



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. BİL. KAPS. OKUL VE SINIFL. ÖZELLİKLERİ-I
(Konu Özeti-5.Bölüm: 5-6)

Kapsayıcı Eğitimin Bileşenleri, Kapsayıcı Okulların ve Sınıfların Özellikleri

Kapsayıcı eğitimin bileşenleri:

👉 Erişim, 👉 Katılım. 👉 Destek.

Kapsayıcı eğitimin bileşenlerinin önemi:

- 👉 Çocuğu merkeze alarak, ona bireyselleştirilmiş destekler sunulması,
- 👉 Eğitim ortamında aidiyet ve sosyal ilişkilerinin geliştirilmesi,
- 👉 Öğretmenlerinin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi,
- 👉 Sürecin izlenip değerlendirilmesini.

Dayı sizin işiniz
yok mu? Niye her
şeyde bize eğitim
yazıyorsunuz?
byhy



Erişim:

👉 Erişim; fiziksel engellerin ortadan kaldırılarak çeşitli etkinlik ve ortamların oluşturulması ile her bir çocuk için gelişim ve öğrenme süreçlerine yönelik uyarlamaların yapılması.

👉 Erişilebilirlik; herkesin istediği her yere ve her hizmete, bağımsız ve güvenli olarak ulaşabilmesi ve bunları kullanabilmesidir.

Örnek: Okulda rampaların olması, tırabzanların/merdivenlerin çocuklara göre yapılması buna örnek olabilir.

Katılım:

👉 Oyun ve öğrenme etkinlikleri ile meşgul olma ve her bir çocuk için aidiyet duygusunu teşvik etmeye yönelik çeşitli öğretim ve müdahale yaklaşımları kullanmayı ifade etmektedir.

👉 Çocukların oyun ve öğrenme etkinliklerine katılımlarının en önemli göstergesi fiziksel olarak orada bulunmanın yanı sıra etkinliklerle meşgul olmasıdır.

👉 Katılım sağlanmasının amacı onların etkinliğin, rutinin aktif bir üyesi hâline gelmesini ve akranları ile bir arada olmasını sağlamaktır.

Destek:

👉 Kaliteli kapsayıcı eğitim uygulamalarının gerçekleştirilmesi için sistem düzeyinde desteklerin altyapısının oluşturulmasına yöneliktir.

👉 Okullarda çalışan profesyonellerin mesleki gelişimi, organizasyon yapıları ve kapsayıcı eğitimi destekleyen veri sistemleri ile iş birliğini kapsamaktadır.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. BİL. KAPS. OKUL VE SINIFL. ÖZELLİKLERİ-2 (Konu Özeti-5.Bölüm: 5-6)

Kapsayıcı eğitimin bileşenlerinin önemi:

(İlk sayfada da aynı başlık var demi? Oradaki 4 madde burada da yazıyordu. Bi da yazmadım gari. byhy 😊)

👉 Kapsayıcı okullar yetersizliklerine, tanılarına, kültürel özelliklerine bakılmaksızın TÜM çocukların aynı ortamda eğitim alabildiği okullardır.

👉 Kapsayıcı eğitimde öğretmenler, çocuklara sunulan desteğin sınıf ortamında erişimi ve katılımı artırıcı özelliklere sahip olmasının teminatıdır.

👉 Öğretmenler, çocuklar arasındaki etkileşimleri kolaylaştırarak, tüm çocukları aynı etkinliklerin ortağı yaparak, aynı sınıfın parçası olduklarını hissettirerek, sınıf kimliği oluşturur ve basit uygulamalarla bu kimliğin sürekliliğini sağlar.

👉 Bir öğretmenimiz sınıfında özel gereksinimli bir çocuğun bulunma durumunu “farklılık” odağından ziyade “çeşitlilik” vurgusu yaparak şu şekilde ifade etmiştir. (5. bölümün ilk testinde vardı böyle bi soru hatırladınız mı? byhy 😊)

Kapsayıcı Okullar ve Tüm Personel:

Kapsayıcı kültürü oluşturan en temel adımlar:

👉 Çocukların/öğrencilerin okula geldikleri andan itibaren tüm personel tarafından selamlaşılması ve güler yüzle karşılanması,

👉 Çocuklara/öğrencilere destek olabilecek personele onların özel ihtiyaçları (ilaç, alternatif destek vb.) hakkında bilgi verilmesi,

👉 Çocukların/öğrencilerin yapabildikleri temelinde okuldaki tüm personel tarafından desteklenmesi.

Kapsayıcı Sınıf Ekolojisi:

👉 Kapsayıcı sınıf ortamlarının fiziksel ve sosyal özellikleri birbirleri ile ilişkilidir.

👉 İçerisinde bulunanların davranış özellikleri ile birlikte “ekolojik” olarak ele alınmaktadır.

👉 Sınıf ortamının düzenlenmesi ve tüm çocuklar için yararlı hâle getirilmesinde fiziksel ve sosyal ekolojik özelliklerin bir arada ele alınması önemlidir.

👉 **Fiziksel ekolojik özellikler;** materyaller/araçlar, etkinlik ortamı, görseller ve çizelgeler, sınıftaki yetişkin-çocuk oranı.

👉 **Sosyal ekolojik özellikler;** akran etkileşimi, yetişkin-çocuk etkileşimi, materyaller ve ortamla etkileşim, sosyal ilişkiler, aidiyet yer almaktadır.

(Var ya, hangi eğitim ayaklaşımını okusak; oooo, en müthiş yaklaşım oymuş gibi anlatılmış. Hepsinin özünde melaike gibi öğretmen, cennet gibi okul, el üstünde tutulan öğrenciler var. Ah sizin bu hayalleriniz yok mu hayalleriniz... Tabi masa başında elini çeneye dayayınca dalıp gider insan... byhy 🙏)



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. BİL. KAPS. OKUL VE SINIFL. ÖZELLİKLERİ-3 (Konu Özeti-5.Bölüm: 5-6)

Kapsayıcı Sınıf Ortamları Nasıl Geliştirilebilir?

👉 Öğretmenlerimizin “Sınıf ortamından tüm çocukların yararlanması için neler yapabilirim? Onları desteklemeye yönelik neler yapabilirim?” sorularını sorması çok önemlidir.

👉 Fiziksel ortama yönelik, dolaplar, materyaller ve sınıfta yer alan görsellerin düzenlenmesi,

👉 Sosyal ortama yönelik öğrenme merkezleri ve etkinlikler, günlük akış rutinleri ve sınıf kurallarına yer verilmesi.

Kapsayıcı Okul ve Özellikleri

👉 Kapsayıcı okul; farklılıklarına rağmen tüm öğrencilerin başarabileceğine inanan, ortak bir anlayış geliştirmiş, kişisel haklara ve eşitliğe değer veren okulları tanımlamakta kullanılan bir kavramdır.

👉 Tüm farklılıklar bir zenginlik olarak görülür.

👉 Farklılıkları kucaklayan ve değer veren eğitsel bir yönelimi ifade etmektedir.

Kapsayıcı okulların genel özellikleri:

👉 Liderlik

👉 Bireysel farklılıklar

👉 Okul kültürü

👉 Farklılaştırılmış öğretim

👉 İlkeler

Liderlik:

👉 Yapılan pek çok çalışma, liderliğin kapsayıcı okulun gelişiminde en önemli destek veya en büyük engel olabileceğini göstermektedir.

👉 Liderlik pozisyonlarında bulunan yönetici ve öğretmenlerin; paydaşların kapsayıcılığı anlamalarına yardımcı olmada rol ve sorumlulukları vardır.

👉 Kapsayıcı eğitim anlayışında yeni yaklaşımları uygulamada okul personeline liderlik etme ve öğretmenleri kapsayıcılığı destekleyici yeni yöntem ve stratejileri uygulama konusunda cesaretlendirme ve desteklemede kilit role sahip kişilerdir.

👉 Yöneticilerin bu rolleri aileleri ve yerel toplum açısından ele alındığında, okulun kapsayıcılık anlayışı konusunda onları bilgilendirme ve eğitme gibi sorumlulukları da beraberinde getirmektedir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. BİL. KAPS. OKUL VE SINIFL. ÖZELLİKLERİ-4 (Konu Özeti-5.Bölüm: 5-6)

Bireysel Farklılıklar:

- 👉 Kapsayıcı okul bireysel farklılıklara önem verir.
- 👉 Tüm paydaşlarının öğrenme ve öğretim faaliyetlerinde sorumluluk ve görev almalarını destekler.
- 👉 Kapsayıcı bir okulda tüm öğrencilere ve personele saygı ve hakkaniyetle yaklaşılır, tüm görüş ve katkılara değer verilir.
- 👉 Bu okulların diğer önemli bir özelliği ise iş birliğidir.
- 👉 En temel gerekliliklerinden birisi demokratik sınıf ortamlarına sahip olmasıdır.
- 👉 Öğrenciler fikirlerini paylaşabilir, sınıf kurallarını ortaklaşa belirler ve kendi öğrenmeleri ve öğrenme ortamının nitelikleri konusunda karar verme hakkına sahiptir.
- 👉 Kendi sınıflarımızın demokratik bir sınıf olup olmadığını anlamak için bir öğretmen olarak bazı soruları kendimize yöneltebiliriz:
- 👉 Sınıf kurallarını kim belirlemektedir?
- 👉 Öğrenme ortamı nasıl?
- 👉 Öğrenciler öğretmen tarafından verilen kararları sorgulayabilmekte midir?
- 👉 Öğrenciler duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebiliyor mu?
- 👉 İçerik ve öğretim ile ilgili kararları kim vermektedir?

(Arkadaşlar burada goca bi paragrafta diyo ki: Sınıfta demokratik miyiz? Bunu anlamak için bi meslektaşımız birkaç ders bizi izler, gözlemlerini aktarır, çok faydalı olur bu. Gelgelelim böyle bi meslektaşımız yoksa da dersi kayıt altına alıp kendimizi izliceğimiziz. byhy 😊)

Okul Kültürü:

- 👉 Güvenli, olumlu ve sağlam bir okul kültürü yaratmak kapsayıcı okul olma yolundaki en önemli adımlardan birisidir.
- 👉 Bunun en güzel örneğini okullarını sahiplenmiş ve içselleştirmiş olarak aile, öğretmen ve öğrencilerin okullarını ifade etmek amacıyla kullandıkları BİZ ifadesinde görebiliriz.
- 👉 Öğretmenler sınıflarında içeriği ve öğretim faaliyetlerini bireysel farklılıkları göz önünde bulundururlar.

Farklılaştırılmış Öğretim:

- 👉 Farklılaştırılmış öğretim, yapılandırmacı yaklaşım, öğrenme stilleri; öğrencilerin hazırbulunuşluk, ilgi ve zekâ çeşitlerini etkileyen durumları ele alan beyin gelişimi araştırmalarının tümünü içermektedir.
- 👉 Öğretmen, birden fazla etkinlik sunar, bu etkinliklerin içinde tüm sınıf, büyük grup, küçük grup, bireysel veya hepsini barındıracak şekilde ortamlar oluşturur.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. BİL. KAPS. OKUL VE SINIFL. ÖZELLİKLERİ-5 (Konu Özeti-5.Bölüm: 5-6)

👉 Kapsayıcı eğitimin etkililiği bazı bileşenlerin bir arada olmasına bağlıdır:

👉 Bir sistem olarak okul,

👉 Etkili/adanmış liderlik ve uzman profesyoneller,

👉 Demokratik öğrenme ortamı,

👉 Destekleyici okul kültürü,

👉 Tutumlar.

👉 Kapsayıcı okul, öğrencilerin yapamadıklarına değil, yapabildiklerine odaklanır ve çeşitlilik odağında tüm öğrencilerin başarabileceğine inanır.

👉 Kapsayıcı okullar; tüm öğrencilere adil koşullar sağlar, kişisel haklara ve erişilebilirliğe değer verir ve herkesi önemseyen güvenilir bir okul ortamı yaratır.

👉 Okul yöneticileri vizyon belirlerken bazı ilkeleri dikkate almalıdır:

👉 Her çocuğun öğrenme kapasitesinin olduğu,

👉 Her çocuğun akranlarıyla birlikte eğitim görme hakkı,

👉 Okul sisteminin toplumdaki bütün çocukların kendine özgü ihtiyaçlarını dikkate almakla sorumlu olduğu.

👉 Okul kültürü en temel anlamı ile okul topluluğunu bir araya getiren idealler, değerler, varsayımlar, inançlar ve tutumların birleşimidir.

👉 Her okulun kendine özgü bir kültürü vardır.

İlkeler:

👉 Bu okullarda, özelliklerine veya kişisel koşullarına bakılmaksızın her tür öğrenciye erişim izni verilir.

👉 Çocukların yaşam kalitesinin sadece öğrenme düzeyinde değil, her alanda artması hedeflenir.

👉 Çocuklar bir bütün olarak ele alınarak tüm gelişim alanları desteklenmeye çalışılır.

👉 Öğretmenler, kendilerini sınıflarında sadece bilgi aktarmaya adanmak yerine rehberlik ve destek rolüne sahiptir.

👉 Okullar, çocuğu, kendi dönüşümünü gerçekleştirebilecek özerk ve yetenekli bir kişi olarak görür.

👉 Öğrencilerde eleştirel düşünmeyi teşvik etmeye ve farklı olanları kabul ederken kendi fikirlerini geliştirmelerine izin vermeye çalışılır.

👉 Öğretmenler, öğrencilerin performansını yalnızca akademik sonuçlarına göre değil, yetenekleri veya genel ilerlemeleri gibi diğer faktörlere göre de değerlendirmelidir.



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders** .Com
Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM** 
Telegram Kanalı

 **Meb Ders** .Com
Facebook Grubu

 **HASAN YILDIRIM** 
Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama