



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AİLE VE TOPLUM KAT. YÖN. PRAT. ÖNER.-ÜLKEM. KAPS. EĞ.-İ
(Konu Testi-5.Bölüm: 15-16)

1- Aşağıdakilerden hangisi güçlü aile-toplum-okul iş birliği geliştiren okulların özelliklerinden biri değildir?

- A) Artan ebeveyn gönüllülüğü
- B) Desteklenen okul reformu çabaları
- C) Öğrenci sınav puanlarında artış
- D) Öğrenci okula devam oranlarında azalma
- E) Sınıf seviyesine göre daha yüksek düzeyde bir yüzdellik

2- I. Ailenin rolünü tanıma

II. Evde ve okulda öğrenmeyi birleştirme

III. İletişim ve etkin katılım

IV. Okul dışında iş birliği yapma

Yukarıdakilerden hangileri aile-okul iş birliği kapsamında dikkat edilmesi gereken ilkelere dendir?

- A) I ve II
- B) I, III ve IV
- C) II, III ve IV
- D) III ve IV
- E) Hepsi

3- Okulun belirli yerlerine “Hoş geldiniz” ifadelerinin yerleştirilmesi hangi ilke ile ilgilidir?

- A) Ailenin rolünü tanıma
- B) Evde ve okulda öğrenmeyi bileşt.
- C) İletişim ve etkin katılım
- D) Ortak karar verme süreçleri oluşt.
- E) Topluluk ve kimlik oluşturma

4- Cemal Öğretmen veli toplantısında “ev ödevi rehberi”ni velileri ile birlikte incelemiştir.

Cemal Öğretmenin yapmış olduğu çalışma hangi ilke kapsamındadır?

- A) Ailenin rolünü tanıma
- B) Evde ve okulda öğrenmeyi bileşt.
- C) İletişim ve etkin katılım
- D) Ortak karar verme süreçleri oluşt.
- E) Okul dışında iş birliği yapma

5- Kepez Mevlana İlkokulu 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı ile birlikte aile-okul ortaklıkları hakkında yazılı bir politika geliştirmiştir. Bu kapsamda okulun konferans salonunda bir toplantı gerçekleştirilmiş, toplantı sonuçlarını diğer ebeveynlere sunmak için de belirli ebeveynler görevlendirilmiştir.

Yukarıda verilen bilgilere göre Kepez Mevlana İlkokulunun yapmış olduğu çalışma aşağıdaki ilkelere hangisi ile ilgilidir?

- A) Ailenin rolünü tanıma
- B) Evde ve okulda öğrenmeyi bileşt.
- C) İletişim ve etkin katılım
- D) Okul dışında iş birliği yapma
- E) Topluluk ve kimlik oluşturma

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AİLE VE TOPLUM KAT. YÖN. PRAT. ÖNER.-ÜLKEM. KAPS. EĞ.-2
(Konu Testi-5.Bölüm: 15-16)

6- Değerlendirme, raporlama ve müfredat değişiklikleri gibi yeni okul politikaları ile ilgili okul topluluğuna başvurarak görüş alma hangi ilke kapsamındadır?

- A) Ailenin rolünü tanıma
- B) Evde ve okulda öğrenmeyi bileşt.
- C) İletişim ve etkin katılım
- D) Ortak karar verme süreçleri oluşt.
- E) Topluluk ve kimlik oluşturma

7- Okullar ve aileler tarafından geri dönüşüm, müzikal performans, yaşlılarla ilgili gönüllü etkinlikler gibi çalışmalar aşağıdaki ilkelerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Ailenin rolünü tanıma
- B) Evde ve okulda öğrenmeyi bileşt.
- C) İletişim ve etkin katılım
- D) Ortak karar verme süreçleri oluşt.
- E) Okul dışında iş birliği yapma

8- Aşağıdakilerden hangisi okul-aile iş birliğinin önündeki eğitici/öğretmen kaynaklı engellerden biridir?

- A) Ailelerle çatışma korkusu
- B) Ekonomik nedenler
- C) Destekleyici çevre eksikliği
- D) Okula yönelik bilgi eksikliği
- E) Zaman kısıtlamaları

9- Aşağıdakilerden hangisi okul-aile iş birliğinin önündeki iş birliği eksikliği kaynaklı engellerden biri değildir?

- A) Anlamlı diyalog kurulamaması
- B) İletişim için sınırlı zaman
- C) Önceki olumsuz etkileşimler
- D) Rutin bir iletişim sisteminin olması
- E) Sadece sorun ortaya çıktığında iletişim kurulması

10- Aşağıdakilerden hangisi Türkiye’de bulunan dezavantajlı gruplardan biri değildir?

- A) Dil bariyeri
- B) Erişim sınırlıkları
- C) Fiziki sınırlıklar
- D) Öğrenme kayıpları
- E) Takviye ders imkânları

11- Aşağıdakilerden hangisi Türkiye’de bulunan mülteci grupların yaşadıkları sorunlardan biri değildir?

- A) Ailevi (kayıplar, yoksulluk)
- B) Destek (sosyal yardımlar)
- C) Psikososyal (travmalar)
- D) Sistemsel (farklı eğitim sistemi)
- E) Uyum (farklı kültür)

mebders.com



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI

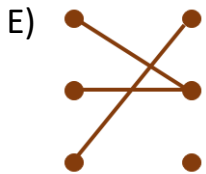
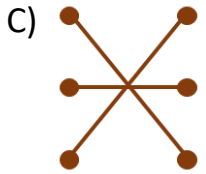
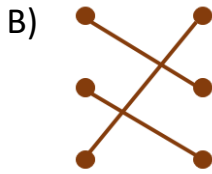
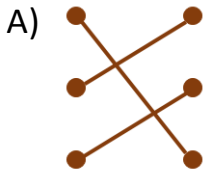


AİLE VE TOPLUM KAT. YÖN. PRAT. ÖNER.-ÜLKEM. KAPS. EĞ.-3
(Konu Testi-5.Bölüm: 15-16)

12-

- Makro ● ● Okul
Mezo ● ● Sınıf/öğrenci
Mikro ● ● Sistem

Mülteci sorunlarının çözümüne yönelik tedbir düzeyleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?



13- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitim ortamının kalitesini ortaya koymada kritik role sahiptir?

- A) Aile/ebeveyn
B) Milli Eğitim Bakanlığı
C) Okul rehber öğretmeni
D) Okul yönetimi
E) Öğretmen

14- Kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ayrım gözemeksizin tüm öğrencilerin farklılık ve ihtiyaçlarını gözetme
B) Farklılıkların değerli görüldüğü bir atmosfer yaratma
C) Minimum düzeyde veli katılımı
D) Öğrencilerin eğitim olanaklarından eşit biçimde yararlanması
E) Üst düzey öğrenme beklentilerini içermeye

15- Aşağıdakilerden hangisi, hangi yaklaşım benimsenirse benimsensin eğitim ortamında dikkate alınması gerekenlerden biri değildir?

- A) İletişim/sosyal uyum
B) Kültür
C) Motivasyon
D) Müşavirlik
E) Öğretimi çeşitlendirme

16- Öğrenci katılımını sağlamak isteyen bir öğretmen aşağıdakilerden hangisini yapmamalıdır?

- A) Bireysel veya kültürel birikimlerini paylaşımları için eşit imkan sağla.
B) Cesaretlendirici sözel pekiştireçler kullanma
C) İletişimde gerekli ve uygun düzenlemeler yapma
D) Gerekli ve uygun ipucu ve yardım sağlama
E) Tüm öğrencilere yönelik tek bir iletişim kanalı kullanma



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AİLE VE TOPLUM KAT. YÖN. PRAT. ÖNER.-ÜLKEM. KAPS. EĞ.
(Konu Testi-5.Bölüm: 15-16)
(Cevap Anahtarı)

1-D 2-E 3-C 4-B 5-A 6-D 7-E 8-A 9-D 10-E 11-B 12-A 13-E 14-C
15-D 16-E

Web Ders .Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** .Com Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama