**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Davranışlarımızın Sonuçları  Arkadaşlarımızın Davranışları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.  HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Davranışlarımız arkadaşlarımızı nasıl etkiler?” Sorularıyla derse başlanır. Dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinleri okutulur. (Sayfa 15-16) Görsel ve açıklamalar üzerinde konuşulur. Örnek davranışlar hakkında konuşulur hakkında konuşulur. Örnek olaylar canlandırılır. 3. Etkinlik yapıyorum (Sayfa 14) 4. Arkadaşlarınızın size nasıl davranmasını istersiniz? Sorusu sorularak, Dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 5. (Sayfa 18) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. Örnek olaylar canlandırılır. 6. Etkinlik yapıyorum (Sayfa 19) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Etkinlik yapıyorum (Sayfa 14-19) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi üzerinde durulur.  Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**