

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

PIAGET

farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı;
Piaget'in bilişsel gelişim kuramına
dayanır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

PIAGET

Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrendiklerini ortaya çıkaran ilk kişi Jean Piaget'tir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

PIAGET

Bilişsel yaklaşımlar içerisinde yer alan ve öğrenmeyi şemalar ile ifade eden Jean Piaget; kavram öğrenmede özümseme, uyumsuzluk ve dengeleme süreçlerini ifade etmiştir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

PIAGET

Bilişsel yapılandırmacılık'ta Piaget'e göre: öğrenme zihinsel yapıda meydana gelen denge (özümseme, uyumsuzama) süreçlerinden oluşur.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

GARDNER

Farklılaştırılmış öğretim, Gardner'ın çoklu zekâ kuramına dayanır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

GARDNER

Yeterliklerin çalışılmasında temel alınan bir diğer değerler grubu Gardner (2007) tarafından "Gelecek için 5 Zihin" (Five minds for the future) eserinde açıklanmıştır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

VYGOTSKY

Farklılaştırılmış öğretimin teorik çerçevesini oluşturan Vygotsky'nin sosyal gelişim yapılandırmacı öğrenme teorisidir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

VYGOTSKY

Farklılaştırılmış öğretim, Vygotsky'nin yakınsal gelişim alanına dayanır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

VYGOTSKY

Yakınsal gelişim alanını, çocuğun bağımsız çalışma yoluyla yapabildiği gerçek gelişim seviyesi ile bir yetişkin veya akranlarıyla iş birliği içindeyken yapabileceği potansiyel gelişim seviyesi arasındaki mesafe olarak açıklamaktadır

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

VYGOTSKY

Sosyal yapılandırmacılık'ta Vygotsky'e göre: Öğrenme, çocuğun çevre ile etkileşime geçmesiyle oluşur.

Osman Cem Çakmak