

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK SINAVI

1- "Öğretmenler, önce çocuğu tanımakla işe başlayın!" diyerek eğitim anlayışındaki devrimi dile getirmiştir. Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının kullanılması gerektiğini öne sürmüştür. Eğitim Üzerine adlı eseriyle kendi ideal,doğacı (natüralist) eğitim anlayışını dile getirmiştir."

Yukarıda bahsedilen düşünür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Jean Jacques Rousseau
- B) John Dewey
- C) Jesse Davis
- D) Frank Parson
- E) Sigmund Freud

2- Eğitim sürecinde öğretim ve yönetim hizmetlerinin dışında kalan ve öğrencinin kişilik gelişim ihtiyaçlarını karşılamaya dönük tüm yardım hizmetlerine Öğrenci Kişilik Hizmetleri denilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu hizmetlerden biri değildir?

- A) Sağlık hizmetleri
- B) Sosyal yardım hizmetleri
- C) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri
- D) Kariyer yapılandırma hizmetleri
- E) Sosyal-kültürel hizmetler

3- Aşağıdakilerden hangisi öğrencilere yapılan sosyal yardım hizmetlerinden biridir?

- A) Meslek edindirme
- B) Üst öğrenime hazırlama
- C) Şenlik düzenleme
- D) Burs ve pansiyon sağlama
- E) Serbest zaman eğitimleri

4- "Tüm dünyada rehberlik hizmetlerinin nasıl olması gerektiği ile ilgili farklı yaklaşımlar ve modeller vardır. Bu modelin özelliği, kişilerin mesleki seçim süreçlerine yardımcı olmak, mesleki rehberlik etmektir." diyen biri hangi rehberlik modelinden bahsetmektedir?

- A) Özellik Faktör Modeli.
- B) Rehberliği Karar Verme Sürecine Yardım Olarak Gören Rehberlik Modeli
- C) Parsons Modeli
- D) Rehberliği Eğitim Süreci ile Karşılaştıran Model
- E) Gelişimsel/Kapsamlı Rehberlik Modeli

5- Aşağıdaki kurumlardan hangisinde ilk defa "rehberlik" ve "rehberlik teknikleri" dersleri programlara konmuş ve okutulmaya başlanmıştır?

- A) Gazi Eğitim Enstitüsü
- B) Ankara Demirlibahçe İlkokulu
- C) Ankara Üniversitesi
- D) İstanbul Üniversitesi
- E) Çankaya Lisesi

6- 1955 yılında ilk Psikolojik Servis Merkezi açılmıştır. Bu rehberliğin ülkemizdeki gelişimi açısından büyük bir adımdır.

Bu adım aşağıdaki kurumlardan hangisinde atılmıştır?

- A) Gazi Eğitim Enstitüsü
- B) Ankara Demirlibahçe İlkokulu
- C) İstanbul Üniversitesi
- D) Çankaya Lisesi
- E) Ankara Üniversitesi

7- Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin tanımında temel oluşturabilecek genellemelerden biri değildir?

- A) Rehberlik bir süreçtir.
- B) Rehberlik bilimsel ve profesyonel bir yardımdır.
- C) Rehberliğin amacı, bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmektir.
- D) Rehberlik özellikle normal bireyin gelişimini inceleyen "insancıl psikoloji" akımının geliştirdiği bir kavramdır.
- E) Rehberlik yardımı toplumun geneline dönüktür.

•Okul kurum olarak tanıtılır ve kısa tarihi hakkında bilgi verilir.

•Okulun bina ve olanakları, çevre, programlar, program dışı etkinlikler hakkında bilgi verilir.

•Öğrencilerin okula ve yakın çevreye uyumlarını sağlamaya yönelik hizmetlerdir.

8- Yukarıda bahsi geçen hizmetler ne olarak adlandırılmaktadır?

- A) Yöneltilme hizmetleri
- B) Mülakât hizmeti
- C) Tanışma hizmeti
- D) Danışma hizmeti
- E) Oryantasyon hizmeti

9- Müşavirlik hizmetleriyle ilgili olarak verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Okuldaki personele yönelik hizmetlerdir.
- B) Öğrencilere doğrudan sunulan rehberlik hizmetidir.
- C) Okuldaki rehberlik hizmetlerini kolaylaştırır.
- D) Okul yönetiminin ve öğretmenlerin rehberlik konusunda ortak bir anlayış geliştirmelerini sağlar.
- E) Öğrenciyi dolaylı yoldan etkilediği için diğer rehberlik hizmetlerinden farklıdır.

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK SINAVI

10- Bu model de 1920 li yıllarda uygulanmaya başlanmıştır. Psikolojik danışmahizmetinin klinik ve terapötik yönü vurgulanmış, psikolojik danışmanlar psikolojik danışma, müşavirlik ve koordinasyon rollerini üstlenmişlerdir. Yukarıda özellikleri vurgulanan PDR hizmetleri modeli hangisidir?

- A) Görevler modeli
- B) Hizmetler modeli
- C) Süreç modeli
- D) Kapsamlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları Modeli
- E) Program geliştirme modeli

11- Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programlarının süreçsel öğelerinden biri de öğrencilerin psikolojik danışma, müşavirlik,sevk ya da sadece bilgi vermeyi gerektiren acil sorunlarına ve ihtiyaçlarına yönelik etkinlikler sunmaktır. Yukarıda bahsedilen öge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireysel planlama
- B) Sistem desteği
- C) Müdahale hizmetleri
- D) Rehberlik Müfredatı
- E) Yönlendirme desteği

12- Millî Eğitim Bakanlığı rehberlik hizmetleri kapsamında, Okul Psikososyal Destek Ekipleri tarafından bazı özel durumlarda psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri yürütülmektedir. Aşağıdakilerden hangisi bu özel durumlar arasında yer almaz?

- A) Ekonomik gerilemeler
- B) Cinsel istismar
- C) Göç durumları
- D) İntihar girişimleri
- E) Doğal afetler

13- Aşağıdakilerden hangisi Okul Psikososyal Destek Ekipleri üyelerinden biri değildir?

- A) Varsa rehber öğretmenler/psikolojik danışmanlar
- B) Okul müdürü
- C) Rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu üyesi her sınıf düzeyinden en az bir sınıf rehber öğretmeni
- D) Okul müdürü tarafından görevlendirilen bir müdür yardımcısı
- E) İlçe Şube Müdürü

14- A okulunda Cinsel içerikli bir istismar durumuyla karşılaşan okul psikolojik danışmanı bildirim yükümlülüğü kapsamında, gizlilik ilkesine riayet ederek ilgili kuruma bildirimde bulunmuştur. Aşağıdakilerden hangisi bu durumda başvurulabilecek kurumlardan biri değildir?

- A) Millî Eğitim Bakanlığı
- B) İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü Çocuk Büro Amirliği
- C) Emniyet Genel Müdürlüğü 155 İhbar Hattı
- D) İl/İlçe Sosyal Hizmetler Merkezi Müdürlüğü
- E) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı 183 İhbar Hattı

15- Okul RPD hizmetinin genel değerlendirmesi için sene sonu rehberlik faaliyet raporu girilir ardından okul müdürünün onayı ile il/ilçe RAM'a gönderilir. Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere yazılması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) E- okul sistemine
- B) MEBBİS E- Rehberlik bölümüne
- C) Yıl sonu faaliyetlerine
- D) Sosyal etkinlikler modülüne
- E) İl/İlçe Ram web sitesine

16- Kapsamlı RPD programları (okul çerçeve programı) öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerinin birbütünü olarak desteklenmesini esas alır. Bu programının örgütsel yapısını oluşturan birtakım öncüller vardır. Aşağıdakilerden hangisi bu öncüllerden biridir?

- A) Veri toplanmasına gerek duyulmaz.
- B) Sonuç temellidir.
- C) Sadece psikolojik danışma hizmetine yöneliktir.
- D) Rehberlik öğretmenlerinin bireysel çalışması yeterlidir.
- E) Program bireye dönük hazırlanmalıdır.

17- Sınıf rehber öğretmenlerinin görevleriyle ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisinde hata yapılmıştır?

- A) Sınıf rehberlik programı kapsamındaki etkinlikleri sınıfında uygular.
- B) Programın hedeflerine ilişkin etkinliklerde rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği yapar.
- C) Sınıfa yeni gelen öğrencilerin okula uyum sağlamaları için çalışırlar.
- D) Sınıf rehberlik planlarını hazırlayarak en geç kasım ayında eğitim kurumu rehber öğretmenine onaylatırlar.
- E) Her yıl kasım ayı içerisinde sınıfında bulunan risk altındaki öğrencilere ait verilerin bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletir.

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK SINAVI

18- Aşağıdakilerden hangisi Sınıf Rehberlik Programı kariyer gelişim amaçlarından biridir?

- A) Öğrencilerin kendilerini tanımaları, duygularını anlamaları ve yönetmelerini sağlama
- B) Akademik çalışmalarında devamlılık, kararlılık ve çaba gösterme bilinci edinmeleri
- C) Eğitsel süreçleri kariyer amaçları ile ilişkilendirerek hazırlık yapma
- D) Öğrenim gördükleri okula ve okulun çevresine uyum sağlamaları
- E) Kişisel güvenliğini sağlamaları ve yaşam becerileri geliştirmeleri

19- Psikolojik danışmanlar/Rehber öğretmenler kadar diğer öğretmenlerin de öğrenciyi tanımaları gerekir. Öğretmenlerin öğrenciyi tanımaları onların çalışmalarında kolaylıklar sağlayacaktır.

Aşağıda verilenlerden hangisi bireyin tanınması için gerekli özelliklerden biri **değildir**?

- A) Sağlık durumu
- B) Yetenekler
- C) İlgiler
- D) Teknolojik okuryazarlığı
- E) Akademik başarı

20- Rehberlikte bireyi tanıırken göz önünde tutulması gereken bazı ilkeler vardır. Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelerdendir?

- A) Güvenli bir ölçme aracı bireyi tanımak için yeterlidir.
- B) Bireyi bütün yönleriyle tanımak mümkün değildir.
- C) Bireyi tanıma teknikleri arasında her durumda herkese uygulanan ve herkes tarafından kabul edilen teknikler vardır.
- D) Öğrencileri tanıma hizmetleri süreklilik arz etmez.
- E) Bireyi tanıma hizmetleri sadece duygusal sorunu olan öğrencilere uygulanır.

21- Aşağıdakilerden hangisi rehberlik faaliyetlerinde kullanılacak iyi bir testin sahip olması gereken özelliklerden **değildir**?

- A) Ekonomiklik
- B) Geçerlilik
- C) Güvenirlilik
- D) Kullanışlılık
- E) Değerlilik

22- Elif akademik anlamda akranlarından önde gelişim göstermekte ve ortalamasının üzerinde olgunlukta davranışlar sergilemekteydi. Elife zekâ testi uygulandığında Elif'in üstün zekâlı olduğu tespit edilmiştir.

Buna göre Elife uygulanan test hangi türde bir testtir?

- A) Yetenek testi
- B) İlgi envanteri
- C) Tutum ölçeği
- D) Kişilik testi
- E) İlgi testi



Pelin 10 yaş Cem 5 yaş Ali 9 yaş Ömer 18 yaş Gamze 12 yaş

23- Yukarıda yaşları verilen bireylere kişilik testleri uygulanmıştır. Bu bireylerden hangisine uygulanan kişilik ölçeği Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri olmalıdır?

- A) Pelin
- B) Cem
- C) Ali
- D) Ömer
- E) Gamze

24- Ülkemizde ilgi ölçmek için en yaygın kullanılan ölçek hangisidir?

- A) Strong İlgi Envanteri
- B) Kuder İlgi Alanları Envanteri
- C) Mesleki Yönlendirme Envanteri
- D) Kendini Değerlendirme Envanteri
- E) Bier cümle tamamlama testi

25- Bu tür anne-babalar çocuklarıyla yakından ilgilenir ancak onlardan pek bir şey istemezler, kural koymazlar, cezalandırmaktan kaçınırlar. Genellikle tutarsız ve güvensizdirler.

Yukarıda bahsedilen ebeveyn tipi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İhmalkâr anne-baba
- B) İzin verici anne- baba
- C) Otoriter anne- baba
- D) Demokratik anne-baba
- E) Helikopter anne-baba

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK SINAVI

26- Yirmi iki yaşından önce ortaya çıkan, hem öğrenme, akıl yürütme, problem çözme gibi zihinsel işlevlerde hem de bireylerin günlük yaşamlarında gerçekleştirdikleri kavramsal, sosyal ve pratik becerilerin toplamı olan uyumsal davranışlarda önemli sınırlılık durumudur.

Yukarıda tanımı verilen ve özel eğitim ihtiyacı olan grup aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zihinsel yetersizliği olanlar
- B) Otizm Spektrum Bozukluğu olanlar
- C) Öğrenme güçlüğü bulunanlar
- D) Dil ve konuşma bozukluğu olanlar
- E) Down Sendromu olanlar

27- Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireylerle ilgili olarak verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Göz kontağından kaçınırlar ya da gözlerinin kenarlarından bakabilirler.
- B) İsimlerine tepki vermeyebilir, diğer insanlara karşı ilgisiz görünebilirler.
- C) Oyun becerileri akranlarına göre çok gelişmiştir.
- D) Beden dilini kullanma ve anlama konusunda çeşitli sorunlar yaşayabilirler.
- E) Soyut kavramları anlamakta, alay ya da şaka gibi sosyal dili yorumlamada zorlanırlar.

28- Çok ağır işitme kaybı olan bireyler karşılıklı konuşmaları duyamazlar. Ancak bazı yüksekçeşresel sesleri duyulabilirler. Konuşmaları anlaşılır değildir ya da hiç gelişmemiş olabilir.

Bu bireylerde işitme düzeyi kaybı aralığı kaç desibeldir?

- A) 70- 90 dB
- B) 56- 70 dB
- C) 41-55 dB
- D) 0-15 dB
- E) 91 ve üzeri dB

29- Rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirmenin bilgi toplama basamağında hangi bilginin toplanmasına ihtiyaç yoktur?

- A) Öğrencinin doğumdan itibaren geçirdiği hastalıklar
- B) Öğrencinin ailesinin eğitim düzeyi, sahip oldukları olanaklar
- C) Öğrencinin yakın arkadaşlarıyla ilgili bilgiler
- D) Öğrencinin daha önce devam ettiği eğitim ortamında sergilediği performans
- E) Öğrencinin devam ettiği eğitim programında yer alan kazanımlara ilişkin performansı



30- Devam eden öğretim programını takip etmede güçlük yaşayan öğrencilerin farkedilmesi değerlendirme sürecinin başlangıcını oluşturur. Yukarıdaki tabloda yer alan değerlendirme sürecinin eksik basamağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuruma yerleştirme
- B) BEP hazırlama
- C) Test uygulama
- D) BEP uygulama
- E) Aileyle görüşmeler

I. Gündüzlü özel eğitim okul ve kurumları
II. Yatılı özel eğitim okul ve kurumları
III. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme
IV. Yarı zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme
V. Özel eğitim sınıfı

31- Ülkemizde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin devam edebilecekleri eğitim ortamları ya da yerleştirme seçenekleri yukarıda verilmiştir. Bunlar en fazla kısıtlayıcı olandan en az kısıtlayıcı olana doğru sıralandığında sıralama nasıl olmalıdır?

- A) II- I- V- IV- III
- B) II- I- V- III - IV
- C) V -II- I- IV- III
- D) III- IV- II- I- V
- E) II- V- I- IV- III

32- Aşağıdakilerden hangisi BEP Geliştirme birimi üyelerinden **değildir**?

- A) Öğrencinin sınıf öğretmeni
- B) Öğrencinin dersini okutan alan öğretmenleri
- C) Öğrencinin velisi
- D) Onur kurulundan bir üye
- E) Öğrencinin kendisi

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK SINAVI

33- BEP'in hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinden sorumlu olan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okul müdürü
- B) Rehber öğretmen
- C) BEP geliştirme birimi
- D) Sınıf rehber öğretmeni
- E) Öğrencinin velisi

34- BEP olan bir öğrenci hangi durumda sınıf tekrarı yaptırılabilir?

- A) İlkokulda öğretmen kararıyla gerekli görülen sınıf seviyesinde
- B) Ortaokulda şube öğretmenler kurulu kararıyla
- C) İlkokulda bir defaya mahsus olmak üzere birinci sınıfta
- D) Öğretmenler kurulu kararıyla bir kereye mahsus olmak üzere gerek görülen sınıfta
- E) İlkokulda bir defaya mahsus olmak üzere velinin yazılı isteği doğrultusunda

35- Rehberlik hizmetleri ilk olarak hangi alanda verilmeye başlanmıştır?

- A) Eğitsel
- B) Kültürel
- C) Yapıcı
- D) Gelişimsel
- E) Meslekî

36- Aşağıdakilerden hangisi BEP'in uzun dönemli hedefleri belirlenirken göz önünde bulundurulması gereken kriterlerden **değildir**?

- A) Değerlendirme yöntemleri ve ölçütler
- B) Öğrencinin performans düzeyi
- C) Yetersizliğin derecesi
- D) Çevresinin ve ailesinin özellikleri
- E) Geçmiş öğrenme deneyimleri ve öğrenme hızı

37- *Öğretimin bireyselleştirilmesi, öğrenmeye etki eden tüm faktörlerin öğrenci özellikleri çerçevesinde düzenlenmesidir. Bireyselleştirilmiş eğitim planının (BEP) parçası olan düzenlemeleri ve değişiklikleri içerir.*

Aşağıdakilerden hangisi bu düzenlemelerden biri **değildir**?

- A) Fiziksel düzenlemeler
- B) Sürece yönelik düzenlemeler
- C) Sınıf iklimine yönelik düzenlemeler
- D) Öğretmenle ilgili düzenlemeler
- E) İşleyişle ilgili düzenlemeler

38- *Özel eğitimde öğrencilerin oturma düzenleri planlanırken dikkat edilmesi gereken bazı durumlar vardır.*

Aşağıdaki durumlardan hangisinde öğretmen bu durumları dikkate almamıştır?

- A) Ece Öğretmen, ön sıralara davranış problemi olan öğrencileri oturtmuştur.
- B) Handan Öğretmen iki hareketli öğrencisini yan yana oturtmuştur.
- C) Deniz Öğretmen, görme yetersizliği olan öğrencisini öğretmen masasının önündeki sıraya oturtmuştur.
- D) Fulya Öğretmen sınıfında U sıra düzeni uygulamaktadır.
- E) Selim Öğretmen dikkat dağınıklığı olan öğrencisini zekâ oyunları için ayrılan köşeden uzağa oturtmuştur.

39- *Sınıf kuralları oluştururken dikkat edilmesi gereken bazı kriterler bulunmaktadır. Aşağıdakilerden hangisinde sınıf kurallarının oluşturulmasıyla ilgili hatalı bir ifade vardır?*

- A) Kurallar belirlenirken öğrenciler sürece dâhil edilmelidir.
- B) Sınıf kuralları on maddeyi aşmamalıdır.
- C) Olumlu ifadeler kullanılmalıdır.
- D) Sınıfa yeni öğrenciler katılırsa kurallar yeniden gözden geçirilmelidir.
- E) Kurallar olabildiğince kısa ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmelidir.

40- *Özel yeteneğin belirlenmesiyle ilgili olan Beşgen Kuramı özel yeteneğin ortaya çıkması için bazı ölçütlerden bahseder.*

Aşağıdakilerden hangisi bu ölçütlerden biri **değildir**?

- A) Mükemmellik
- B) Nadirlik
- C) Yaratıcılık
- D) Üretkenlik
- E) Kanıt



CEVAP ANAHTARI

1-A	9-B	17-D	25-B	33-C
2-D	10-C	18-C	26-A	34-E
3-D	11-C	19-D	27-C	35-E
4-C	12-A	20-B	28-E	36-A
5-A	13-E	21-E	29-C	37-D
6-B	14-A	22-A	30-B	38-B
7-E	15-B	23-D	31-A	39-B
8-E	16-B	24-B	32-D	40-C