



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRENME İÇERİKLERE İLİŞK. DÜZ.-I (Konu Testi-5.Bölüm: 9)

1- Lilian Katz'e göre bir öğretmen tüm sınıfa aynı anda bir şey öğretmeye çalıştığında sınıfın ne kadarı zamanlarını boşa geçiriyordur?

- A) İki tane biri
- B) Üçte biri
- C) Üçte ikisi
- D) Dörtte biri
- E) Dörtte üçü

2- Öğrencilere ne öğretileceğine karar verilirken bazı şeylere bakılmalıdır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Değerlendirme sonuçları
- B) Hazır bulunuşlukları
- C) Müfredat kazanımları
- D) Öğrenme gereksinimleri
- E) Veli beklentileri

3- Aşağıdakilerden hangisi geleneksel sınıfların özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğretim genellikle büyük grup etkinlikleri şeklindedir.
- B) Öğretim tek bir şekilde sağlanır.
- C) Öğretmen bilgiyi sunmak için tek bir kaynağa güvenir.
- D) Öğretmen daha çok üst seviyedeki öğrencilere göre öğretim yapar.
- E) Öğretmen merkezlidir.

4- Aşağıdakilerden hangisi öğretimin uyarlandığı sınıfların özelliklerinden biri değildir?

- A) Farklı gruplama formatı vardır.
- B) Öğrenci merkezlidir.
- C) Öğretim birden fazla yolla sağlanır.
- D) Öğretmen bilgiyi sunmak için çeşitli materyaller kullanır.
- E) Öğretmen tek bir ödev seçeneği sunar.

5- Eda Öğretmen, öğrencilerine çalışma sayfaları verirken bazı öğrencilerine verdiği sayfa sayısında azaltma yapmaktadır.

Buna göre Eda Öğretmen öğrenme içeriğinde hangi uyarlamayı yapmaktadır?

- A) Alternatif hedefler
- B) Boyut/miktar
- C) Öğrencilerin ilgileri
- D) Öğretmen beklentileri
- E) Zorluk

6- Öğrencilerin ihtiyaçlarına göre zorluk seviyesini çeşitlendirerek yapılan uyarlama hangisidir?

- A) Alternatif hedefler
- B) Boyut/miktar
- C) Öğrencilerin ilgileri
- D) Öğretmen beklentileri
- E) Zorluk



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRENME İÇERİKLERE İLİŞK. DÜZ.-2
(Konu Testi-5.Bölüm: 9)

7- Aynı materyalleri ve içeriği kullanırken öğrenciler için ders amacı çeşitlendirilerek yapılan uyarlama hangisidir?

- A) Alternatif hedefler
- B) Boyut/miktar
- C) Öğrencilerin ilgileri
- D) Öğretmen beklentileri
- E) Zorluk

8- Burak Öğretmen, matematik dersinde bazı öğrencilerin geometrik şeklin çevresini hesaplamasını, diğer öğrencilerin ise alanını hesaplamasını istemiştir.

Buna göre Burak Öğretmen öğrenme içeriğinde hangi uyarlamayı yapmaktadır?

- A) Alternatif hedefler
- B) Boyut/miktar
- C) Öğrencilerin ilgileri
- D) Öğretmen beklentileri
- E) Zorluk

9- Öğrencilerin ilgileri dikkate alınarak motivasyonlarının artırılmasını amaçlayan uyarlama hangisidir?

- A) Alternatif hedefler
- B) Boyut/miktar
- C) Öğrencilerin ilgileri
- D) Öğretmen beklentileri
- E) Zorluk

- 10- I. Öğrenci
II. Öğretmen
III. Rehber öğretmen
IV. Veli

Öğrenme sözleşmesi yukarıdakilerden hangileri arasında yapılır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) Hepsi

11- Etkili öğrenme sözleşmeleri geliştirmek genellikle hangi öğretmenin beceri ve yeterliliğini gerektirir?

- A) Başöğretmen
- B) Deneyimli öğretmen
- C) Rehber öğretmen
- D) Uzman öğretmen
- E) Yeni atanmış öğretmen

12- Zeliha Öğretmen, öğrencisi Rojhat ile öğrenme sözleşmesi yapmış, ancak Rojhat hastalandığı için belirtilen tarihe kadar sözleşmeyi tamamlayamamıştır.

Bu durumda Zeliha Öğretmen, hangisini yapmalıdır?

- A) Ailesini bilgilendirme
- B) Birlikte tamamlama
- C) Biten kısmı değerlendirme
- D) Ek süre verme
- E) Değerlendirmeye almama



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRENME İÇERİKLERE İLİŞK. DÜZ.
(Konu Testi-5.Bölüm: 9)
(Cevap Anahtarı)

1-C 2-E 3-D 4-E 5-B 6-E 7-A 8-A 9-C 10-A 11-B 12-D

 **Web Ders**.Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama