**... / … / 2022**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR** |
| **KONU** | Herkesin Bir Kimliği Var |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (sayfa 9) Bölüm incelenir-nelerin öğrenileceği hakkında konuşulur. 2. “İnsanları birbirinden ayıran fiziksel özellikler nelerdir?” Sorusuyla derse başlanır. 3. Ne kadar benzer olursa olsun hiçbir insanın özelliklerinin başka birinin özellikleriyle aynı olmadığı, çevrenizdeki insanları incelediğinizde de her birinin dış görünüşü ve davranışlarıyla diğerlerinden ayrıldığı belirtilir. İnsanın kendine özgü özellikleri denilince akla ilk olarak parmak izlerinin geldiği, ancak parmak izlerimizin dışında yüz şeklimiz, gözümüzdeki iris tabakası, sesimiz, yürüyüşümüz ve kalp atışımız da tıpkı parmak izlerimiz gibi benzersiz olduğu belirtilir. 4. Hazırlanan sunuda kimlikler incelenir. 5. Ders kitabındaki yapınız bölümü yaptırılır. (Sayfa 15) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Yapınız (sayfa 15) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**