



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SÜRD. KALK.-HAVA, SU, TOPR., ÇEVRE KİRL.-ATIK YÖN.-I
(Konu Özeti-6.Bölüm: 18-19-20)

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve İklim Değişikliği

👉 **Sürdürülebilir kalkınma;** insan ile doğa arasında denge kurarak doğal kaynakları tüketmeden, gelecek nesillerin ihtiyaçlarının karşılanmasına imkân verecek şekilde bugünün ve geleceğin yaşamını ve kalkınmasını programlama anlamını taşımaktadır.

👉 Yirminci yüzyılda önemli üç gelişme;

👉 Kaynakların paylaşımı için iki dünya savaşı,

👉 DDT (Dikloro Difenil Trikloroetan) gibi tarım ilaçlarının kullanımı

👉 Nükleer silahların kullanımı.

👉 1972'de Stockholm'de gerçekleştirilen BM İnsan Çevresi Konferansı'nda sosyo-ekonomik yapıları ve gelişme düzeyleri farklı olan birçok ülke "çevre" konusunda ilk defa bir araya gelmiş ve BM İnsan Çevresi Bildirisi kabul edilmiştir.

👉 1972'de Büyümenin Sınırları Raporu, ekonomik ve teknolojik büyümenin aynı şekilde devamı halinde 100 yıl sonra dünya kaynaklarının yetmeyebileceğini belirterek; sistemsel bir çöküş yaşanabileceği uyarısında bulunmuştur.

👉 1983'de BM tarafından Dünya Çevre ve Kalkınma Komisyonu kurulmuştur.

👉 Sürdürülebilir kalkınma kavramı ilk kez, 1987 yılında Dünya Çevre ve Kalkınma Komisyonu'nca hazırlanan Brundtland (Ortak Geleceğimiz) Raporu'nda "Bugünün gereksinimlerini, gelecek kuşakların gereksinimlerini karşılama yeteneğinden ödün vermeden karşılayan kalkınma" olarak tanımlanmıştır.

👉 1992 Rio Konferansı'nda 178'den fazla ülke, insan yaşamını iyileştirmek, çevreyi korumak ve sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak üzere küresel bir ortaklık kurmak için kapsamlı bir eylem planı olan Gündem 21'i kabul etmiştir.

👉 Gündem 21'de sürdürülebilir kalkınma için üretim ve tüketim alışkanlıklarının değişmesi gerektiğine vurgu yapılmaktadır.

👉 2000 yılında toplanan Bin Yıl Zirvesi'nde ilan edilen BM Binyıl Kalkınma Hedefleri'nin temel amacı aşırı yoksulluğu ve açlığı ortadan kaldırmak olmuştur. Ayrıca cinsiyet eşitliğinin sağlanması, kadınların güçlendirilmesi, çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması ve kalkınma için ortak hareket etme gibi hedefler belirlenmiştir.

👉 2012'de Rio + 20 Zirvesi olarak da anılan Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Zirvesi'nde, sürdürülebilir yaşama engel oluşturan sorunlar ele alınmış ve görüşmeler 2015 yılına kadar sürmüştür.

Eylül 2015'te Dünya hükümetleri, 2030 yılına kadar Dünya'nın 17 başlık altında toplanan büyük sorunlarını çözmek ve ülkelerin sürdürülebilir gelişmesine katkıda bulunmak üzere anlaşmaya varmıştır.

(Arkadaşlar bu özet biraz uzun olacak gibi. Bölmeyelim gari. Yardırın bitsin. byhy 😊)



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SÜRD. KALK.-HAVA, SU, TOPR., ÇEVRE KİRL.-ATIK YÖN.-2 (Konu Özeti-6.Bölüm: 18-19-20)

👉 **BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BM SKA)** olarak belirlenen 17 Amaç;

1. Amaç – Yoksulluğa Son
2. Amaç – Açlığa Son
3. Amaç – Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam
4. Amaç – Nitelikli Eğitim
5. Amaç – Toplumsal Cinsiyet Eşitliği
6. Amaç – Temiz Su ve Sanitasyon
7. Amaç – Erişilebilir ve Temiz Enerji
8. Amaç – İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme
9. Amaç – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı
10. Amaç – Eşitsizliklerin Azaltılması
11. Amaç-Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar
12. Amaç – Sorumlu Üretim ve Tüketim
13. Amaç – İklim Eylemi
14. Amaç – Sudaki Yaşam
15. Amaç – Karasal Yaşam
16. Amaç – Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar
17. Amaç – Amaçlar İçin Ortaklıklar

Arkadeşler,
Dinleyin bi yol.
PDF sayfa 346-347'de
bunla birer cümleyen
açıklanmış. Uzatmayem
diye eklemedim.
Bakceseniz bakın ordan.
Sorulara goycem,
yapasınız zaten.
Size güveniyom.
byhy



👉 17 SKA ayrı amaçlar olarak kurgulanmış olsalar da birbirinden bağımsız olmayıp; herhangi bir amaç için yürütülen politikalar veya eylemler diğer amaçları da etkilemektedir.





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SÜRD. KALK.-HAVA, SU, TOPR., ÇEVRE KİRL.-ATIK YÖN.-3 (Konu Özeti-6.Bölüm: 18-19-20)

BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları



Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın Ekonomik, Sosyal ve Çevresel Boyutu



(Görseller PDF sayfa 348'de)

Sürdürülebilirliğin çevre, toplum ve ekonomi boyutu, birbiriyle iç içe geçen bir yapıya sahip olup; sürdürülebilir kalkınma için her boyutta iyileşme ve gelişme olması gereklidir.

Ekonomik boyutu 8, 9, 10 ve 12 numaralı amaçları,

Sosyal boyutu; 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11 ve 16 numaralı amaçları,

Çevresel boyutu, 6, 13, 14 ve 15 numaralı amaçları kapsar.

Toplumların 21. yüzyılın getirmekte olduğu iklim krizi, kuraklık, kıtlık, afetler ve iklim göçleri gibi ekolojik, politik, toplumsal ve teknolojik gelişmelere hazırlanması ve dirençliliklerinin artırılması gerekmektedir.

Neredeyse tüm amaçların önünde büyük bir engel olan 13 no.lu İklim Eylemi Amacı'dır.

Bu amaç; iklimle ilgili tehlikelere ve doğal afetlere karşı dayanıklılığın ve uyum kapasitesinin bütün ülkelerde güçlendirilmesini; iklim değişikliğiyle ilgili önlemlerin ulusal politikalara, stratejilere ve planlara entegre edilmesini işaret etmektedir.

Türkiye'de iklim eylemi Paris Anlaşması'nın onaylanması ve 2053 net sıfır hedefinin belirlenmesi ile önemli bir ivme kazanmıştır.

Türkiye'nin iklim politikasının önemli konu başlıkları;

İklim değişikliğine uyum ve emisyon azaltımına yönelik politikaların ve iklim kanununun tasarlanması,

Ulusal Katkı Beyanının (NDC) güncellenmesi,

2053 Net Sıfır Emisyon Hedefi için Uzun Vadeli Stratejinin hazırlanması,



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SÜRD. KALK.-HAVA, SU, TOPR., ÇEVRE KİRL.-ATIK YÖN.-4 (Konu Özeti-6.Bölüm: 18-19-20)

👉 Yeşil organize sanayi ve yeşil endüstri bölgelerinin yaygınlaştırılması,
👉 İklim yatırımlarını kolaylaştırmak ve yönlendirmek için Ulusal İklim Stratejisinin, Ulusal Yeşil Taksonominin ve yeşil finansal araçların (yeşil tahviller, yeşil krediler) oluşturulması,
👉 Emisyon Ticaret Sisteminin hazırlanması.

👉 Dünya, UNESCO liderliğinde toplumları, özellikle yeni kuşağı 21. yüzyılın risklerine karşı hazırlamak ve sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak üzere eğitim sistemlerini "Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim (SKE)" bakış açısı ile güncellemektedir.

👉 Eğitim, yeşil becerilerin kazandırılmasında, ikiz dönüşümün (dijital ve yeşil) sağlanmasında büyük önem taşımaktadır.

Hava, Su, Toprak Kirliliği ve Çevre Kirliliğinin Kontrolü

👉 İnsanlar yaşadıkları çevrede olumlu-olumsuz çeşitli değişiklikler oluşturmaktadır. Olumsuz değişikliklerin başında çevre kirliliği gelmektedir.

👉 Çevre kirliliği; insan faaliyetleri sonucunda doğanın ve yaşam alanlarının kirlenmesidir.

👉 Çevre kirliliğinin birçok çeşidi vardır. En çok bilinen kirlilik çeşitleri; hava kirliliği, su kirliliği ve toprak kirliliğidir.

👉 Sanayileşme, kentleşme ve insanların yaşam kalitelerini artırmak için yaptıkları çeşitli etkinlikler, hava, su ve toprak kirliliğinin temel nedenleri arasında olup, doğal yaşama ve canlı çeşitliliğine zarar vermektedir.

👉 Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre dünyada her yıl 10 kişiden 9'u hava kirliliğine bağlı olarak hayatını kaybetmektedir.

👉 Hava kirliliği ısınma, motorlu taşıt kullanımı, endüstriyel üretim nedeniyle sanayiden kaynaklanmaktadır.

👉 Özellikle fosil yakıtların yanması/verimli kullanılmaması/yakılmaması neticesinde hava kirliliği yüksek konsantrasyonlara (birikimlere) ulaşabilmektedir.

👉 Hava kirliliği ile ilişkili olarak 70'li ve 80'li yıllarda küresel ölçekte asit yağmurları gündeme sıkça gelmiştir.

👉 Asit yağmurlarını oluşturan en önemli etmen, var olan kükürt dioksit ve azot oksitlerin özellikle enerji kaynaklarından açığa çıkan emisyonların atmosferde yapı değiştirmesi, havadaki nem (su buharı, bulutlar) ya da doğrudan yağışla kimyasal tepkimelere girerek yeryüzüne inmesi hem tatlı su kaynaklarında hem de tüm alıcı ortamlarda mevcut ekosistemi olumsuz olarak etkilemesidir.

(Çocuklara söyleyin, bundan sonra yağmuru karı ağızları ile yakalamasınlar. byhy)



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SÜRD. KALK.-HAVA, SU, TOPR., ÇEVRE KİRL.-ATIK YÖN.-5 (Konu Özeti-6.Bölüm: 18-19-20)

👉 Su kirliliği; zararlı maddelerin akarsu, nehir, göl, okyanus gibi su kaynaklarımızı kirletmesi ve kalitesini düşürmesidir.

👉 Su kirliliği; genel olarak enerji, endüstriyel ve tarımsal faaliyetler ile sanayi ve evsel atıklardan kaynaklanabilmektedir.

👉 İnsan etkinlikleri ile hem yer altı hem yüzey suları kirlenmektedir.

👉 Bu kirliliğe iklim değişikliğinin olumsuz etkileri de eklendiğinde bozulan su döngüsü ile hem su kalitesi kötüleşmekte hem de su varlığı/tutarı azalmakta; tatlı su kaynaklarının azalmasıyla birlikte kullanılabilir temiz su kaynakları da tükenmektedir.

👉 2021 yaz aylarında Marmara Denizi'nde ortaya çıkan müsilaj sorunu, kirli ve atık suların arıtılmadan alıcı ortama deşarj edilmesinden kaynaklanmaktaydı.

👉 WWF (Dünya Doğayı Koruma Vakfı) tarafından plastik atıklar konusunda hazırlanan bir rapor, Akdeniz'in bir "plastik denizi" olma riski ile karşı karşıya kaldığını vurgulamaktadır.

👉 BM 2021-2030 dönemini Uluslararası Okyanus Bilimleri On Yılı olarak ilan etmiştir.

👉 Toprak, en önemli doğal kaynaklardan birisi olup; tarım dışı amaçlar ile kullanılması, ağır metallerle kirlenmesi ve erozyon sonucu oluşan etkilerle kayıplara uğraması sonucunda verimi düşmekte ya da yok olmaktadır.

👉 Toprağın 1 cm'lik üst tabakası, ancak birkaç yüzyılda oluşabilmektedir.

👉 Dünyadaki toprakların ancak 1/10'unda üretim yapılabilmektedir.

👉 Toprak kirliliği, temizlenmesi en zor, bazen de hiç mümkün olmayan tehlikeli bir ortam teşkil etmektedir.

👉 Toprak kirliliği; katı ve sıvı atıklar, kimyasal gübre, tarım ilaçları, tarım arazi-lerinde tarım dışı faaliyetler, sanayi atıkları, atık su ve arıtma tesislerinin arıtma çamurlarını yeterli analizleri yapmadan depolamaları, kömür madenciliği, petrol ve doğal gaz aramaları gibi nedenlerle oluşmaktadır.

👉 BM Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) dünya toprağının üst 30 cm'sinin tüm atmosferden neredeyse iki kat daha fazla karbon içerdiğini tespit etmiştir.

👉 Havadaki karbondioksiti yakalama kabiliyeti açısından toprak; okyanuslardan sonra en büyük ikinci doğal karbon yutağıdır.

Kirliliğin Kontrolü

👉 Kirliliğin kontrolü, mevzuat, düzenleme ve teknolojiler ile mümkündür.

👉 Alıcı ortama verilecek atıklar ve emisyonlar açısından kirlilik standartları önemlidir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SÜRD. KALK.-HAVA, SU, TOPR., ÇEVRE KİRL.-ATIK YÖN.-6 (Konu Özeti-6.Bölüm: 18-19-20)

👉 Kirlilik için yasal standartların oluşturulması, uyumun denetlenmesi ve ölçülmesi, uymayanlara cezai yaptırımların uygulanması sağlanmalıdır.

👉 Standartların yanı sıra iktisadi araçların kullanımı ile çevresel kirliliği azaltacak politikaları geliştirmek mümkündür.

👉 Cezai işlemler, düzenlemeler, vergi, emisyon veya karbon ticareti gibi araçlar kullanılabilir.

Vergide ve emisyon ticaretinde iki önemli unsur bulunmaktadır:

👉 Birincisi, emisyon veya çevresel kirliliğin salımı yapılan sektördeki durumunun saptanıp izlenmesi ve piyasa değerinin oluşturulmasıdır.

👉 İkinci olarak; emisyon ticareti, emisyon vergileri gibi araçların oluşturulmasında çevresel kirlleticiler için öncelikle verilerin sağlıklı toplanması, hukuki yapının da bu düzenlemelere uyumlanması ve yaptırımların uygulanması önemlidir.

👉 Türkiye’de kirliliğin kontrolüne ilişkin mevzuata örnek olarak Sanayi Kaynaklı Hava Kirliliğini Önleme Yönetmeliği verilebilir.

👉 Ankara Gölbaşı’nda bulunan Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Sürekli İzleme Merkezi ve merkez bünyesinde çalışmalar yürüten Çevre Referans Laboratuvarı, “Ulusal Hava Kalitesi İzleme Ağı”, “Evsel ve Endüstriyel Kirlilik İzleme Programı”, “Denizlerde Bütünleşik Kirlilik İzleme Programı”, “Sürekli Atık Su İzleme 351 Sistemi” ve “Sürekli Emisyon Ölçüm Sistemi” kapsamında 81 ilde kurulan istasyonlar ile toprak, su ve havanın güncel durumunu izlemektedir.

👉 Çevre üzerinde yaratılan olumsuz etkilerin en aza indirilmesi için “kullanan öder” veya “kirleten öder” gibi ilkelerin göz önünde bulundurulması ile çevresel kirliliğin azaltılması, “sıfır atık” gibi politika, uygulama, program ve eğitimlerin toplum geneline yayılması, ayrıca karbon vergisi ve emisyon ticareti gibi politika araçlarının ülke şartlarına uygun bir şekilde tasarlanması ve uygulanması, kirlilik kontrolünde önemli çalışma başlıkları olabilir.

Atık Yönetimi ve Sıfır Atık

👉 Dünya madde açısından bakıldığında kapalı bir sistemdir. Bir başka deyişle Dünya’da bulunan kaynaklar sınırlıdır.

👉 Dünya’nın sınırlı kaynaklarına artan talepler ve sürdürülebilir bir hayat için sıfır atık yaklaşımına şiddetle ihtiyaç duyulmaktadır.

👉 Doğaya bırakılan atıklar, doğa tarafından bir süre sonra temizlenebilse de atık miktarı arttıkça doğanın kendini temizleme gücü azalmakta; biriken atıklar çevreyi olumsuz etkilemektedir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SÜRD. KALK.-HAVA, SU, TOPR., ÇEVRE KİRL.-ATIK YÖN.-7 (Konu Özeti-6.Bölüm: 18-19-20)

Küresel ölçekte ve her ülkede, 2030'a kadar;

👉 Atık oluşumunu önleme, azaltma, geri kazanım ve tekrar kullanım yollarıyla atıkların en aza indirilmesi,

👉 Gıda kayıplarının azaltılması, kişi başına düşen yiyecek israfının yarıya düşürülmesi,

👉 Açlığın dünyanın her yerinde sonlandırılması,

👉 Doğal kaynakların sürdürülebilir yönetiminin ve verimli kullanımının sağlanması gerekmektedir.

👉 Johan Rockström öncülüğünde bir grup bilim insanının 2009 yılında yayımladığı "Gezegenin Sınırları: İnsanlık İçin Güvenli Alanı Araştırmak" isimli bilimsel makale, gezegenimizde yaşamın sürmesi için 9 kritik eşik belirlemiştir;

👉 Biyolojik çeşitlilik,

👉 Yeni kimyasallar,

👉 Atmosferik aerosol yükselmesi,

👉 Biyojeokimyasal döngüler,

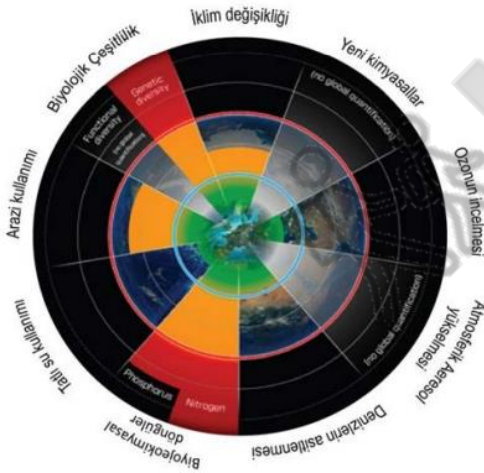
👉 Arazi kullanımı.

👉 İklim değişikliği,

👉 Ozonun incelmesi,

👉 Denizlerin asitlenmesi,

👉 Tatlı su kullanımı,



DOĞRUSAL
EKONOMİ



GERİ DÖNÜŞÜM
EKONOMİSİ



DÖNGÜSEL
EKONOMİ



👉 Çevreyi kirleten atıklar, gaz, sıvı ve katı halde bulunabilmektedir.

👉 Deniz kirliliğinin %80'i karasal kirleticilerden oluşmaktadır.

👉 Barselona Sözleşmesi kapsamında yapılan çalışmalar, Akdeniz Havzası'na günde yaklaşık 730 ton plastik ile kirlendiğini ortaya koymaktadır, plajlardaki deniz atıklarının yüzde 60'ı, tek kullanımlık plastiklerden oluşmaktadır.

👉 Denizlerdeki güncel plastik oranının 150 milyon tondan fazla olduğunu belirtmektedir.

👉 Bu atıklar denizlerde yaşayan canlıların yaşamını ve suyun temizliğini olumsuz yönde etkilemektedir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



SÜRD. KALK.-HAVA, SU, TOPR., ÇEVRE KİRL.-ATIK YÖN.-8 (Konu Özeti-6.Bölüm: 18-19-20)

👉 **Sıfır Atık;** israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya en aza indirilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedeftir.

👉 Sıfır atık, atık oluşumunu önlemek, atık üretmemektir.

👉 **Modern yaşamda** kurgulanan sistem doğrusal ekonomiye dayanmaktadır ve sürdürülebilir değildir.

👉 **Doğrusal ekonomi;** ham madde doğadan temin edilir; kullanılacak malzeme üretilir, kullanılır sonra da hepsi tekrar atık olarak doğaya atılır.

👉 **Döngüsel ekonomi;** hammadde temininden itibaren, üretim, kullanım, dönüşüm ve yeniden dönüşümü esas almayı ifade eden üretim ve tüketim modelidir.

👉 İsrafı azaltmak ve çevreyi korumak amacıyla Türkiye’de 2017’den beri Sıfır Atık başlığını taşıyan bir atık politikası yürütülmektedir.

👉 İlk sıfır atık uygulaması Cumhurbaşkanlığı Külliyesi ile Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı’nda başlamış; ardından kamu kurumları başta olmak üzere limanlar, havaalanları, otogarlar, tren garları, eğitim kurumları, alışveriş merkezleri, hastaneler ve turizm tesisleri gibi kalabalıkların yoğun olduğu noktalarda adım adım proje yaygınlaştırılmıştır.

👉 **2017'den bu yana;**

👉 Uygulamaya başlayan kurum ve işletme sayısı 140 bine ulaşmış,

👉 24.2 milyon ton geri kazanılabilir atık ekonomiye kazandırılmıştır. (16,5 kâğıt-karton, 4.1 plastik, 1.7 cam, 0.4 metal, 1.5 organik)

👉 **Geri kazanım oranları;**

👉 2017 yılında yüzde 13,

👉 2020 yılında yüzde 22.4,

👉 2023 hedefi ise yüzde 35’e kadar çıkarmaktır.

👉 Sıfır Atık Projesi kapsamında devam eden “Sıfır Atık Mavi” çalışması ile deniz ve kıyıların korunması da ulusal bir öncelik haline getirilmiştir.

👉 Sıfır Atık Mavi Hareketi, denizlerin, akarsuların, göllerin korunması için Türkiye’nin deniz koruma seferberliğidir.

Arkadaşlar,

Okullar açılmadan ilk 9 bölümü bitirmeyi hedefliyoruz. Bu nedenle dersleri mümkün olduğunca birleştiriyorum. Son 3 ders azıcık uzun oldu. Bu seferlik idare edin gari.

byhy





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders** .Com
Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM** 
Telegram Kanalı

 **Meb Ders** .Com
Facebook Grubu

 **HASAN YILDIRIM** 
Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama