



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DİJİTAL YETKİNLİKLER ÇERÇEVELERİ- (Konu Testi-8. Bölüm: 6-7-8-9)

1- Aşağıdakilerden hangisi dijital yeterlik çerçevelerinden biri değildir?

- A) Falloon'un Öğretmenler İçin Geniş Tabanlı Dijital Yetkinlikler Çerç.
- B) JISC, Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi
- C) Gardner'in Çoklu Yeterlikler Çerç.
- D) Puentedura'nın SARM Modeli
- E) UNESCO Öğretmen Yeterlikleri Çerçeveleri

2- İskender Öğretmen, BİT araçlarını okul işleri ve günlük görevlerini yaparken etkili, verimli ve kaliteden ödün vermeden kullanabilmektedir.

JISC tarafından hazırlanan Eğitimcilerin Dijital Yetelikleri İçin Avrupa Çerçevesine göre yukarıda İskender Öğretmenin hangi yeterliği üzerinde durulmuştur?

- A) Bilgi okuryazarlığı
- B) BİT yetkinliği
- C) BİT verimliliği
- D) Dijital yaratıcılık
- E) Veri okuryazarlığı

3- Bekir Öğretmen, dijital üretme süreçlerini, düzenleme ve kodlamayı genel olarak anlamakta, dijital araçları kullanarak dijital materyaller geliştirmektedir.

JISC tarafından hazırlanan Eğitimcilerin Dijital Yetelikleri İçin Avrupa Çerçevesine göre yukarıda Bekir Öğretmenin hangi yeterliği üzerinde durulmuştur?

- A) Dijital araştırma ve problem çözme
- B) Dijital iletişim
- C) Dijital iş birliği
- D) Dijital katılım
- E) Dijital yaratıcılık

Örnek soruların tarzını yakaladık mı ne.
byhy



4- Serhat Öğretmen, dijital sosyal ağ platformları ve araçlarını kullanarak sosyal ve kültürel hayata katılmakta, etkinlik ve sosyal ağlar oluşturabilmektedir.

JISC tarafından hazırlanan Eğitimcilerin Dijital Yetelikleri İçin Avrupa Çerçevesine göre yukarıda Serhat Öğretmenin hangi yeterliği üzerinde durulmuştur?

- A) Dijital araştırma ve problem çözme
- B) Dijital iletişim
- C) Dijital iş birliği
- D) Dijital katılım
- E) Dijital yaratıcılık



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DİJİTAL YETKİNLİKLER ÇERÇEVELERİ-2 (Konu Testi-8. Bölüm: 6-7-8-9)

- 5- I. Alan
II. Kültür
III. Pedagoji
IV. Teknoloji
V. Uzlaşma

Koehler ve Mishra'ya göre yukarıdakilerden hangileri teknoloji ile iyi öğretimin merkezindeki üç temel bileşendir?

- A) I, II ve III
B) I, III ve IV
C) II, III ve IV
D) II, IV ve V
E) III, IV ve V

6- Aşağıdakilerden hangisi Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) bileşenlerinden biri değildir?

- A) Pedagojik alan bilgisi
B) Teknolojik alan bilgisi
C) Teknolojik kavram bilgisi
D) Teknolojik pedagojik bilgi
E) Teknolojik pedagojik alan bilgisi

7- TPAB çerçevesinin hangi bileşeni teknolojileri, donanım, yazılım ve araçları kullanma bilgisini içermektedir?

- A) Alan bilgisi
B) Pedagoji bilgisi
C) Pedagojik alan bilgisi
D) Teknoloji bilgisi
E) Teknolojik alan bilgisi

8- Aşağıdakilerden hangisi Falloon'un Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi'nin kapsamlarından biri değildir?

- A) Bireysel-etik yeterlikler
B) Bireysel-etik ve bireysel-mesleki yeterliklerin bütünleşmesi
C) Bireysel-mesleki yeterlikler
D) Öğretim programı yeterlikleri
E) Öğretim programı ve mesleki yeterliklerin bütünleşmesi

9- Hüseyin Öğretmen, okulu ile ilgili taraflarla iletişimde dijital teknolojileri kullanabilme yeterliğine sahiptir.

Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri için Avrupa Çerçevesi'ne göre Hüseyin Öğretmen için hangi yeterliğe sahip olduğu söylenebilir?

- A) Dijital kaynakların seçimi
B) Dijital sürekli mesleki gelişim
C) Kurumsal iletişim
D) Mesleki iş birliği
E) Yansıtıcı çalışma



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DİJİTAL YETKİNLİKLER ÇERÇEVELERİ-3 (Konu Testi-8. Bölüm: 6-7-8-9)

10- Dijital teknolojileri ve servisleri kullanarak sınıf dışında da öğrenenlerle etkileşimini sürdüren ve öğrenme etkinlikleri ile ilgili olarak rehberlik, geri bildirim ve destek sağlayan bir öğretmen için Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi'ne göre hangi yeterliğe sahip olduğu söylenebilir?

- A) Aktif katılım
- B) Bilgi ve medya okuryazarlığı
- C) Erişilebilirlik ve kapsayıcılık
- D) Öğretim
- E) Rehberlik yapma

11- Nilgün Öğretmen, öğrencilerinin dijital iletişim ve iş birliği araçlarını amacına uygun ve davranışlarından sorumlu bireyler olarak kullanmalarını sağlayacak etkinlikler ve ödevler planlamaktadır.

Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi'ne göre Nilgün Öğretmen için hangi yeterliğe sahip olduğu söylenebilir?

- A) Bilgi ve medya okuryazarlığı
- B) Dijital içerik oluşturma
- C) Dijital iletişim ve iş birliği
- D) Dijital problem çözümü
- E) Sorumlu kullanma

12- Osman Cem Öğretmen, dijital teknolojilerle ilgili potansiyelini keşfetmekte ve dijital içeriklerle ilgili denemeler yapmaktadır.

DigComp-Edu'ya göre Osman Cem Öğretmen, öğretmen dijital yeterlikler çerçevesinde hangi seviyededir?

- A) Birleştirici
- B) Keşfedici
- C) Lider
- D) Öncü
- E) Yeni gelen

13- Ziya Öğretmenin, farklı dijital araçlar ve kaynaklar kullanarak öğrencilerinin problem çözme becerilerini destekleyen entegre dijital öğrenme ortamları oluşturması, UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi'ne göre hangi yeterliğe sahip olduğunu göstermektedir?

- A) BİT destekli öğretim
- B) Dönüşüm
- C) Ekleme
- D) Karmaşık problem çözme
- E) Öz yönetim



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



DİJİTAL YETKİNLİKLER ÇERÇEVELERİ (Konu Testi-8. Bölüm: 6-7-8-9) (Cevap Anahtarı)

1-C 2-C 3-E 4-D 5-B 6-C 7-D 8-E 9-C 10-E 11-C 12-B 13-C





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** .Com Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

| Site | Kullanıcı Adı | Etkinlik | Açıklama |
|------|---------------|----------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |