**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | BİREY ve TOPLUM |
| **KONU** | **Gezmeyi Seven Ağaç** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.  T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Gezmeyi Seven Ağaç**” |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Metnin görselleri incelettirilerek içerik hakkında öğrenci tahminleri sorulur. 2. **Gezmeyi Seven Ağaç** adlı metnin okuma anlama etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 20) anlamı bilinmeyen kelimeler tahmin ve sözlükten bulma etkinliği ve cümle içerisinde kullanma etkinliği yaptırılır. 4. (Sayfa 20) metin ile ilgili sorular cevaplanır. Metnin konusu ve ana fikri üzerinde öğrenci görüşleri alınır. 5. Okunan metne uygun farklı başlıklar bulmaları öğrencilerden istenir.(Sayfa 21) 6. (Sayfa 22) Hikayenin unsurları oluşturulur.Örnek ve farklı bir hikayede bu etkinlik tekrarlanır. 7. Bir kitap incelemesi yapılarak bölümleri hakkında konuşulur. 8. (Sayfa 24) eş anlamlı sözcükler etkinliği yapılır. 9. (Sayfa 25) alfabe etkinliği ile ödevlendirme yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Öğrencilerden birer kitap incelemeleri ve bölümlerini yazmaları istenir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerden basit birer hikaye oluşturarak unsurlarını yazmaları istenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları yazmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**