

Uzman Öğretmenlik Kavram Haritaları Serisi 8

OSMAN CEM ÇAKMAK

[LINKTR.EE/OSMANCEM](https://linktr.ee/osmancem)



KAPSAYICI PEDAGOJİ

ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİM

ETNİK MERKEZDEN
UZAK,
FARKLILIKLARA SAYGI
GÖSTEREN ANLAYIŞ

KÜLTÜRLER ARASI EĞİTİM

FARKLI KÜLTÜRLERİ
ANLAMAYA
ÇALIŞAN VE SAYGI
DUYAN BİR
ANLAYIŞ

KÜLTÜREL DEĞERLERE DUYARLI EĞİTİM

SOSYAL ENTEGRASYON
KAPSAMINDA,
BÜTÜNLEŞME BİLİNCİNE
DAYALI BİR ANLAYIŞ

Kapsayıcı Eğitim ve Dezavantajlı Gruplar



Ön yargı

Farklı gruplar veya kişiler arasında sosyal farklılaşmaya veya sosyal uzaklaşmayı körükleyecek tutumlara sebep oluyorsa ön yargı olumsuz bir nitelik kazanır.



Doğrudan ayrımcılık

bir kişi veya bir grubun farklılıkları nedeniyle, açık bir biçimde eşit olmayan bir muamele görmesidir.



Dolaylı ayrımcılık

fark edilmesi güç olan, genelde imalar veya dolaylı ifadeler ile ortaya çıkan ayrımcılık şeklidir. Örneğin "yok sayma"



Pozitif ayrımcılık

toplumda ayrımcılığa uğrayan ve bu sebeble birtakım haklara erişemeyen ya da kısıtlı erişen grupların lehine geliştirilen politika, strateji, yöntem ve uygulamaların bütünüdür.

01
Etnik köken
ayırımı



02
Dinî inanç
ayırımı



03
Cinsiyet
ayırımı



04
Sosyo-
ekonomik
düzey



05
Engellilik
veya özel
gereksinimler



AYRIMCILIĞIN
NEDENLERİ VE
TÜRLERİ

OSMAN CEM ÇAKMAK

Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri (ÖMGY) /2017

MEB,, mesleki bilgi, mesleki beceri, tutum ve değerler olmak üzere üç yeterlik alanı tanımlanmıştır.

Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) /2011

Öğretmen yetiştirme sürecinde esas alınacak bilgi, beceri ve yetkinlikler tanımlanmıştır.

MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi

Eğitimde adalet temelli bir yaklaşımı güçlendirmenin, fiziksel ve dezavantajlı bireylere sahip çıkmanın ve özel gereksinimli bireylerin akranları ile birlikte yaşama kültürünü destekleyen yaklaşımın önemine vurgu yapılmaktadır.

Kapsayıcı Öğretmen Yeterlikleri (Ulusal Düzenlemeler)

OSMAN CEM ÇAKMAK

MEB 2015-2019 Stratejik Planı

yönetici ve öğretmenlerin kapsayıcı eğitimin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmelerinin sağlanması gerektiği açıklanmıştır.

MEB 2010-2014 Stratejik Planı

Özel gereksinimli öğrencilerin eğitimi alanında görev yapan öğretmenlerin nitelik ve sayı bakımından geliştirilmesi gerektiğine ve iyi eğitilmiş, yüksek düzeyde motive edilmiş öğretmenlerin, kaliteli eğitimin en önemli unsuru olduğuna vurgu yapılmıştır.

Kapsayıcı Öğretmen Yeterlikleri (Uluslararası Düzenlemeler)

UNESCO'nun
Küresel Eğitim
Raporu

Özel
Gereksinimler
ve Kapsayıcı
Eğitim Avrupa
Ajansı
çalışması

Çocukların
Eğitimi Derneği
tarafından
yayımlanan
Erken Çocukluk
Eğitimcileri için
Standartlar

DAMGALAMA

Bir kişiyi diğerlerinden ayıran ve onun, hoş karşılanmayan bir niteliğe sahip olduğunu belirtmeye ayarayan «işaret» olarak ifade edilmektedir.

KALIP YARGI

Farklı sosyal sınıf ya da grupların özelliklerine ilişkin kaynaksız ve genellemeci inançlara denir.

EĞİTİM ORTAMLARINDA AYRIMCILIK

ÖTEKİLEŞTİRME

Örneğin medyada sunulan bir haberde suça karışan birisinin etnik kimliği üzerine yapılan bir vurgu, suça karışmış "öteki"nin ait olduğu toplumsal grupları açık bir hedef hâline getirebilir.

SOSYAL DIŞLANMA

Toplumun çoğunluğunun sahip olduğu avantajlardan mahrum olmak, bu kaynaklardan yeterince pay alamamak olarak tanımlanmaktadır

OSMAN CEM ÇAKMAK

Kapsayıcı Eğitimin Kalite Paydaşları

01

Mikro Düzey

Sınıflar ve
öđrenciler

02

Mezo Düzey

Okullar

03

Makro Düzey

Sistem

X X



OSMAN CEM ÇAKMAK

iletisim

YOUTUBE
OSMANCEM

INSTAGRAM
OSMANCEM_CAKMAK

TWITTER
OSMANCEM_CAKMAK

