

FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE ÖĞRETİM ÖNCESİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ KÖŞE KAPMACA, KUTU YAPMA VE EVET- HAYIR KARTLARI'DIR

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Farklılaştırılmış
Öğretim 2**

FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE ÖĞRETİM SÜRECİNDE KULLANILAN DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ PARMAKLA İŞARETLEME, YUMRUK YAPMA, GERÇEKLE YÜZLEŞME'DİR

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Farklılaştırılmış
Öğretim 2**

**FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĖRETİMDE
ÖĞRETİM SONRASINDA KULLANILAN
DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ
SARMAŁ OLUŐTURMA, SİMİT
TEKNİĞİ, KONUŞMA HALKASI,
DÖNGÜSEL YANSIMA VE
PORTFOLYO'DUR.**

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Farklılaştırılmış
Öğretim 2**

**SINIFIN KÖŞELERİNE ÜZERİNDE
“NEREDEYSE HIÇ”, “BAZEN”,
“SIKLIKLA” VE “KESİNLİKLE”
İFADELERİ YAZAN KARTLAR
YERLEŞTİRİLEN VE ÖĞRENCİLERDEN
KONU İLE İLGİLİ BİLGİSİNİ İFADE
ETMESİ İSTENEN TEKNİK KÖŞE
KAPMACA'DIR**

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Farklılaştırılmış
Öğretim 2**

**ÖĞRENCİNİN, SORULAN SORUYA
ELİNDEKİ KARTLARDAN KENDİ
DURUMLARINA UYGUN OLANI
SEÇEREK KALDIRDIĞI YÖNTEM EVET
HAYIR KARTLARI'DIR.**

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Farklılaştırılmış
Öğretim 2**

**ÖĞRENCİNİN BİR KÂĞIDA BÜYÜK BİR
KUTU, ARDINDAN BU KUTUNUN
İÇİNE KÜÇÜK BİR KUTU ÇİZDİĞİ
TEKNİK KUTU YAPMA'DIR.**

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Farklılaştırılmış
Öğretim 2**

**ÖĞRENCİLERİN BAŞPARMAKLARINI
KULLANARAK ÖĞRENMENİN
NERESİNDE OLDUKLARINA İLİŞKİN
BİLDİRİM VERMELERİNİN
SAĞLANDIĞI TEKNİK PARMAKLA
İŞARETLEME'DİR.**

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Farklılaştırılmış
Öğretim 2**

**BİR ÖZ DEĞERLENDİRME TEKNİĞİ
OLARAK KULLANILABİLEN,
ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENMELERİNİ
DERECELENDİRMEK İÇİN BİR ELİNİN
PARMAKLARINI KULLANARAK
BİRDEN BEŞE KADAR SIRALADIKLARI
TEKNİK YUMRUK YAPMA'DIR.**

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Farklılaştırılmış
Öğretim 2**

**ÖĞRENCİLERDEN KONUYLA İLGİLİ
BİLGİ SEVİYELERİNİ DUYGULARIYLA
CEVAPLAMALARININ İSTENDİĞİ
TEKNİK GERÇEKLE YÜZLEŞME'DİR.**

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Farklılaştırılmış
Öğretim 2**

**ÖĞRENCİLERİN ÜÇER KİŞİLİK
GRUPLAR OLUŞTURDUĞU;
ÖĞRENCİLERE A, B, C ŞEKLİNDE
İSİMLERİN VERİLDİĞİ TEKNİK
KONUŞMA HALKASI'DIR**

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Farklılaştırılmış
Öğretim 2**

**ÖĞRENCİLER BİR DAİRE
OLUŞTURARAK HER ÖĞRENCİ
DÖNÜŞÜMSEL OLARAK SÖZ HAKKI
ALDIĞI VE KÂĞIDA YAZDIKLARINI
OKUDUĞU TEKNİK SARMAL
OLUŞTURMA'DIR.**

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Farklılaştırılmış
Öğretim 2**

**SINIFIN FARKLI YERLERİNE ÜZERİNE
KONULARIN YAZILI OLDUĞU
KÂĞITLARIN ASILDIĞI, ÖĞRENCİLERİN
DÖNGÜSEL OLARAK SINIFIN
KÖŞELERİNDE HAREKET ETMEYE
DEVAM ETTİKLERİ TEKNİK DÖNGÜSEL
YANSIMA'DIR.**

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Farklılaştırılmış
Öğretim 2**

**HEDEFLENEN KAVRAM VE
BECERİLERİN UYGULANMASI VE
ANLAŞILMASININ KANITINI
DESTEKLEYEN ÖLÇÜTLERE DAYALI
ÇOK ÖZEL AMAÇLARLA ÖĞRENCİ
ÇALIŞMALARININ BİR ARAYA
GETİRİLMESİNE PORTFOLYO DENİR.**

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Farklılaştırılmış
Öğretim 2**

**ÖĞRETMENİN TAHTAYA ÇİZDİĞİ
ŞEKLİN DIŞ TARAFINA
"ÖĞRENİYORUM" VE İÇ TARAFINA
"BİLİYORUM" İFADELERİ YAZILAN
TEKNİK SİMİT TEKNİĞİ'DİR.**

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Farklılaştırılmış
Öğretim 2**

X X



OSMAN CEM ÇAKMAK

iletisim

YOUTUBE
OSMANCEM

INSTAGRAM
OSMANCEM_CAKMAK

TWITTER
OSMANCEM_CAKMAK

