**... / … / 2022**

**MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | MÜZİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Dinleme Söyleme |
| **ETKİNLİK** | **İstiklal Marşı’mız**  \*Millî Marşımıza Saygı  \*Millî Marşımızla İlgili Duygu ve Düşüncelerimiz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.2.A.5. İstiklâl Marşı’nı anlamına uygun söyler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders Kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İstiklal Marşı’mızın bizim için ne ifade ettiği sorgulanır. İstiklal Marşı’mızı söylerken ve dinlerken nelere dikkat etmemiz gerektiği sorgulanır. 2. (Sayfa 14) İstiklal Marşı’mıza neden saygı göstermeliyiz? Öğrenci görüşleri yazdırılır. İstiklal Marşı’mızı okurken neler hssetiğimiz hakkında öğrenciler konuşturulur. 3. İstiklal Marşı’mız okutulur ve koro eşliğinde seslendirilir. 4. (Sayfa 16) Milli Marşımızı dinliyorum söylüyorum etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 17) Milli Marşımıza Saygı etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 18) Milli Marşımızla ilgili duygu ve düşüncelerimiz etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İstiklâl Marşı’nı anlamına uygun şekilde ve gelişimsel özellikleri göz önünde tutularak ses sınırları içinde söylemeleri sağlanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**