



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



İLETİŞİMİN ÖGELERİ, İŞLEVLERİ VE SINIFLAND.-I (Konu Testi-7. Bölüm: 1-2-3)

1- Aşağıdakilerden hangisi iletişimin öğelerinden biri değildir?

- A) Hedef
- B) Kanal
- C) Kaynak
- D) Mesaj-ileti
- E) Ulak

2- İletişimde iletilmek istenen her şey olarak ifade edilen öge hangisidir?

- A) Hedef
- B) Kanal
- C) Kaynak
- D) Mesaj-ileti
- E) Ulak

3- İletişim sürecinde karşılıklı olarak gidip gelen mesajların doğru algılanıp algılanmadığını hangisi test etmektedir?

- A) Geri bildirim
- B) Gürültü
- C) Kod
- D) Kodlama
- E) Kod açma ve yorumlama

4- I. Her türlü fiziksel engel
II. Mesafe
III. Ortamdaki gürültü

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri iletişim sürecinde gürültü olarak tanımlanabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- E) Hepsi

5- I. Bireysel işlev
II. Ekonomik işlev
III. Kültürel işlev
IV. Tarihsel işlev
V. Toplumsal işlev

Yukarıdakilerden hangileri iletişimin işlevleridir?

- A) I II ve III
- B) I, III ve IV
- C) I, III ve V
- D) II, III ve IV
- E) II, III ve V

6- İletişimin ilişki kurma işlevi olarak da tanımlanan işlevi hangisidir?

- A) Bireysel işlev
- B) Ekonomik işlev
- C) Kültürel işlev
- D) Tarihsel işlev
- E) Toplumsal işlev



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



İLETİŞİMİN ÖGELERİ, İŞLEVLERİ VE SINIFLAND.- (Konu Testi-7. Bölüm: 1-2-3)

7- Hangi seçenekte iletişim zaman ve mekan boyutuna göre sınıflandırılmıştır?

- A) Olumlu-olumsuz
- B) Tek yönlü-çift yönlü
- C) Sözlü-yazılı-sözsüz
- D) Yatay-dikey
- E) Yüz yüze-uzaktan

8- İletişimi sözlü, yazılı ve sözsüz olarak sınıflandırmak onu hangi yönüne göre sınıflandırmaktır?

- A) Bireylerin konumuna göre
- B) Etkilerine göre
- C) İlişki sistemlerine göre
- D) Kullanılan kod sistemine göre
- E) Yönüne göre

9- Okulda ve sınıfta istenen iletişim hangisidir?

- A) Tek yönlü ve kitle
- B) Olumlu ve çift yönlü
- C) Olumlu ve yatay
- D) Sözlü ve çift yönlü
- E) Yatay ve yüz yüze

10- İletişimde etkinlik açısından yapılan karşılaştırmalarda en etkin araçsallığı hangisinin ortaya koyduğu saptanmıştır?

- A) İşaretler
- B) Ses tonu
- C) Sözel kodlar
- D) Sözsüz kodlar
- E) Yazılı kodlar

11- Johari Penceresi'nin hangi alanı kişinin bildiği ancak başkalarının bilmediği alandır?

- A) Açık alan
- B) Basık alan
- C) Bilinmeyen alan
- D) Gizli alan
- E) Kör alan

12- Kitle iletişimi, kişiler arası iletişim ve grup içi iletişimden ayıran yönü hangisidir?

- A) Dikey olması
- B) Çift yönlü olması
- C) Olumlu olması
- D) Sözlü olması
- E) Tek yönlü olması



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



İLETİŞİMİN ÖGELERİ, İŞLEVLERİ VE SINIFLAND.
(Konu Testi-7. Bölüm: 1-2-3)
(Cevap Anahtarı)

1-E 2-D 3-A 4-E 5-C 6-A 7-E 8-D 9-B 10-D 11-D 12-E

 **Web Ders**.Com



Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders** .Com
Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM** 
Telegram Kanalı

 **Meb Ders** .Com
Facebook Grubu

 **HASAN YILDIRIM** 
Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama