



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRETMEN-KASP. EĞİT. KALİTESİ-I  
(Konu Testi-5.Bölüm: 19-20)

1- Öğretmenlerin öz değerlendirme yapmak için kullanabilecekleri bazı araçlar vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu araçlardan biri değildir?

- A) Akran değerlendirme
- B) Kayıt çizelgeleri
- C) Öğretmen günlükleri
- D) Öğretmenlerin birbirlerini değerlendirmeleri
- E) Öz değerlendirme rubrikleri

2- Öğretmen öz değerlendirme rubriği ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Form maddelere göre 'zayıf-orta-iyi' şeklinde doldurulur.
- B) Formu her haftanın son günü (pazar günü) doldurmak kullanışlı olacaktır.
- C) Öğretmenler değerlendirme sürecini bir bütün olarak görebilirler.
- D) Öğretmenlerin aldıkları kararların farkına varmalarını sağlar.
- E) Sınıf içi uygulamalar farklı açılardan değerlendirilebilir.

3- Sınıfta kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturmak için hangi düzenlemelere yer verildiğini içeren, karşılaşılan problemlere dönük nasıl bir strateji izlendiğine yönelik düşüncelerin kayıt altına alındığı çalışma hangisidir?

- A) Akran değerlendirme
- B) Kayıt çizelgeleri
- C) Öğretmen günlükleri
- D) Öğretmenlerin birbirlerini değerlendirmeleri
- E) Öz değerlendirme rubrikleri

4- "Günlük olup biteni yazmaktan ziyade ..... içeren ifadeler bulundurulmalıdır."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A) olup bitene nasıl tepki verildiğini
- B) olup biteni anlamayı
- C) olup biteni incelemeyi
- D) olup bitenin nedenlerini
- E) olup bitenle ilgili gözlemleri

5- Daha önceden alınan notlarla karşılaştırmalı olarak okunan günlükler daha sonra ne yapılır?

- A) Bilgi amaçlı velilere gönderilir.
- B) Bilgi gizliliği için imha edilir.
- C) Okul arşivinde saklanır.
- D) Portfolyo dosyasına konulur.
- E) Veli toplantısında okunur.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRETMEN-KASP. EĞİT. KALİTESİ-2 (Konu Testi-5.Bölüm: 19-20)

6- Kapsayıcı eğitimin kalitesi farklı düzeylerde farklı paydaşlarla ele alınabilmektedir.

Hangi seçenekte bu düzeyler bir arada verilmiştir?

- A) Alt-orta-üst
- B) Birinci-ikinci-üçüncü
- C) Küçük-orta-büyük
- D) Mikro-mezo-makro
- E) Yakın-uzak-genel

7- Süreç kalitesi ve yapısal kalite ile birlikte kalitenin pek çok boyutu kapsayacak bütüncül olarak ele alınmasını gerektiren kalite türü hangisidir?

- A) Amaç kalitesi
- B) Bütüncül kalite
- C) Genel kalite
- D) Özel kalite
- E) Tümleşik kalite

8- Çocuklarda aidiyet hissi oluşturarak oyun ve öğrenme etkinlikleriyle meşgul olmalarını sağlamayı amaçlayan kapsayıcı eğitim bileşeni hangisidir?

- A) Destek
- B) Eğitim
- C) Erişim
- D) Katılım
- E) Paylaşım

9- Aşağıdakilerden hangisi kalite değerlendirmeye yönelik kullanılan ölçeklerden biri değildir?

- A) ECERS
- B) IMF
- C) PACE-R
- D) SECIQR
- E) QUIEM

10- Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı erken çocukluk eğitiminin kalitesi ile ilgili göstergelerden biri değildir?

- A) Akran etkileşimine yetişkin katılımı
- B) Çatışma oluşturma
- C) Çocuklar ve yetişkinler arasındaki ilişkiler
- D) Grup üyeliği
- E) Ortamın, materyallerin/araçların uyarlanması

11- Kalitenin gelişmesinde en kritik faktör hangisidir?

- A) Öğrenci
- B) Öğretmen
- C) Rehber öğretmen
- D) Yönetici
- E) Veli

mebders.com



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAPS. EĞİT. ORT. ÖĞRETMEN-KASP. EĞİT. KALİTESİ  
(Konu Testi-5.Bölüm: 19-20)  
(Cevap Anahtarı)

1-A 2-B 3-C 4-A 5-D 6-D 7-C 8-D 9-B 10-B 11-B

 **Web Ders**.Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders** .Com  
Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM**   
Telegram Kanalı

 **Meb Ders** .Com  
Facebook Grubu

 **HASAN YILDIRIM**   
Facebook Grubu



# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

**H** HASAN YILDIRIM **H**

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama