



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. VE DEZAV. GRUPL-KASP. EĞİT. VE ÖĞRT. YET.-I
(Konu Testi-5.Bölüm: 17-18)

1- Mahallede dolaşan Afganistanlı bir göçmenin tehlikeli olabileceğini düşünen mahalle sakinleri polisi aradı.

Yukarıdaki olayda mahalle sakinlerinin düşüncesi hangisine örnektir?

- A) Damgalama
- B) Doğrudan ayrımcılık
- C) Dolaylı ayrımcılık
- D) Ön yargı
- E) Pozitif ayrımcılık

2- Sınıf ortamında öğretmenin başarısız diye etiketlenen bir öğrenciyi görmezden gelip başarılı öğrencileri daha çok önemsemesi hangisine örnektir?

- A) Damgalama
- B) Doğrudan ayrımcılık
- C) Dolaylı ayrımcılık
- D) Ön yargı
- E) Pozitif ayrımcılık

3- * Eşitlik ilkesini bozamaz.
* Dolaylı ayrımcılığı engellemeyi hedefler.

Yukarıda hangisi ile ilgili bilgiler yer almaktadır?

- A) Damgalama
- B) Doğrudan ayrımcılık
- C) Dolaylı ayrımcılık
- D) Ön yargı
- E) Pozitif ayrımcılık

4- Teneffüste bazı öğrencilerin Suriyeli öğrencilerle açıkça alay ettikleri, içlerinden bazılarının ise bahçedeki diğer öğrencileri kışkırttıkları görülmüştür.

Yukarıdaki olayda öğrencilerin göstermiş oldukları davranış hangisidir?

- A) Damgalama
- B) Doğrudan ayrımcılık
- C) Dolaylı ayrımcılık
- D) Ön yargı
- E) Pozitif ayrımcılık

5- Aşağıdakilerden hangisi ayrımcılık türlerinden biri değildir?

- A) Cinsiyet ayrımcılığı
- B) Dinî inanç ayrımcılığı
- C) Ergenlik ayrımcılığı
- D) Etnik köken ayrımcılığı
- E) Sosyo-ekonomik düzey

6- Cüzzam hastalığının Tanrı'nın insana verdiği bir kötülük olarak nitelendirilerek bu hastalığa yakalananların hapsedilmesi hangisine örnektir?

- A) Ayrımcılık
- B) Damgalama
- C) Kalıp yargı
- D) Ötekileştirme
- E) Sosyal dışlanma



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. VE DEZAV. GRUPL-KASP. EĞİT. VE ÖĞRT. YET.-2
(Konu Testi-5.Bölüm: 17-18)

7- Temelinde bir azınlık grubu 'diğer' olarak görür; biz'in farklı olanı, zıddıdır. Medyanın sıradanlaştırması hak ihlallerini kolaylaştırır ve dezavantajlı gruplar için sosyal hayat daha zorlu ve tahlikeli bir hâle gelir.

Yukarıda tanım hangisine aittir?

- A) Ayrımcılık
- B) Damgalama
- C) Kalıp yargı
- D) Ötekileştirme
- E) Sosyal dışlanma

8- Anadolu'nun İslamlaşmasında büyük rolü olan fütüvvet ve Ahilik kültürünün de inşa etmek istediği ahlak beredeysel bütününü hangisi üzerine kurulmuştur?

- A) Cömertlik
- B) Hoşgörü
- C) Misafirperverlik
- D) Sabır
- E) Tasarruf

9- Birçok uluslararası ve ulusal belgede nitelikli kapsayıcı eğitim boyutları hangileri olarak belirtilmektedir?

- A) Amaç-süreç-ürün
- B) Amaç-katılım-çıktı
- C) Destek-erişim-katılım
- D) Erişim-süreç-ürün
- E) Katılım-süre-sonuç

10- UNESCO, aşağıdaki belgelerden hangisinde adil, kapsayıcı ve kaliteli eğitim sisteminin sağlanması ve eğitimcilerin güçlendirilmesi, profesyonel becerilerinin artırılması, motive edilmesi ve desteklenmesi gerektiğini vurgulamıştır?

- A) Dünya Eğitim Forumu Raporu
- B) Erken Çocukluk Eğitimcileri İçin Standartlar
- C) Çocuk Hakları Bildirgesi
- D) Küresel Eğitim Raporu
- E) Özel Gereksinimliler ve Kapsayıcı Eğitim Avrupa Raporu

11- I. Mesleki beceri
II. Mesleki bilgi
III. Tutum ve değerler

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri Öğretmen Mesleği Genel Yeterlikleri içinde yer alan yeterlik alanlarındandır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

mebeders.com



Evet,
aynı soru
daha önce de vardı.
Sorular bunu bak sorular.
Soru ben sınavda
çıkacağı, diye bağırıyor.
Demedi demeyin.
byhy





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. VE DEZAV. GRUPL-KASP. EĞİT. VE ÖĞRT. YET.
(Konu Testi-5.Bölüm: 17-18)
(Cevap Anahtarı)

1-D 2-C 3-E 4-B 5-C 6-B 7-D 8-A 9-C 10-D 11-E

Web Ders .Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** .Com Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama