



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPSAYICI EĞİTİM VE PAYDAŞLAR-I (Konu Özeti-5.Bölüm: 13-14)

### Kapsayıcı Eğitim ve Paydaşlar

👉 Eğitimin etkili, verimli ve kapsayıcı bir işlevinin olabilmesi için eğitimin paydaşları olan öğretmenlerin, ailelerin, yöneticilerin ve sivil toplum kuruluşlarının birbirleriyle iş birliği içinde olması gerekmektedir.

### Paydaş Olarak Öğretmenler

👉 Okullarda verilen eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkililiği, eğitimin en temel paydaşı olan öğretmenin niteliğine bağlıdır.

👉 Alberta Öğretmenler Birliğine göre, öğretmenler öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarını tespit etme, dersi planlama, dersi işleme, öğrencileri değerlendirme ve ailelere öğrenci ile ilgili bilgi verme gibi görevlerden sorumludurlar.

👉 Türkiye’de öğretmenlerde aranan nitelikler ve yeterlikler Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmektedir.

👉 Bakanlıkça kurulan komisyon yönetiminde Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri belirlenmektedir. Bu yeterlikler birbiriyle ilişkili olarak:

👉 Mesleki bilgi,

👉 Mesleki beceri,

👉 Tutum ve değerler.

### Öğretmenlerin okullarda kullanabileceği bazı öneriler:

👉 Dönem başı ve sonu veli toplantıları; bireysel veli toplantıları

👉 Veli katılımı ile gerçekleştirilen sosyal etkinlikler: Tiyatro, opera, konser vb.,

👉 Veli katılımı ile gerçekleştirilen akademik etkinlikler: Dış sağlığı ile ilgili dış hekimi bir veliyi davet etmek vb., sınıf bitkisi yetiştirme

👉 Belirli gün ve hafta etkinlikleri: 4 Ekim Dünya Hayvan Hakları Koruma günü için projeler tasarlama

👉 Oryantasyon etkinlikleri: Sene başında yeni gelen öğrencilere kendini ve okulu tanıtmaya, tanışma kokteyli düzenleme

👉 Velilerle telefonla irtibatlarını etkin kullanma, ev ziyaretleri gerçekleştirme

👉 Yılsonu sunumları / okuma bayramı / resmî bayramlar ve törenler: Öğrencilerin yıl boyunca öğrendiklerini sınıf arkadaşlarıyla birlikte sahnelemesi, velileri seyirci olarak davet etme.

(Tavsijeniz için teşekkür ederiz. Sayenizde bu yıla bambaşka bir öğretmen olarak başlayacağız. byhy 🙏)

### Paydaş Olarak Aileler

👉 Aile-okul ilişkisi ya da ebeveyn katılımı kavramları genel olarak, eğitim sonuçlarından ve gelecekteki başarıdan faydalanmak için ebeveynlerin okullarla ve çocuklarıyla çalışması olarak tanımlanmıştır.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPSAYICI EĞİTİM VE PAYDAŞLAR-2 (Konu Özeti-5.Bölüm: 13-14)

👉 Çocukların eğitimine ebeveyn katılımının, anaokulundan liseye kadar tüm öğrenim düzeylerinde akademik ve sosyal başarılarını etkilediği ve çocukların akademik gelişimlerinde kritik bir öneme sahip olduğu görülmüştür.

👉 Bu ebeveynlerin istikrarlı akademik performansı olan ve daha az davranış problemi gösteren çocukları vardır.

👉 Okullar ebeveynler için olumlu bir ortam yaratmaya çalışmalıdır. Bu ortamlar diyaloğa davet etme, ebeveynlere saygı ve empati ifade etme gibi olumlu iletişim stratejilerine bağlı kalarak oluşturulabilir.

👉 Katılım, evde çocuklarla okumak veya ödevlere yardım etmek olarak da düşünülebilir.

👉 Okul tarafından öğrenci velilerine yönelik yapılabilecek etkinlik türleri;

👉 Ebeveyn eğitimi,

👉 Ebeveyn katılımı,

👉 Okul-aile iş birliği.

### Ebeveyn eğitimi:

👉 Amaç, ebeveynlerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenen konularda onları bilgilendirmek ve çocuk ve ergenlerin gelişimi, çocuk sağlığı gibi konularda yürütülecek eğitim programlarına katılımlarını sağlamaktır. Eğitim örnekleri;

👉 Okula uyum semineri, okul tanıtım seminerleri vb.,

👉 RPD birimi tarafından verilen "duygusal gelişim" seminerleri

👉 Çocuk istismarı eğitimi, aile içi şiddet eğitimi

👉 Çocuklarda davranış bozukluğu sorunları eğitimi,

👉 Çocukluk çağı beslenmesi eğitimi,

👉 Verimli ders çalışma, yaş dönemi özellikleri, mahremiyet eğitimi,

👉 Trafik kuralları uygulamalı eğitimi,

👉 Teknolojinin bilinçli kullanımı, siber saldırılara karşı önlem eğitimi,

👉 Akademisyenlerin eğitici seminerleri,

👉 Suriyeli çocukların ebeveynlerine yönelik seminerler (tercüman eşl.)

👉 Okulda düzenlenen "veli akademileri",

👉 Velilere yönelik yapılan okuma-yazma, ebru sanatı kursları vb.,

👉 Rehber öğretmenlerce velilere verilen konferanslar,

👉 Sınav süreci hazırlık eğitimi (velilere yönelik),

👉 Öğrenme stilleri testi (Uygulamanın sonuçları velilerle paylaşılır.),

👉 Aile danışmanlığı.

(Arkadaşlar ebeveyn eğitimlerinin hepsi daha önceden bildiğimiz eğitimler, ancak aşinalık olması için es geçmedim. byhy)



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPSAYICI EĞİTİM VE PAYDAŞLAR-3 (Konu Özeti-5.Bölüm: 13-14)

### Ebeveyn katılımı:

- 👉 Ebeveynlerin çocuklarının öğrenme süreçlerine okul yönetimince belirlenen çerçevede katılımını içermektedir. Ebeveyn katılımı örnekleri;
- 👉 Dönem başı ve sonu veli topl., okul aile birliği toplantıları, telefonla irt.
- 👉 Veli katılımı ile gerçekleştirilen sosyal faaliyetler, okuldaki atölyelere katılım,
- 👉 Bireysel veli görüşmeleri (okul ortamında); ev ziyaretleri,
- 👉 Öğrenme alanlarıyla bağlantılı olduğunu düşünülen konuların içeriği hakkında velilerin okulda sunum yapmaları (diş sağlığı ile ilgili diş hekimi bir veliyi okula davet etmek gibi),
- 👉 Düzenlenen şenlik ve etkinliklere velileri davet etmek, portfolyo sunumu.

### Okul-Aile İşbirliği:

- 👉 Çocukların eğitiminde ve sosyalleşmelerinde sorumlulukların ortaklaşa paylaşımı fikrini temele alır. İşbirliğine dayalı etkinlik örnekleri;
- 👉 Yılsonu sunumları, okuma bayramı, resmî bayramlar ve törenler düzenleme,
- 👉 Veli/okul tabanlı projelerin faaliyet uygulamaları ("Annem Babam Okuyor, Ben de Okuyorum" etkinliği ile okulda ebeveynlerin katılımıyla okuma saatleri düzenleme),
- 👉 Okulun resmî facebook, instagram ve twitter gibi sosyal medya hesaplarından yapılan okulla ilgili paylaşımlarla dolaylı olarak veli katılımı sağlama, veli katılımını gerektirecek ödevler verme.

### Paydaş Olarak Okul Yöneticileri

- 👉 Okul yöneticileri, kapsayıcı bir öğrenme ortamı için eğitimin tüm paydaşlarına liderlik edecek pedagojik, yasal ve kültürel bilgi ve becerilere sahip olmalıdır.
- 👉 Kowalski, Petersen ve Fusarelli'ye göre okul gibi kurumların doğasında iletişim sorunları bulunmaktadır.
- 👉 Okullardaki etkileşimi artırmak adına okul yönetimince gerçekleştirilebilecek ritüeller, seremoniler ve gelenekler gibi rutin etkinlikler düzenlenebilir.
- 👉 Ritüeller, derin anlam içeren süreçler ya da günlük rutinlerdir. Teknik bir eylemden daha fazlasıdır.
- 👉 Her okulda sabah alınan yoklamadan öğlen okuldan dağılmaya kadar yüzlerce alışkanlık vardır. Bu rutin olaylar okulun misyon ve değerleriyle birleştirilebilirse okula ruh kazandırılır ve kültürel bağlantılar güçlendirilir.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPSAYICI EĞİTİM VE PAYDAŞLAR-4 (Konu Özeti-5.Bölüm: 13-14)

- Okulun açıldığı ilk günlere özgü karşılama ritüelleri;
  - Oryantasyon,
  - Hoş geldin etkinlikleri,
  - Sabah anonsları,
  - Veli-öğrenci-öğretmen katılımıyla sene başı pikniği,
  - Tanışma yemeği; sene başı okul kahvaltısı,
  - Okul web sitesinin ve sosyal medya hesaplarının etkin kullanılması.
  - Hoş geldin mektupları,
  - Sene başı genel kurul toplantısı,
  - Müfredat gecesi,

- Kapanış veya sonlandırma ritüelleri;
    - Bayrak törenleri,
    - Devir teslim töreni,
    - Okulda kapanış yemeği,
    - Yılsonu çay partisi/kahvaltısı vb. yetenek sunumları, veda gecesi,
    - Veli-öğrenci-öğretmenler katılımıyla sene sonu pikniği,
    - Mezuniyet törenleri,
    - Okuma bayramı,
    - Yılbaşı partisi, \*
- (\*Kapanışta 'yılbaşı' ifadesi ilginç ancak PDF'te sadece 'Okul tarafından öğretmen ve öğrencilere düzenlenir.' şeklinde yazıyor. byhy)

### Paydaş Olarak Sivil Toplum Kuruluşları

- Sivil toplum kuruluşları farklı alanlardaki örgütlenmeleri kapsayan kâr amacı gütmeyen, gönüllü, üçüncü ya da bağımsız sektör olarak nitelendirilmektedir.
  - Ülkemizde STK'ların eğitimle ilgili çalışmalarda etkisinin olduğu düşünülmektedir. Bunun en belirgin örneği, Millî Eğitim Şûra'larında STK'ların da görüşlerine yer verilmesidir.
  - Bu kuruluşların tüzüklerinde eğitimle ilgili ibarelere rastlamak mümkündür.
  - Eğitim alanında faaliyet gösteren STK'ların kamuoyuna yönelik, yardım amaçlı, yenilikçi ya da genel eğitsel çalışmalar yürüttüğü görülmektedir.
  - Bunların içinde en fazla olan yardım amaçlı STK'lardır.
  - Yardım çalışmaları özellikle örgün eğitimde okuyan muhtaç çocuklara ve gençlere yapılan burslar şeklinde olmaktadır.
  - Türkiye'de eğitim alanında faaliyetler yürüten vakıf ve dernek örnekleri:
    - Millî Eğitim Vakfı (MEV),
    - Türk Eğitim Vakfı (TEV ),
    - Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV),
    - Türk Eğitim Derneği (TED),
    - Başka Bir Okul Mümkün Derneği (BBOM),
    - Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar (Koruncuk) Vakfı.
- (Bunların hepsini tek tek açıklamışlar yav. Napıyım, yazayım mı? Bi okuyalım bari. byhy 😊)



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPSAYICI EĞİTİM VE PAYDAŞLAR-5 (Konu Özeti-5.Bölüm: 13-14)

👉 **Millî Eğitim Vakfı (MEV)**, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her kademedede ve türdeki eğitim kurumlarında, eğitim ve öğretime maddi ve manevi katkıda bulunmak ve bu amaçla yeni kaynaklar sağlamak üzere 1981 yılında kurulmuştur.

**Türkiye Eğitim Vakfı (TEV)**, ülkemizde yetenekli fakat maddi olanaklardan yoksun çocukların ve gençlerin eğitim ve öğrenimlerini sağlamak için yardım etmek, ülkemize ve insanlığa katkılar yapacak öncü gençleri ve onların yetişecekleri eğitim sistemini desteklemek amacıyla 1967 tarihinde eğitime gönül vermiş 205 hayırsever tarafından kurulmuştur.

👉 **Türk Eğitim Derneği (TED)** 1928 yılında Atatürk'ün direktifleriyle kurulan bir dernektir. Dernek, yeterli maddi olanağa sahip olmayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarının eğitimlerini desteklemekte ve Türk eğitim hayatına maddi ve bilimsel katkılar sağlamaktadır.

👉 **Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV)**, 1995 yılında "devlet tarafından verilen temel eğitime destek olmak" amacıyla kurulmuş, ilköğretim çağındaki çocuklara "okul dışı eğitim desteği" vermeye odaklanmıştır. Oluşturduğu özgün eğitim programlarını ülke genelinde kurduğu Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri ve "Sosyal Etkinliklere Destek Protokolü" kapsamında ilköğretim okullarında, gönüllüleri aracılığı ile hayata geçirmeye çalışmaktadır.

👉 **Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar (Koruncuk) Vakfı**, 1979 yılında "çocuk köyleri" kurmayı ve yaşatmayı amaç edinmiş gönüllü kişiler tarafından kurulan, korunmaya muhtaç çocukların yani "koruncuklar"ın, aile ortamında sağlıklı gelişmeleri, eğitim ve öğretim görmeleri, kişisel yeteneklerini geliştirmeleri, geleceğe hazır ve topluma faydalı bireyler olmaları için çalışmaktadır.

👉 **Başka Bir Okul Mümkün Derneği**, 2009 yılında fikrinsel temelleri atılmış, 2010 Kasım ayında alternatif bir okul modeli geliştirmek ve bu modelin uygulandığı okullar açmak amacıyla kurulmuştur.

👉 STK'lara en etkili yardımı okul yöneticileri ve öğretmenler sağlayabilir.

👉 Okullarda kapsayıcı bir öğrenme ortamı geliştirilebilmesi okul yöneticilerine düşen sorumluluk alanlarından bir tanesidir.

👉 Kapsayıcı okulları geliştirmek adına yöneticilerin bazı çalışma biçimlerini değiştirmeleri yararlı olacaktır (iletişim dili, mesleki gelişimi destek vb.).



*Arkadaşlar PDF'te okul yöneticisi diyo, kendi okul yönetimini değerlendirmek için diyo, üç beş soruya cevap aramalı diyo. Sorularda ne işte ya müdürün kapsayıcılıkla ilgili sorumlulukları. Sayfada yer kalmadı. Azıcık uzun sorular. Bundan dolayı yeni sayfaya geçmedim. Bakerseniz sayfa 296'da ilk paragrafın altında 5 madde. byhy 😊*





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama