**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM |
| **KONU** | **Dünya'nın Şekli**  **\*** Dünya'nın Şekli Küreye Benzer |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | .3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.  F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Üzerinde yaşadığımız bu gezegen hakkında neler bildikleri, Dünya’nın şeklinin nasıl olduğu, Dünya’nın iç kısmında neler bulunduğu hakkında fikirleri sorgulanır. 2. Ders kitabındaki görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır.(Sayfa 13-14) 3. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 4. (Sayfa 15-16) Dünya’nın yuvarlak olduğunu ispatlayan örnekler üzerinde durulur. 5. (Sayfa 17) Dünya maketi yapalım etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 18) Eşleştirme etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 19) Dünya’nın katmanları örneklerle anlatılır. 8. (Sayfa 20) Dünya’nın katmanları etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 18) Eşleştirme etkinliği yapılır.  (Sayfa 20) Dünya’nın katmanları etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.  Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**