

**FARKLILAŐTIRMANIN TEMEL  
ÖGELERİ "İÇERİK, SÜREÇ, ÜRÜN  
VE ÖĞRENME ORTAMI" DIR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**

**ÖĞRETİM SÜRECİNİN "GİRDİSİ"  
İÇERİKTİR. BU GİRDİ,  
ÖĞRETİLMESİ BEKLENEN  
KONULARIN BÜTÜNÜNÜ  
OLUŞTURUR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**

**SÜREÇ, ÖĞRENCİLERİN BİLGİYİ  
AKTİF OLARAK İŞLEYİP  
ANLAMLANDIRMAYA  
ÇALIŞMALARıyla BAŞLAR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**

**ÜRÜN, ÖĞRENCİNİN BİLDİĞİNİ  
ORTAYA KOYMAYA YÖNELİK  
BİREYSEL YORUMDUR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**

**FARKLILAŞTIRILMIŞ BİR SINIFTA  
ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERİNE  
İLETMELERİ GEREKEN MESAJLAR  
DAVET, YATIRIM, KALICILIK,  
FIRSAT VE DÜŐÜNME MESAJIDIR**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**

**ÖĞRENCİLER OKULA MASLOW'UN  
İHTİYAÇLAR HİYERARŞİSİNDE  
ANA HATLARIYLA BELİRLEDİĞİ  
HEM "BİLİŞSEL" HEM DE  
"DUYUŞSAL" İHTİYAÇLARLA  
GELİRLER.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**

**FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĖRETİMDE EN  
ÇOK KULLANILAN YÖNTEM VE  
TEKNİKLER İSTASYON, MERKEZLER,  
AJANDA, KARMAŞIK ÖĞRETİM,  
YÖRÜNGE ÇALIŞMALARI, GİRİŞ  
NOKTALARI, ÖĞRENME SÖZLEŐMELERİ  
VE KATLI ÖĞRETİMDİR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**

**ÖĞRENCİLERİN BİR KONUNUN  
FARKLI ALT BÖLÜMLERİNİN AYNI  
ORTAMDA FARKLI İSTASYONLARDA  
HAZIRLANDIĞI YÖNTEM  
"İSTASYONLAR"DIR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**



**AYNI KONUNUN FARKLI YOLLARLA  
ÖĞRENİLMESİNİ AMAÇLAYAN,  
KISMEN İSTASYONLARA BENZEYEN  
YÖNTEM "MERKEZLER" DİR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**

**HER ÖĞRENCİ İÇİN FARKLI GÖREVLERİN  
VERİLDİĞİ, ÇOĞUNLUKLA İKİ HAFTADA  
TAMAMLANACAK GÖREVLERİN  
BULUNDUĞU, GÖREVLERİN SINIFTA VE  
VERİLEN SÜRE İÇERİSİNDE YAPILDIĞI  
YÖNTEM "ÖĞRENME AJANDALARI"DIR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**

**BİRBİRİNDEN FARKLI ÖĞRENCİLERİN  
GRUPLARI İÇİN GELİŞTİRİLEN, KÜÇÜK  
GRUP UYGULAMASI "KARMAŞIK  
ÖĞRETİM" DİR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**

# PROJE YÖNTEMİNİN BİREYSEL UYGULAMA ŞEKLİNE BENZEYEN ÖĞRETİM TEKNİĞİ "YÖRÜNGE ÇALIŞMALARI"DIR.

## BİLGİ KARTLARI

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**

**ÜSTBİLİŞSEL ÖĞRENME  
KURAMLARINA DAYANAN VE  
ÖĞRENCİLERE AYNI ANDA FARKLI  
GİRİŞ NOKTALARINDAN BAŞLAMA  
İMKANI SUNULAN STRATEJİ "GİRİŞ  
NOKTALARI"DIR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**

**ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM SÜRECİNE  
AKTİF OLARAK KATILMALARINI  
ARTIRMAK, ONLARA BAĞIMSIZ  
ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMAK  
VE KENDİ ÖĞRENMELERİNDEN  
SORUMLU OLMALARINI SAĞLAMAK  
AMACIYLA KULLANILAN STRATEJİ  
"ÖĞRENME SÖZLEŞMESİ" DİR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**

**ÖĞRENCİLERİN HAZIRBULUNUŞLUK,  
ÖĞRENME HIZLARI, İLGİLERİ, BİLİŞSEL  
YETENEKLERİ VE ÖĞRENME  
STİLLERİNDEKİ BİREYSEL  
FARKLILAŞMANIN ÖĞRETİM ORTAMINDA  
MEYDANA GETİRECEĞİ OLUMSUZLUĞU  
GİDERMEK AMACIYLA KULLANILAN  
STRATEJİ "KATLI ÖĞRETİM" DİR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**

**ÖĞRETMENİN ÖĞRENCİLERE KONU SEÇİMİ KONUSUNDA REHBERLİK EDİP İLGİ ALANLARINA GÖRE SINIFI GRUPLARA AYIRDIĞI YÖNTEM "GRUP ARAŞTIRMALARI"DIR.**

**BİLGİ KARTLARI**

**Modül 1**



[linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)

**Farklılaştırılmış  
Öğretim 3**



X X



OSMAN CEM ÇAKMAK

*iletisim*

YOUTUBE  
OSMANCEM

INSTAGRAM  
OSMANCEM\_CAKMAK

TWITTER  
OSMANCEM\_CAKMAK

