



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPSAYICI EĞİT. ANL., TEMEL KAVR. VE GEREKÇELERİ-İ (Konu Özeti-5.Bölüm: I)

Kapsayıcı Eğitim Anlayışı, Temel Kavramları ve Gerekçeleri

👉 **Kapsayıcı eğitim**, her bir öğrencinin kendi öğrenme ve gelişim özellikleri, ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda eğitime erişimini, eğitim ortamlarına katılımını ve bu doğrultuda onlarla ilgili profesyonellerin desteklenmesine yönelik süreçleri gerektiren bir “anlayış”tır. (Arkadaşlar PDF’te ‘Anlayış’ vurgusu çok yapılıyor. byhy 😊)

👉 Kapsayıcı eğitimin sosyolojik, politik, felsefi ve ideolojik temelleri bulunmaktadır.

👉 **Kapsayıcı** (inclusive) sözcüğü Latince bir eylem olan kapsamak (includer) sözcüğünden türetilmiştir ve dâhil olmak, ait olmak anlamına gelmektedir.

Kapsayıcı eğitimin farklı araştırmacılar tarafından yapılmış tanımları:

Ballard, 1995	Kapsayıcı eğitim, genel eğitim okullarındaki “ <u>özel gereksinimli çocukların</u> ” ihtiyaçlarını karşılayan “ <u>özel</u> ” öğretmenlerle ilgili değildir.
Kurth & Gross, 2014	Bir öğrencinin genel eğitim faaliyetlerine ve müfredatına tam olarak katılması için ihtiyaç duyacağı tüm <u>destek ve hizmetlere erişmesinin bir gereklilik olduğu</u> sistemdir.
Hodkinson, 2020	Kapsayıcı eğitim, tüm çocukların “ <u>eğer</u> ”siz ve “ <u>ama</u> ”sız genel eğitim sınıflarında bir arada bulunması <u>üzerine inşa edilen bir yapıdır</u> .
Graham, 2020	Engelleri ortadan kaldırmayı, tüm öğrencilerin aynı yaştaki akranları ile öğrenme deneyimlerine ve öğrenme ortamlarına katılmalarını sağlayan temel bir insan hakkı ve eğitimde sistemli bir reform sürecidir.

👉 Tanımlarda vurgulanan özellikler:

👉 1990’lı yıllarda sadece özel gereksinimli çocuklarla ilişkilendirilen bir kapsayıcı eğitim kavramına tepki,

👉 2000’li yıllarda tüm öğrencilerin dâhil olduğu, aidiyet geliştirdiği bir yapı ve sistem boyutları ön plana çıkmıştır.

Kapsayıcı Eğitimin Yararları:

👉 Öğrencilere, ailelere ve topluma yararı olabilecek bir anlayıştır.

👉 Tüm çocukların aileleri kapsayıcı eğitim ortamlarında eğitim alan çocukları vesilesi ile kapsayıcı eğitime yönelik olumlu tutum geliştirmektedir.

👉 Kapsayıcı ortamlarda bulunan çocuklar ayrıştırılmış ortamlarda eğitim gören benzer özellikteki akranlarına göre öğretimsel hedeflerinde bulunan iletişim, sosyal ve akademik becerileri daha kısa sürede öğrenebilmektedir.

👉 Ülkemizde kapsayıcı eğitimin karşılığı olarak kaynaştırma ve bütünleştirme ifadeleri de kullanılmaktadır.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPSAYICI EĞİT. ANL., TEMEL KAVR. VE GEREKÇELERİ-2 (Konu Özeti-5.Bölüm: 1)

Kapsayıcı eğitim ile kaynaştırma/bütünleştirme karşılaştırması:

Kaynaştırma/Bütünleştirme	Kapsayıcı Eğitim
Özel gereksinimli çocuklara odaklanır.	Tüm çocukların özelliklerini dikkate alarak eğitimde eşit erişime yöneliktir.
Çocukların eğitim ortamına hazır olmasını gerektirir.	Eğitim ortamlarının çocukların özelliklerine göre yapısal ve işlevsel olarak düzenlenmesi söz konusudur.
Genel eğitim ortamlarında çocukların yarı zamanlı ya da tam zamanlı şekilde bulunmasını içerir.	Tüm çocukların gelişimsel özellikleri ve gereksinimlerine göre öğretimsel uyarlamalar yapılarak eğitim ortamlarına erişim ve katılımlarını içerir.
Çocukların "bireysel farklılıkları" ön plandadır ve çoğu zaman bu durum sorun ya da ayırıcı özellik olarak görülür.	"Çeşitlilik" esastır ve bireysel farklılıklar olağan karşılanarak ayırıcı özellik şeklinde vurgulanmaz.
Ayrıştırılan çocukların bütünleştirilmesine yönelik destek sunulur.	Tüm çocukların okula aidiyeti, katılımı için gerekli tedbirler alınır.

Kapsayıcı Eğitimin Temel Kavramları:

👉 Kapsayıcı eğitim; çeşitlilik, katılım, aidiyet, adalet (equity) ve hak temelli yaklaşım üzerinde şekillenen bir anlayıştır. (Kapsayıcı eğitim HAKÇA bir eğitimidir.byhy 😊)

👉 Çeşitlilik; yaş, etnik köken, ırk, cinsiyet, engellilik vb. gibi özelliklerin olduğu gibi kabul etmeyi ve sosyal dışlamayı ortadan kaldırmayı ifade etmektedir.

👉 Katılım; tüm çocukların aynı eğitim ortamında "bulunmasının" yanı sıra, kendi gereksinimlerine ve ilgilerine göre çeşitli uyarlamalara da yer verilerek öğrenme süreçlerine katılımını ifade etmektedir.

👉 Aidiyet; tüm çocukların sosyal ilişkiler geliştirerek kendilerini o eğitim ortamına ait hissedebilecekleri bir kapsayıcı kültürü oluşturmaktır.

👉 Adalet; okulun tüm üyelerinin hak ve sorumluluklara sahip olduğu, okul ortamında veya dışında sağlanan eğitimden tüm öğrencilerin benzer şekilde yararlanma fırsatına sahip olduğu, adaleti temel alan bir ortam anlamına gelir.

👉 Hak; tüm çocukların ücretsiz ve zorunlu eğitime erişimi, ayrımcılığın ortadan kaldırılması, kaliteli eğitimin müfredat ve öğretim uygulamalarında yer alması ilkelerini içermektedir.

Kıymetli arkadaşlar, sayfada boşluk bulmuşken bir not düşelim:

Eğer çalışmalarımızı beğeniyor ve kullanıyorsanız lütfen emeğe saygı için sadece mebders.com sitesinden indirerek kullanınız. Sağda solda iznimiz dışında PDF paylaşan arkadaşlar farkında olmadan bizim kuyumuzu kazıyorlar. Lütfen alet olmayın. byhy)



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPSAYICI EĞİT. ANL., TEMEL KAVR. VE GEREKÇELERİ-3 (Konu Özeti-5.Bölüm: I)

Kapsayıcı Eğitimin Gerekçeleri:

👉 Kapsayıcı eğitim yaklaşımının egitimsel, sosyal ve ekonomik gerekçeleri bulunmaktadır. (Masa başında üfürmek kolay tabii. Ara sıra okullara da uğrayın. byhy 😊)

👉 **Eğitimsel gerekçeler** bağlamında, kapsayıcı eğitim yaklaşımı işler hâle geldiğinde, okullarda tüm çocuklar birlikte eğitim alabilir ve bireysel farklılıklara yanıt veren, tüm çocukların yararlanabildiği öğretim yöntemlerinin kullanılarak tüm çocukların gelişimsel olarak ilerlemeleri desteklenebilir.

👉 **Sosyal gerekçeler** bağlamında, kapsayıcı okullar, tüm çocukların birlikte eğitim almasını sağlayarak farklılıklara karşı tutumları değiştirebilir, insanları barış içerisinde, bir arada yaşamaya teşvik eden adil ve ayrımcı olmayan bir toplumun temelini oluşturur.

👉 **Ekonomik gerekçeler** bağlamında ise; kapsayıcı eğitim uygulanan okulları oluşturma ve sürdürmenin belirli özelliklere sahip çocuklara yönelik uzmanlaşmış kişilerle, farklı türde okullarda verilen hizmetlerden oluşan karmaşık bir sistemden daha az maliyetli olabileceği düşünülmektedir.

Kapsayıcı Eğitimin İlkeleri:

- 👉 Kapsayıcı değerleri eyleme geçirme,
- 👉 Her insanın yaşamına eşit derecede önem verme,
- 👉 Herkesin aidiyet hissetmesine destek olma,
- 👉 Çocukların öğrenme ve öğretime katılımlarını sağlama,
- 👉 Dışlanmayı, ayrımcılığı ve öğrenmeye katılıma engel olan durumları azaltma,
- 👉 Çeşitliliği ve herkese eşit derecede saygıyı teşvik etmek için kültürler, politikalar ve uygulamalar geliştirme,
- 👉 Öğretim süreçlerinden geniş ölçüde faydalanmak için kapsayıcı uygulamadan yararlanma,
- 👉 Çocuklar arasındaki ve yetişkinler arasındaki farkları öğrenme için bir kaynak olarak ele alma,
- 👉 Çocukların yerel tabanlı, yüksek kalitede eğitim alma hakkını kabul etme,
- 👉 Çocuklarla birlikte, çalışanlar ve aileler için de okulları geliştirme,
- 👉 Başarıların yanı sıra, olumlu okul ortamı oluşturmanın değerini öne çıkarma,
- 👉 Okullar ile okulların değerleri ve buldukları yakın çevre arasındaki olumlu ilişkileri teşvik etme,
- 👉 Kapsayıcı eğitimin, topluma dâhil olmanın bir göstergesi olduğunun farkına varma.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPSAYICI EĞİT. ANL., TEMEL KAVR. VE GEREKÇELERİ-4 (Konu Özeti-5.Bölüm: I)

Kapsayıcı Eğitim Anlayışı:

👉 Kapsayıcılık öncelikle düşünme sistemimizde geliştirmemiz gereken bir anlayıştır.

👉 Kapsayıcı olmak her şeyden öte bir anlayıştır ve öncelikle düşüncelerimizde, kendimizde var olan ayrıştırmacı tutumları ve düşünceleri fark etmemizi gerektiren bir anlayıştır.

👉 İşler hâle getirilmesi, kapsayıcılığın tam olarak anlaşılması ile mümkün olab.

👉 Kapsayıcı eğitim anlayışı sınıftaki tüm öğrencilerin öğretmeni olmak ile ilgilidir.

👉 Tüm öğrencilerin sınıflarına ve okuluna aidiyet kurabilecekleri bir yapı gerektirmektedir.

Kapsayıcı Anlayışın Yansımaları ve Dil:

👉 Yetişkinler kendilerine benzer özelliklerde olmayanlara ilişkin farklı tutumlara ve ön yargılara sahipken, erken dönemden itibaren çocuklar aslında çok kabullenicidir ve zihinlerinde ayrıştıcı şemalar yer almamaktadır.

👉 Yetişkinlerden kapsayıcı olmayan dilsel ifadeleri ve tutumları öğrendikçe, çocuklar da çeşitli bakımlardan kendileri gibi olmayı kapsamakta zorlanmaktadır.

👉 Zihnimizde farkında olmadığımız sınıflama dilimize yansımakta ve zaman zaman ayrıştııcı olabilmektedir.

👉 Yetişkinlerin tutumları ve dil kullanımları çocukların gözünde arkadaşlarına yönelik doğrudan fikir oluşturmalarına ve zaman zaman ön yargı geliştirmelerine sebep olabilir.

Kapsayıcı Dil ve İletişim:

Kapsayıcı anlayış dili "Önce birey dili (person-first-language)«

👉 Engeline göre kategorize ederek bir çocuğa hitap etmek/bahsetmek yerine ismini kullanarak hitap etmek/bahsetmek kapsayıcı anlayışa daha uygundur.

👉 Kapsayıcı anlayışta çocukların "etiketleri", tanıları, çeşitli özellikleri onların çocuk/öğrenci olmalarının önüne geçmemelidir.

Özetler ne zaman bitecek?

Arkadaşlar,

Okullar açılmadan ilk 9 bölümü bitirmeyi hedefliyoruz.

Sorup durmayın gari.

byhy





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** .Com Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama