



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## AB DESTEKLERİ - FİKRİ VE SINAİ HAKLAR-I (Konu Özeti-4.Bölüm: 19-20)

### Avrupa Birliği Destekleri

👉 Türkiye, Avrupa Birliği (AB) topluluk programlarından 1999 yılından beri yararlanmaktadır.

👉 Türkiye Ulusal Ajansı (UA) 2002'den beri Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Dairesi altında bu görevi üstlenmiştir.

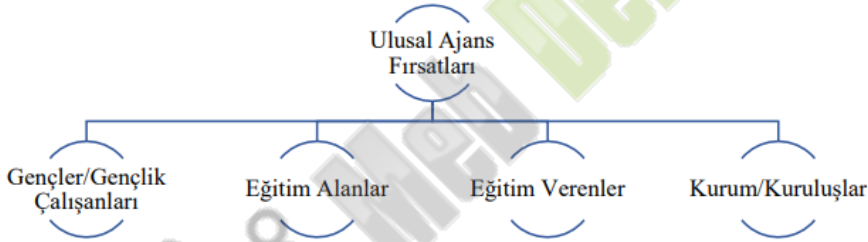
👉 2003'te ise tüzel kişiliğe haiz Avrupa Birliği Bakanlığının ilgili kuruluşu hâline dönüşmüştür.

👉 2018'de Dışişleri Bakanlığının bağlı kuruluşu olan Avrupa Birliği Başkanlığının ilgili kuruluşu olmuştur.

(Bizi AB'ye almazlar tabi. Şamar oğlana döndürmüşsünüz ajansı. byhy 🙄)

👉 UA, Eğitim, gençlik ve spor alanlarındaki AB programlarını yürüterek kurum ve kuruluşlar ile vatandaşlarımızın bu programlardan yararlanmasını sağlamayı amaçlar.

👉 Ulusal Ajansın hâlihazırda 4 başlık altında sunduğu fırsatlar vardır:



### Gençler/Gençlik Çalışanları için Fırsatlar

👉 Amacı eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında bilgi alışverişi ve yenilikçi politika geliştirme, politika diyalogu ve uygulaması için imkân sağlar.

👉 Politika yapıcılarla gençleri bir araya getiren Gençlik Diyalogları; öğretmen ve öğrencilere ve gençlere ve hatta gençlik çalışanlarına bir başka ülkede eğitim ve öğrenim imkânı tanır.

👉 18-30 yaş arası gençlere kendi ülkelerinde gönüllü faaliyetlerinde yer almalarını sağlar.

**Bu fırsatın olanakları;**

👉 Staj hareketliliği,

👉 Gönüllülük,

👉 Merkezi gençlik başvuruları,

👉 Öğrenme hareketliliği,

👉 Ulusal faaliyetler,

👉 Kısa süreli eğitim.

**Destek örneği: KA122-SCH Kısa ve Uzun Dönemli Öğrenci Hareketlilikleri (Okul Eğitimi);**

👉 Okul öğrencilerine, AB Üyesi ülkelerdeki okullarda ortak akran çalışmaları yapma/öğrenim alma fırsatıdır.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## AB DESTEKLERİ - FİKRİ VE SINAİ HAKLAR-2 (Konu Özeti-4.Bölüm: 19-20)

- 👉 Ana Eylem 1 altında yer alır.
- 👉 Öğretmen, öğrenciler, ilçe millî eğitim müdürlükleri, vb.ne yöneliktir.
- 👉 Başvuru sırasında hedef kitlenin o okul ile doğrudan ilişkisi olması gerekir.
- 👉 Herhangi bir program fırsatından yararlanmak için başvuru tarihleri ve program rehberinin kontrol edilmesi gerekir.
- 👉 Değerlendirme sürecinde, başvuru bağımsız dış uzmanlara atanır.
- 👉 Kalite ölçütleri çerçevesince dış uzmanlar tarafından incelenerek puan sırasına göre listelenir. En yüksek puanı alan projeden itibaren hibe miktarını karşılayacak kadar sayıdaki proje desteklenir.

### Eğitim Alanlar İçin Fırsatlar

👉 Öğrencilere, eğitmenlere, gençlere ve gençlik çalışanlarına bir başka ülkede eğitim ve öğrenim görme imkânı, yenilikçi politika geliştirme, politika diyalogu ve uygulamasının teşvik edilmesi ve eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında bilgi alışverişinin teşvik edilmesini amaçlar.

### Eğitim Verenler İçin Fırsatlar

👉 Okul eğitimi, mesleki eğitim, yetişkin eğitimi ve yükseköğretim alanında çalışan personelin yurt dışında eğitimlik ve öğretmenlik yaparak mesleki becerilerini geliştirmelerinde farklı hareketlilik ve görevlendirmeler için hibe sağlar.

### Akreditasyon

👉 AB Projeleri için akreditasyon, daha sonra yapılacak olan projeler için kurumunuzun tanınırlığını sağlamak üzere belgelendirilmesidir.

👉 Bu belgelendirme, özellikle mesleki ve teknik orta öğretim kurumları için proje kabul edilebilirliği için artı değer olacaktır.

### Ortaklıklar

👉 Ortaklıklar başlığı altında kurumsal başvuru yapılmış oluyor. Başka bir ifadeyle proje şahsa değil kuruma ait oluyor.

👉 Şahsın kurumdan ayrılması durumunda projeyi kurumdan biri devralır.

👉 Bu tür projeler 12 ay ile 36 ay arasında olabilir.

👉 Proje süresi yapılacak olan iş paketleri ile uyumlu olmalıdır.

👉 Okul eğitimi alanında iş birliği ortaklıkları olan Erasmus+ Ülke Merkezli Başvuru KA220-SCH bu başlık altındadır.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## AB DESTEKLERİ - FİKRİ VE SINAİ HAKLAR-3 (Konu Özeti-4.Bölüm: 19-20)

Her projenin altında yer alan sayfalarda hangi dönemlerde kimler tarafından başvurulabileceği, ortakların kimler olabileceği, ortaklık sayısı ve değerlendirme ölçütleri yer almaktadır.

Associated partner ise projenin yaygınlaştırma ve sürdürülebilirlik gibi belirli faaliyetlerine destek olmak için ilgili ortaklar veya sessiz ortak olarak yer alır ancak hibe almazlar.

Tüm katılımcı kuruluşların yasal statülerini gösteren belgeler Organisation Registration System'e yüklenmiş olmalıdır.

Ardından kuramsal betimleme (organizasyon kimlik) numarası(OID) alınması gerekir. Bu numara E ile başlayan 8 rakamdan oluşan bir koddur. Eskiden PIC numarası olarak bilinirdi.

Tüm başvurularda bu kod kullanılacaktır.

Ulusal Ajans ortak veya ev sahibi kurum bulmak için School Education Gateway ve eTwinning'i araçlarını önermektedir. Ne var ki her iki platform da European School Education Platform'a (ESEP) taşınmıştır, bundan sonra ortak bulmak için bu yeni platform ESEP kullanılabilir.

### Öğretmenlere yönelik başvurular;

- Okul eğitimi alanında iş birliği programı olan KA220-SCH dışında;
- Okul eğitiminde küçük ölçekli ortaklıklar KA210-SCH,
- Mesleki eğitim küçük ölçekli ortaklıklar KA210-VET,
- Mesleki eğitim işbirliği ortaklıkları KA220-VET.

### Üç farklı ülke türü:

Biri Avrupa Birliği üyesi ülkeler bu programın doğrudan proje yürütücüsü veya ortağı olabilirler.

Bir diğeri, bizim ülkemizin de yer aldığı 6 ülkeden oluşan 'Programla ilişkili üçüncü ülkeler'dir.

Son grup ise programla ilişkisi olmayan üçüncü ülkelerdir ki 14 farklı bölgeye bölünmüştür.

Ortak seçerken bölgesel çeşitlilik projenizin kabul oranını arttıracaktır.

Projenin kabul edilebilirliği için projenin en önemli kısımlardan biri de yaygınlaştırmadır.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## AB DESTEKLERİ - FİKRİ VE SINAİ HAKLAR-4 (Konu Özeti-4.Bölüm: 19-20)

### Fikri ve Sınai Haklar

👉 **Telif hakları** veya fikri haklar olarak da bilinen fikri mülkiyet; edebiyat, sanat, müzik, mimari vb. gibi eserler üzerinden sahip olunabilecek haklardır.

👉 **Fikri mülkiyet hakkı**; kişinin yaratıcı düşünme ürününü ortaya koyduğunda kendisine yasal bazı imkânlar sağlar.

👉 **Fikri mülkiyet**, kişiye/kuruluşa ait fikir ürünüdür; bu kişi/kuruluş, bu fikir ürününü dileği zaman bir şarta bağlı kalmaksızın paylaşmayı/kullanıma açmayı belirli biçimlerde kontrol etmeyi tercih edebilir.

👉 **Fikri mülkiyet** ile ürün/düşüncenin ekonomik değer kazanması sağlanır.

👉 **Sınai Mülkiyet**; sanayide ve tarımdaki buluşların, yeniliklerin, yeni tasarımların ve özgün çalışmaların ilk uygulayıcıları adına; ticaret alanında üretilen ve satılan malların üzerlerindeki üretici veya satıcısının ayırt edilmesini sağlayacak işaretlerin sahipleri adına tescil edilmesini ve böylece ilk uygulayıcıların ürünü üretme ve satma hakkına belirli bir süre sahip olmalarını sağlayan gayri maddi bir haktır.

👉 **Fikri ve sınai mülkiyet haklarını**; bir işletmenin ürünleri, yöntemleri (usulleri), dokümanları, görselleri, kimlik unsurları, sanat eserleri, vb.'ne ilişkin tüm özgün tasarımları ve gizli ya da açık bilgileri (gayri maddi varlıkları) ile ilgili sahip olduğu, kullanma, ürüne dönüştürme, dağıtma, yayma, satma gibi çeşitli mahiyetteki haklarıdır.

Fikri mülkiyet hakları 3 başlıkta sınıflandırılabilir:



👉 **Fikri ve sınai mülkiyet hakları**, ilişkin tüm özgün tasarımların (örneğin ürünler, yöntem, doküman, eser, vb.) ve bilgilerin (açık, örtük) kullanım, dağıtım, yayım ve satış gibi haklarıdır.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## AB DESTEKLERİ - FİKRİ VE SİNAİ HAKLAR-5 (Konu Özeti-4.Bölüm: 19-20)

- 👉 Fikri ve sınai hakların her ikisi de sürelidir.
- 👉 Her ikisinin ihlali durumunda hukuki işlem hakkı doğar, her ikisinin de alınma, satılma devredilme hakları mevcuttur.
- 👉 İzinsiz çoğaltılması her iki hak için de suç unsurudur, hakka tecavüz, haksız rekabet kabul edilmektedir ve her ikisinin gaspı durumunda hapis ve maddi ve manevi tazminat ödeme ile karşı karşıya kalınabilir.
- 👉 İki hakkın farklılıkları arasında fikri haklar da tescil edilmesine gerek yokken sınai hakların Türkiye için Ankara'da bulunan Türk Patent ve Marka Kurumuna yurt dışı için PCT (Patent Cooperation Treaty), EPC (The European Patent Convention) gibi kuruluşlara başvuru yapılması gerekir.
- 👉 Fikri hakların eser olma niteliği, estetik kaygısı varken sınai hakların sanayide kullanılabilir olma zorunluluğu vardır.
- 👉 Fikri haklar için meslek birliklerinin (Örneğin SESAM [Sinema Eserleri Birliği], MESAM [Müzik Eseri Sanatçıları Birliği] gibi) itiraz etme gibi özel hak ve imkânları vardır. Sınai haklar için bu durum geçerli değildir.
- 👉 **Patent**, bir problemin teknik çözümü anlamına gelen buluş için istemler bazında gösteren teknik bir belgedir.
- 👉 **Buluş**; Bilinen bilgilerden yararlanarak daha önce bilinmeyen yeni bir bulguya ulaşma veya yöntem geliştirme, icat; konu, duygu, düşünce ve hayalde başkalarının etkisinden sıyrılarak bunların işlenişinde yeni bir yol tutma. (TDK)
- 👉 Buluşun içerisinde ilk olma özelliği vardır.
- 👉 Patent, ürün, ürün üretmek için aletler, ürün üretim metotları, ürünün kullanımı patent için uygundur.
- 👉 Elle tutulur, gözle görülür niteliği olmayan herhangi bir şey buluş olarak kabul edilemez.
- 👉 Ülkemizden alınan patent ülkemiz için geçerlidir. Başka ülkelerden o ülkenin patent ile ilgili otorite kurumundan ayrıca patent başvurusu yapılabilir.
- 👉 Patente başvurmadan önce ilgili veri tabanlarından daha önce patent konusu olup olmadığı incelenmelidir.
- 👉 Türk Patent veri tabanı;  
<https://portal.turkpatent.gov.tr/anonim/arastirma/patent/detayli> ve Google Patents'e başvurulabilir.
- 👉 Patent başvuruları e-devlet üzerinden Türk Patent ve Marka Kurumuna yapılmaktadır.





# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## AB DESTEKLERİ - FİKRİ VE SINAİ HAKLAR-6 (Konu Özeti-4.Bölüm: 19-20)

👉 Bir okul için patent başvurusunda okul yöneticisinin başvuru yapmak isteyen okul çalışanına yetki devri belgesini onaylayarak yüklemesi gerekir.

👉 Sisteme yüklenecek diğer belgeler, tarifname istem ve özettir.

👉 **Tarifname;** buluşun konusu ne, ne hedefleniyor, buluş ile ilgili neler biliniyor, farklı ne yapılacağı anlatılır.

👉 **İstem;** buluşa dair gerekirse bir görsel konup her bir adımın özelliği, içeriği, parçası, işlevi detaylı olarak sunulur.

👉 **Özet;** bu bilgiler özetlenir.

👉 **Rüşhan hakkı;** başka bir ülkeden edinilen patente sahip olmanın belgesidir. Bu belgeye sahip olmak, ülkemizden patent almayı kolaylaştırır.

👉 **Patent için belli bir ücret** ödenecektir. Bu ücretin miktarı, patentin içeriğine bağlıdır. Meblağ yüksekse TÜBİTAK desteklerinden yararlanılabilir.

### Patentin dört özelliği;

- 👉 Yenilik,
- 👉 Buluş basamağı,
- 👉 Sanayiye uygulanabilirlik,
- 👉 Koruma süresi.

**Faydalı model;** Buluş basamağının olmadığı veya tekniğin bilinen durumunu aşması gibi bir zorunluluk bulunmayan durumlarda faydalı model belgesi alınabilir.

👉 **Faydalı modelin 10 yıl koruma hakkı** sağlarken incelemeli patent 20 yıl, incelemesiz patent ise 7 yıl koruma sağlar. Bununla beraber fikrî haklar, üreten kişinin yaşamı üzerine 70 yıl olarak belirlenmiştir.

👉 Bir ürün, süreç vb. ile ilgili olarak buluşla ilgili veya buluş olmadan sanayide kullanılabilir olmanın yanı sıra ürünün görüntüsünün, tümünün veya bir kısmının süsleme, çizgi, şekil, renk, doku gibi özelliklerinin değiştirilmesi **tasarım** başlığı altında değerlendirilir.

### Telif haklar;

- 👉 Fikir emeği üzerindeki hukuki haklardır.
- 👉 Tescile gerek yoktur.
- 👉 Eser üretilince kendiliğinden doğar.
- 👉 Soyuttur.
- 👉 Maddi olmayan malları ifade eder.
- 👉 Ülkesellik ilkesi geçerlidir.
- 👉 Kişinin yaşamı +70 yılı kapsar.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## AB DESTEKLERİ - FİKRİ VE SINAİ HAKLAR-7 (Konu Özeti-4.Bölüm: 19-20)

### Yaratıcı Ortaklık (Creative Commons)

👉 ABD’de dijital eserlere ilişkin teelif hakkı yasasının çok uzun soluklu olmasına karşın açılan davanın kaybedilmesi sonucunda bu uzun sürelerle tepki olarak kurulan kâr amacı gütmeyen örgütün kurulmasıyla lisanslamada kendine yer edinmiştir.

👉 Creative Commons (CC) lisansları; “Tüm hakları saklıdır.” anlayışından, “Bazı hakları saklıdır.” anlayışına bir kayıştır.

👉 Teelif hakkı eserin doğması ile beraber ortaya çıkan bir haktır, Creative Commons bu hakka itiraz etmez ancak kullanılması, değiştirilmesi, karıştırılması veya ticari olarak kullanılmasının hakkındaki kararı, eserin yaratıcısına bırakır.

👉 Eserlerin internet ortamındaki kullanım koşullarının eser sahibi tarafından belirlenmesini sağlayan açık lisanslar topluluğudur.

👉 CC lisansları, bir eserin kullanım koşullarının teelif sahibi tarafından insan ve makine tarafından okunabilecek şekilde belirtilmesine aracı olurken kullanıcının teelif sahibi ile iletişime geçmeksizin eserin kullanım koşullarını öğrenmesine olanak sağlar.

Creative Commons 2020’de ortaya konan stratejiler:

👉 Savunuculuk (açık ekosistemi),

👉 İnovasyon (açık alt yapı),

👉 Kapasite Geliştirme (açık bilgi ve kültürel miras).

👉 Creative commons ile lisanslama için lisanslama türüne karar vermek ve web sitesinde bunu paylaşmak yeterli olacaktır.

👉 Bir başkasının lisanslanmış ürününü kullanmak için onun kullandığı lisansları web sitenizde göstermeniz yeterli olacaktır:

👉 T (title) = Başlık

👉 A (author) = Yazar (Kime atıf verileceğini belirtin.)

👉 S (source) = Kaynak (Kullanıcılar için kaynağa bağlantı verin.)

👉 L (license) = Lisans (CC lisans özetine bağlantı verin.)

**NOT:** Arkadaşlar PDF’te sayfa 247-259 arasında 4 bölüme ait ekler var. Dilerseniz inceleyebilirsiniz.



Beynim yandı yeminlen.

Ne bölümmüş arkadaş.

Neyse.

Hadi geçmiş olsun.

byhy





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders** .Com  
Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM**   
Telegram Kanalı

 **Meb Ders** .Com  
Facebook Grubu

 **HASAN YILDIRIM**   
Facebook Grubu





# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

**H** HASAN YILDIRIM **H**

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama