



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRENME SÜREÇLERİNE İLİŞK. DÜZ.-I
(Konu Testi-5.Bölüm: 10)

1- Aşağıdakilerden hangisi öğrenme sürecinin boyutlarından biri değildir?

- A) Eğitimsel boyutu
- B) Ekolojik boyutu
- C) Nörolojik boyutu
- D) Psikolojik boyutu
- E) Sosyal boyutu

2- "Birlikte öğrenen çocuklar, birlikte yaşamayı da öğrenirler."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi birlikte öğrenen çocuklardan beklenen bir beceri değildir?

- A) Bir hedefte ortak çalışma
- B) Heyecanla isteme
- C) Koşulsuz itaat etme
- D) Sorumluluk alma
- E) Zorluklara sabretme

3- Ali Öğretmen, Türkçe dersinde zıt anlamlı kelimelere örnekler verirken öncelikle somut örnekler vermiştir.

Buna göre Ali Öğretmen öğrenme sürecinde hangi uyarlamayı yapmıştır?

- A) Bireysel destek miktarını artırma
- B) Görev tamamlama/test etme süresini uyarlama
- C) Göreve aktif katılım seviyesini uy.
- D) Sunum şeklini uyarlama
- E) Yönergelere yanıt şeklinde uyarl.

4- Latif Öğretmenin sınıfında ifade edici dil becerileri bakımından katılım özellikleri sınırlı bir öğrencisi bulunmaktadır. Latif Öğretmen, bu öğrencisine soru yönelttiği zaman yanıtlarını çeşitli kartlarla göstermesini istemektedir.

Buna göre Latif Öğretmen öğrenme sürecinde hangi uyarlamayı yapmaktadır?

- A) Bireysel destek miktarını artırma
- B) Görev tamamlama/test etme süresini uyarlama
- C) Göreve aktif katılım seviyesini uy.
- D) Sunum şeklini uyarlama
- E) Yönergelere yanıt şeklinde uyarl.

5- Efe Öğretmen, sınıfa getirdiği geometrik cisim modellerini bir öğrencisinin tutmasını, bir öğrencisinin de isimlerini söylemesini istemiştir.

Buna göre Efe Öğretmen öğrenme sürecinde hangi uyarlamayı yapmaktadır?

- A) Bireysel destek miktarını artırma
- B) Görev tamamlama/test etme süresini uyarlama
- C) Göreve aktif katılım seviyesini uy.
- D) Sunum şeklini uyarlama
- E) Yönergelere yanıt şeklinde uyarl.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRENME SÜREÇLERİNE İLİŞK. DÜZ.-2
(Konu Testi-5.Bölüm: 10)

- 6- * Görevi tamamlamak için zaman çizelgesini kişiselleştirme
* Bazı öğrenciler için öğrenme sürecini hızlandırma ya da azaltma

Yukarıda öğrenme sürecine ilişkin hangi uyarlamaya örnekler verilmiştir?

- A) Bireysel destek miktarını artırma
B) Görev tamamlama/test etme süresini uyarlama
C) Göreve aktif katılım seviyesini uy.
D) Sunum şeklini uyarlama
E) Yönergelere yanıt şeklinde uyarl.

7- Aşağıdakilerden hangisi motivasyonu düşük öğrenciler için yapılabileceklerden biri değildir?


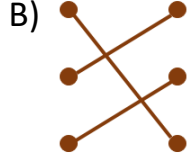

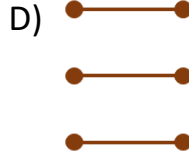
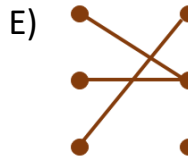
- A) Ders heyecanlı hâle getirilebilir.
B) Derste işlenecek konu, derste işlemek yerine ev ödevi olarak verilebilir.
C) Okul dışı öğrenme ortamları öğrenme sürecine dahil edilebilir.
D) Rutinlerin dışında bazı içerikler eklenebilir.
E) Sınıfa farklı kıyafet veya aksesuar ile gelerek öğrenciler şaşırtılabilir.

8-



- Genel destek
● Özel destek
● Yoğun destek

Yukarıdaki zihin destek piramidi nasıl eşleştirilmelidir?

- A)  B) 
C)  D) 
E) 

9- Zihin destek piramidinin genel destek basamağında hangi öğrencilere yönelik destekler yer almaktadır?

- A) Ailesinden ayrı olan
B) BEP'i ve ağır yetersizliği olan
C) BEP'i ve hafif/orta yetersizliği olan
D) İstismar edilmiş/göçmen olan
E) Tüm öğrenciler

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRENME SÜREÇLERİNE İLİŞK. DÜZ.
(Konu Testi-5.Bölüm: 10)
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-C 3-D 4-E 5-C 6-B 7-B 8-A 9-E

Web Ders .Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

HASAN YILDIRIM

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama