



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ERİŞİLEB. ARTIRMA VE KAT. SAĞL.-I (Konu Özeti-5.Bölüm: 7-8)

Kapsayıcı Eğitim Ortamlarında Erişilebilirliği Artırma

👉 Evrensel tasarım ilkeleri ve farklılaştırılmış öğretim kavramlarının ilkeleri uygulamaya yönelik öneriler sunmaktadır.

👉 Evrensel tasarım ilkeleri, kapsayıcı sınıf ortamı oluşturmaya yönelik öğrencilerin bireysel gereksinimlerine yanıt veren önerileri oluşturan kavramsal bir çerçevedir.

👉 Ne öğretilecek, nasıl öğretilecek ve neden bunun yapılacağına ilişkin çeşitli yollar kullanılarak öğrenme için evrensel tasarım ilkeleri uygulamaya aktarılmıştır.

👉 Öğrenme ortamında öğretmenler erişimi artırmak için;

👉 Çoklu sunum yolları sağlayarak: video, sunu, görsel vb.

👉 Çoklu meşgul olma yolları sağlayarak: grup çalışm., oyunlaştırma vb.

👉 Çoklu ifade etme yöntemleri kullanarak: sözlü, yazılı, çizim vb.

👉 Öğrenme ortamının çevresel düzenlemeleri yapılarak öğrencilerin erişilebilirliği desteklenebilir. Bu düzenlemeler; fiziksel çevre, sosyal çevre, geçici çevreye yönelik düzenlemeleri ve aynı ortamda bulunan materyallerin uyarlanmasını ve özel materyal desteğini içerir.

👉 **Fiziksel çevre düz.;** ısı, ışık, ses, görsel ipucu, kural hatırlatıcı vb.

👉 **Sosyal çevre düz.;** küçük grup çal., akran eşl., oturma düzeni vb.

👉 **Geçici çevre düz.;** yemekhane, lavabo vb.

👉 **Materyal uyarlama;** oturma düzenini destekleyici, sandalye ve sıra düzeni oluşturan, sıra olma ve duruşları destekleyici materyaller.

👉 **Materyal desteği;** koordinatif becerilerinde yetkinlikleri sınırlı öğrencileri destekleme, tutmayı kolaylaştırıcı araçlar vb.

👉 Kesme becerisi öğrencilerin erken dönemden itibaren zorlandıkları bir beceridir. Buna yönelik olarak kesilecek materyallerin masaya sabitlenmesi, kesilecek alanın kademe kademe daraltılması ve önce düz çizgilerden daha sonra zıksak çizgiler şeklinde kesmeye geçilmesi önerilir.

👉 Sağ ya da sol aktif el kullanımlarına göre ortamda düzenleme yapılması, kullanılacak materyallerin erişilebilirliği için çok önemlidir.

👉 Bu tarz düzenlemeler sadece özel gereksinimli çocuklarımız için yapılmaz, tüm çocuklarımızın desteğe ihtiyacı vardır.

👉 Öğrencilerin performansları temelinde gözlem yapılarak gereksinimleri fark edilmeli ve buna yönelik destek sunulmalıdır.

👉 Yapılan düzenlemelerin etkisi değerlendirilmeli ve bir güncellemeye gereksinim olup olmadığına karar verilmelidir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ERİŞİLEB. ARTIRMA VE KAT. SAĞL.-2 (Konu Özeti-5.Bölüm: 7-8)

Kapsayıcı Eğitim Ortamlarında Katılımı Sağlama

Katılım; öğrencilerin etkinliğin, derslerin, rutinin aktif bir üyesi hâline gelmesini ve akranları ile bir arada olmasını sağlamaktır.

Amaç; etkinliğin, derslerin, rutinin aktif bir üyesi hâline gelmesini ve akranları ile bir arada olmasını sağlamaktır. (Tanım ile amaç aynı, sorun yok byhy 😊)

Öğrenme içeriğinin farklılaştırılması katılımı sağlamaya destek olabilir. Bu amaçla çocukların tercihleri dikkate alınabilir, etkinlikler basitleştirilebilir ya da çeşitlendirilebilir.

Çocukların tercihleri:

Çocukların materyal kullanma, öğrenme içeriğinin bir kısmını kendi seçimi doğrultusunda belirleme gibi alternatiflerinin olması,

Sevdiği deftere yazı yazması, etkinlik sürecinde sevdiği bir oyuncakını yanında bulundurması.

Etkinlik basitleştirme:

Karmaşık bir beceri içeren etkinlikleri onu oluşturan küçük parçalara bölerek veya basamak sayısını azaltarak kapsamını çocuğa göre sınırlandırma,

Bu yapılırken çocukların performanslarının dikkate alınması ve onlara özgü, yapabilecekleri şekilde bir aşamalandırmanın olması.

Etkinlik Çeşitlendirme:

Tek tip etkinliklere yer vermekten çok farklı türde etkinlikler yapma,

Derslerde yer alan etkinlikleri müzik, sanat ve hareket içeren öğelerle birleştirme.

Öğrenme sürecini farklılaştırmada desteğe gereksinimi olan öğrenciler için yetişkin desteği ya da akran desteği sunulabilir.

Öğrenme sürecindeki etkileşimlerde geri bildirim kullanılması da oldukça önemlidir.

Geri bildirim türleri:

Düzeltilici geri bildirim,

Betimleyici geri bildirim,

Çaba geri bildirim.

Düzeltilici geri bildirim:

Öğrencilere yapması istenilen görevle ilgili sunulan geri bildirimdir.

Çocuğun davranışının ya da tepkisinin yanlış ya da uygun olmadığını bilmesini sağlamakta ve çocuğa daha uygun bir alternatif sunmaktadır.

Örnek: Öğrenciye kırmızı bir kalemin rengi sorulduğunda 'sarı' diyorsa, öğretmenin 'kırmızı' demesi.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ERİŞİLEB. ARTIRMA VE KAT. SAĞL.-3 (Konu Özeti-5.Bölüm: 7-8)

Betimleyici geri bildirim:

👉 Öğrencilere davranışlarının bulunduğu ortama ve kişilere etkisi ile ilgili sunulan, olumlu olarak ifade edilen geri bildirimdir.

👉 Onlara hangi davranışların sınıf ortamında uygun/kabul edilebilir olduğu konusunda bilgi veren önleyici bir sınıf yönetimi stratejisidir.

Örnek: 'Arkadaşınla çok güzel oynadın.', 'Oyuncaklarını çok güzel paylaştın.'

Çaba geri bildirimi:

👉 Öğrencilere öğrenme sürecindeki çabalarına yönelik davranışlarına sunulan geri bildirimdir.

Örnek: 'Çok çabalıyorsun, bitirmek üzeresin.', 'Gerçekten çok çabalıyorsun.'

★ **Öğrenme ürünlerinin farklılaştırılması**, öğrenme sonucundaki kazanımları ifade etme yollarının çocukların performanslarına göre farklılaştırılmasıdır.

👉 Öğrenme ürünleri öğrencilerin öğretim süreci sonunda neleri, ne kadar öğrendiklerini gösterir.

👉 **Farklı şekillerde/düzeyleerde tepki verme** çocukların bir öğrenme süreci sonunda verdiği tepkilerin farklılaştırılmasını ifade eder.

Örnek: Çocuğa öğretilen rakamı "Bu kaç?" şeklinde sormak yerine onun karttan göstermesini istemek, oyun hamurları ile o rakamı yapmasını istemek.

👉 **Karmaşık şekillerde/düzeyleerde tepki verme** ise akranlarından daha ileride olabilen çocuklar için onlardan istenen öğrenme süreçlerine ilişkin tepkilerin karmaşıklığını artırmaya yöneliktir.

Örnek: Okunan kitaptan bazı çocuklara iki üç kelimelik cevapları olan sorular, bazı çocuklara iki üç açık cümlelik cevapları olan sorular sormak.



Hani her kuramda, her yaklaşımda öğrenci için sınıf ortamı, süreç, içerik, öğretmen, aile gibi durumlar üzerinde duruluyor ya. Öğrenci nasıl rahat öğrenecekse ona odaklanılıyor.

Ben de bir kuram yazacağım. Öğretmen nasıl rahat öğretmenlik yapabilir, nasıl bir sınıf ister, nasıl bir okul ister, nasıl bir öğrenci ister, nasıl bir veli ister... byhy 🤔)



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** .Com Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama