



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞİTİM SİST. İÇER. EKOLOJİK SİSTEMİN İŞLEVİ- (Konu Özeti-7. Bölüm: 17-18-19-20)

Okul İklimi ve Ekolojik Sistem Yaklaşımı Arasındaki İlişki

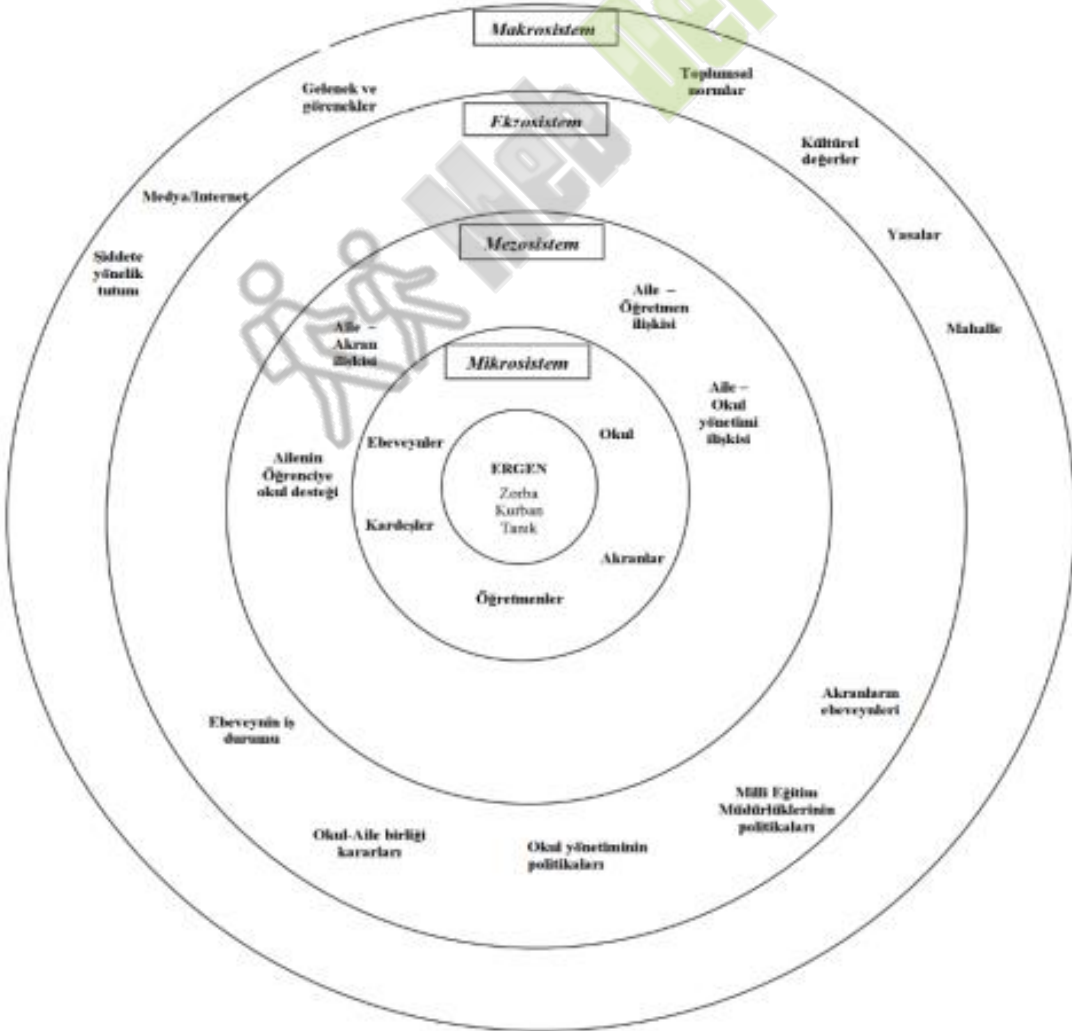
👉 Eğitim sistemi içerisinde karşılaşılan sorunların çözümünde ekolojik sistem yaklaşımının kullanılması sorunların tanımlanmasına ve her boyuttan çözüm önerilerinin getirilmesine neden olabilir. ('Neden olabilir.' olmamış sakni. byhy 😊)

👉 Eğitim sistemine dair olan her sorun mikro düzeyden makro düzeye kadar ele alındığında, fotoğrafın tümünü görme imkânı sağlayabilir.

👉 Doğan'a göre araştırmalar akran zorbalığının çocukların ve ergenlerin bireysel özelliklerinden kaynaklanan tek yönlü bir problem olmaktan öte aile, okul atmosferi, öğretmen tutumu, arkadaş ilişkileri ve içinde yaşanan kültürün de rol oynadığı çok boyutlu ve karmaşık bir problem olduğunu göstermektedir.

👉 Akran zorbalığı, soyutlanmış ve bireysel bir olay değil, bireysel faktörlerin ergenin ilişkide olduğu kişiler ve ortamla etkileşiminin bir ürünüdür.

👉 Ekolojik sistem kuramı çerçevesinde akran zorbalığı(PDF-373);





UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞİTİM SİST. İÇER. EKOLOJİK SİSTEMİN İŞLEVİ-2 (Konu Özeti-7. Bölüm: 17-18-19-20)

Akran zorbalığına sebep olabilecek etmenler;

Mikrosistem kapsamında;

- 👉 İlgî, sevgi ve sıcaklıktan yoksun bir aile ortamı
- 👉 Cezalandırıcı, tartışmacı, düşmanca ve kötuleyici ebeveyn tavırları
- 👉 Fiziksel ve duygusal istismar uygulayan ebeveynler
- 👉 Okul bahçesi ve oyun alanlarının yetersiz olması
- 👉 Öğretmenlerin ve yöneticilerin zorbalık davranışlarını görmezden gelmesi
- 👉 Okul yönetimi tarafından fiziksel cezanın uygulanması
- 👉 Öğrencilerin okul atmosferi hakkındaki negatif düşünceleri
- 👉 Okuldaki akranların saldırgan davranışlar sergilemesi
- 👉 Okul mevcudunun fazla olması (Aaaah, ahhh! byhy 😞)
- 👉 Olumsuz davranışlar gösteren akran gruplarına dâhil olması

Mezosistem kapsamında;

- 👉 Okul ve aile arasındaki iletişimin yetersiz veya eksik olması
- 👉 Ailenin onaylamadığı arkadaş grupları

Ekzosistem kapsamında;

- 👉 İş yerinde yüksek stres ve anlaşmazlık yaşayan babaların evde çocuklarına karşı daha otoriter bir tutum sergilemeleri (Niye tek baba, anneler çalışamaz mı? byhy 😞)
- 👉 Millî Eğitim Müdürlüğünün eğitim politikaları ve okul yönetiminin akran zorbalığı konusundaki tutumu öğretmenleri etkileyecek, öğretmen davranışları da dolaylı olarak öğrencileri etkileyecektir.

- 👉 Akranlarının ailelerinin ebeveynlik stilleri

Makrosistem kapsamında;

- 👉 Şiddetin toplumda kabul görmesi
- 👉 Televizyondaki şiddet içerikli programlar
- 👉 Mahallenin sosyo-ekonomik düzeyi

👉 Değirmenci ve Demircioğlu'na göre ekolojik sistem yaklaşımı öğrenci devamsızlıklarına ilişkin arka planda yatan nedenleri fark edebilmek ve çözüme ulaştırmak için de sistemli bir bakış açısı sunabilir.

👉 Bronfenbrenner'in ekolojik sistem yaklaşımı ile devamsızlık ele alındığında çocuk ve aileye ilişkin etmenler ilk olarak ilgilenilmesi gereken durumlardır.

(Olması gereken de o değil mi zaten dayıoğlu? Çocuk gelmedi mi biz de anasını babasını arayıp soruyoruz 'Hayırdır, niye gelmedi?' diye. Bir nevi o etmenlerle ilgileniyoruz. Çocuğun neden gelmediğini mahallenin kasabına soracak değiliz sonuçta. byhy 🙄)



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞİTİM SİST. İÇER. EKOLOJİK SİSTEMİN İŞLEVİ-3 (Konu Özeti-7. Bölüm: 17-18-19-20)

👉 Çocuk temelli devamsızlık yaratan durumlar; kronik hastalıklar, özel gereksinimlilik gibi sürengenlik gösteren durumlar yanında kısa süreli devamsızlığa sebep olabilecek akut hastalıklar başlıca nedenler arasında sıralanmaktadır.

👉 Egzosistem çocuğun doğrudan etki edemediği ancak gelişimi üzerinde etkileri olan unsurların toplandığı bir sistemdir.

👉 Anne babanın işsiz ya da düşük gelirli olması gibi dezavantajlı durumlar çocuğu doğrudan olmasa da etkileyen unsurlardan bazılarıdır.

👉 Çocuğun gelişimini olumsuz olarak etkileyen ve okula devamı engelleyen başlıca nedenler arasında ulaşımdaki güçlükler, zorlu ekonomik şartlar, güvenlik sorunları ve yoksulluk gelmektedir.

👉 Egzosistemde yer alan unsurların etkilerinin en aza indirgenmesi için yetki ve bütçe bakımından, okuldan daha büyük kurumların sürekli ve güvenilir olarak bu probleme eğilmesi gereklidir.

👉 Makrosistemde ülkede olan her şeyin okula devamı nasıl etkilediğine bakılması gerekir.

👉 Çocuğa bakış açısından, politikalara kadar uzanan makrosistemde okula devamsızlık sorununun toplumsal gerekçelerinin iyi idrak edilmesi gerekir.

👉 Toplumsal iş birliği basamağı ise kronik okul devamsızlığını bir toplum sorunu olarak ele almanın yanında çocuğun çevresi tarafından da çözüme ulaştırılması gereken bir olgu olarak görür.

👉 Okullar STK, iş dünyası ve vatandaşlarla iş birliği yapabilir.

👉 Toplumsal katılımı arttırmak için öncelikle devamsız öğrencilerin ihtiyaçlarının ve problemi yaratan durumlarının iyi analiz edilmesi gerekir.

👉 Sonuç olarak, ekolojik yaklaşım çerçevesinde planlanmış ya da geliştirilmiş olan önleyici ve koruyucu müdahale programlarının çocukların okul devamsızlığını ve terkinin ortadan kaldırma sürecinde önemli bir rol oynadığı söylenebilir.



Arkadaşalar,

7. bölüm de bitti. Sıkın dışinizi. Okullar açılmadan ilk 9 bölüm bitecek.

İlk 9 bölüm bittikten sonra da özel bir özet serisi ve deneme sınavları düşünüyoruz.

Takipte kalın.

byhy





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

HASAN YILDIRIM

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama