Metin türlerini tanır.T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme ezberleme çalışmaları-zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.2.4.2. Şiir yazar.T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. | Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (5.HAFTA)** | **10 EKİM – 14 EKİM** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Aslı’nın Dönüşü** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. |  |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (6.HAFTA)** | **17 EKİM – 21 EKİM** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Nasrettin Hoca'nın Köyünde** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. |  |
| **YAZMA** | T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |  |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (7.HAFTA)** | **24 EKİM – 28 EKİM** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Güzel Yurdum** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.4. Şiir okur.T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. |  |
| **YAZMA** | T.2.4.2. Şiir yazar.T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM - KASIM (8-9.HAFTA)** | **31 EKİM – 11 KASIM** | **20** | **DİNLEME****İZLEME** | T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | **29 Ekim****Çocukluğumdaki Bayramlar (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. |  |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. |  |

1.Ara TATİL

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (10.HAFTA)** | **21 KASIM – 25 KASIM** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | **İstiklal Marşı'mız** **(Dinleme Metni)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. |
| **OKUMA** |  |  |
| **YAZMA** | T.2.4.2. Şiir yazar.T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. |

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM - ARALIK (11.HAFTA)** | **28 KASIM – 2 ARALIK** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Atatürk'ün Gültekin'e Armağanı** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. | Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır.Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. |

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (12.HAFTA)** | **5 ARALIK – 9 ARALIK** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Seyit Onbaşı** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.2. Şiir yazar. | Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (13.HAFTA)** | **12 ARALIK – 16 ARALIK** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Korkusuz Kahramanlar****Ülkemi Seviyorum (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.2.3.4. Şiir okur.T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir. |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar. |  |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: BİREY VE TOPLUM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (14.HAFTA)** | **19 ARALIK – 23 ARALIK** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | **En Güzel Yarıyıl Tatili (Dinleme Metni)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** |  |  |
| **YAZMA** | T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.T.2.4.2. Şiir yazar. |  |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: BİREY VE TOPLUM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (15.HAFTA)** | **26 ARALIK – 30 ARALIK** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Ben Her Gün Bir şey Olacağım** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.TT.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. |  |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: BİREY VE TOPLUM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK (16.HAFTA)** | **2 OCAK – 6 OCAK** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Sihirli Sözcükler** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.2.4.2. Şiir yazar.T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. | Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: BİREY VE TOPLUM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK (17-18.HAFTA)** | **9 OCAK – 20 OCAK** | **20** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Konuksever****Farklı Arkadaşım (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir.Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.2.3.4. Şiir okur.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.2.4.2. Şiir yazar.T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |  |

YARI YIL TATİLİ

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (19.HAFTA)** | **6 ŞUBAT – 10 ŞUBAT** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Çocuk mu Robot mu?** **(Dinleme Metni)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar. |  |

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (20.HAFTA)** | **13 ŞUBAT – 17 ŞUBAT** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Naz’ın Bilgisayar Sevdası** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |  |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. |  |

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (21.HAFTA)** | **20 ŞUBAT – 24 ŞUBAT** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Tekerleğin İcadı** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. |  |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. |  |

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT - MART (22.HAFTA)** | **27 ŞUBAT – 3 MART** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Bilgi Çağı****Aklımdaki İcatlar (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.2.3.4. Şiir okur.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.2.4.2. Şiir yazar.T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. |  |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (23.HAFTA)** | **6 MART – 10 MART** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | **Kazarlardan Korunma ve İlk yardım** **(Dinleme Metni)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. | Geri dönüşüm işaretleri ve özel gereksinimli bireylere yönelik semboller üzerinde durulur. |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. |  |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (24.HAFTA)** | **13 MART – 17 MART** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Bilge Hangi Sporu Yapacak** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. | Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir. |
| **YAZMA** | T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. | Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (25.HAFTA)** | **20 MART – 24 MART** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Kahvaltının Önemi** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (26.HAFTA)** | **27 MART – 31 MART** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **El ve Tırnaklar****Futbolcu Efe (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.2.3.4. Şiir okur.T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. |  |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. |  |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (27.HAFTA)** | **3 NİSAN – 7 NİSAN** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. | **Ben Ne Zaman Doğdum** **(Dinleme Metni** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** |  |  |
| **YAZMA** | T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır. |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (28.HAFTA)** | **10 NİSAN – 14 NİSAN** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Gülibik** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | . |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |  |

2.Ara Tatil

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (29.HAFTA)** | **24 NİSAN – 28 NİSAN** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Mevsimler** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |  |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (30-31.HAFTA)** | **2 Mayıs – 12 Mayıs** | **18** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Üç Güneş****Tarzan (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.2.3.4. Şiir okur.T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.2.4.2. Şiir yazar.T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. |  |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (32.HAFTA)** | **15 MAYIS – 18 MAYIS** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | **Kırmızı Domatesin Yolculuğu** **(Dinleme Metni)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar. |  |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (33.HAFTA)** | **22 MAYIS – 26 MAYIS** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Ufacık Vidacık** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.Geri dönüşüm işaretleri ve özel gereksinimli bireylere yönelik semboller üzerinde durulur. |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar. |  |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS - HAZİRAN (34.HAFTA)** | **29 MAYIS – 2 HAZİRAN** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Özgür Olmak Ya da Olmamak** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.2.4.2. Şiir yazar.T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |  |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN (35-36.HAFTA)** | **5 Haziran – 16 Haziran** | **20** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Işıltılı Reklamlar****Bölüşmek Kolay Değildir (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |
| **OKUMA** | T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplarT.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.2.3.4. Şiir okur.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.T.2.4.2. Şiir yazar.T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. |  |

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2022

 Okul Müdürü