



## ŞİDDETİN ÖNLENMESİ-I (Konu Testi-9. Bölüm: 12-13)

1- Öğrenciler yaşadıkları anlaşmazlıkları şiddet, saldırganlık ya da zorbalık gibi yıkıcı yöntemler yerine hangi biçimde çözüme kavuşturmalıdırlar?

- A) Anlaşma-sulh
- B) Dinleme-dinletme
- C) İkna-inat
- D) Konuşma-tartışma
- E) Yapıcı-barışçıl

- 2- I. İlişki kurma  
II. İlişki sürdürme  
III. İş birliği yapma  
IV. İzleme ve değerlendirme

Çocuklar yapıcı anlaşmazlık çözüm becerileri kullanarak sosyal yaşamda yukarıdaki becerilerden hangilerini geliştirirler?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) Hepsi

3- Sorun yaşayan iki ya da daha fazla kişinin sorununu çözmek amacıyla bir araya geldikleri üçüncü nötr kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlaşdırıcı
- B) Barışyapıcı
- C) Sulhçü
- D) Uzlaştırımcı
- E) Yapıcı

- 4- I. Öğrenciler arasında sorun yaşanmasının önlenmesi  
II. Öğrencilerin okullarda güvenliğinin sağlanması  
III. Öğrencilerin yapıcı-barışçıl anlaşmazlık çözüm becerilerinin kullanıldığı bir ortamda sosyalleşmelerini ve gelişmelerini sağlamak

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri barışyapıcılık/arabuluculuk uygulamalarının temel amaçlarıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) Hepsi

5- Barışyapıcılarla ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Barışyapıcı ve taraflar arasındaki ilişki eşitliğe dayanır.
- B) Tarafların sorunlarını çözmeye süreci kolaylaştırırlar.
- C) Tarafların yaşadığı sorunu çözmeye çalışırlar.
- D) Taraflar üzerinde bir gücü ya da otoriteleri yoktur.
- E) Tarafların sorunlarını çözmelerinde gizli bir süreç sağlarlar.



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## ŞİDDETİN ÖNLENMESİ-2 (Konu Testi-9. Bölüm: 12-13)

6- Aşağıdaki olaylardan hangisi barış yapıcı tarafından ele alınamaz?

- A) Alay etme
- B) Cinsel taciz
- C) Dedikodu
- D) Lakap takma
- E) Kúsme

7- Barış yapıcık sürecinin başlaması için aşağıdakilerden hangisi gereklidir?

- A) Barış yapıcının sorunu tespiti
- B) Diğer öğrenciler tarafından barış yapıcıya bildirilmesi
- C) Öğretmenin bildirmesi
- D) Taraflardan birinin kabul etmesi
- E) Taraflardan her ikisinin de kabul etmesi

8- Barış yapıcılık sürecinin ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlaşmanın imzalanması
- B) Barış yapıcının sorunu fark etmesi
- C) Kavganın sonlanması ve tarafların sakinleşmesi
- D) Müzakere basamaklarının kolaylaşması
- E) Tarafların barış yapıcılık desteği almaya karar vermesi

9- Barış yapıcılık süreci sonunda imzalanmış barış yapıcılık formu okulun hangi bölümünde muhafaza edilir?

- A) Arşiv
- B) Müdür/müdür yardımcısı odası
- C) Öğretmenler odası
- D) Rehberlik servisi
- E) Sınıf dolabı

10- Önleyici ve gelişimsel rehberlik kapsamında çalıştıkları kurumlarda barış yapıcılık programını uygulamak isteyen eğitimciler için öncelikli ve en önemli basamak aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Barış yapıcı öğrencileri seçmek ve eğitim zamanını belirlemek
- B) Barış yapıcılara eğitim vermek
- C) Barış yapıcılık sürecini yürütmek
- D) Her bir öğretmenin desteğini kazanmak
- E) Okul yöneticilerini bilgilendirmek, onları ikna etmek, onların desteğini almak ve güvenini kazanmak

11- Barış yapıcılık programını uygulamak isteyen eğitimciler, uygulayıcıların maddi ihtiyaçlarını gidermek için hangisi ile görüşürler?

- A) Okul aile birliği başkanı
- B) Okul yöneticisi
- C) Öğrenci velileri
- D) Sivil toplum örgütleri
- E) Sosyal yardım vakıfları



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## ŞİDDETİN ÖNLENMESİ (Konu Testi-9. Bölüm: 12-13) (Cevap Anahtarı)

1-E 2-C 3-B 4-D 5-C 6-B 7-E 8-C 9-D 10-E 11-B





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.

 **Meb Ders** .Com  
Telegram Kanalı

 **HASAN YILDIRIM**   
Telegram Kanalı

 **Meb Ders** .Com  
Facebook Grubu

 **HASAN YILDIRIM**   
Facebook Grubu



# EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisini ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyardırmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

**NOT:** Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

**H** HASAN YILDIRIM **H**

## EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama