**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | **Okuma Kültürü** |
| **METİN** | **Asımın Nesli Kitap Dostudur** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.23. Metin türlerini ayırt eder.  T.4.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır.  T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.  T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Asımın Nesli Kitap Dostudur**” |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Okumanın faydaları nelerdir? Sorusu ile dikkat çekiilir- öğrencilerin konuşmalarına fırsat tanınır. 2. **Asımın Nesli Kitap Dostudur** noktalama işaretlerine dikkat edilerek sesli okutulur.Anlama etkinlikleri yapılır. 3. **(Sayfa 20) Kelimeler etkinliği-anlam tahmini-sözlükten bulma ve cümle kurma etkinliği yapılır.** 4. (Sayfa 20) Metne ait sorular cevaplanır. Metnin konusu ve ana duygusu yazılır. (Sayfa 21) Soru-cevap etkinliği yapılır.Metin türleri incelenir-yazdırılır.(Sayfa 22) Eş anlamlılar etkinliği ve ‘Nokta’ kullanım etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 23) Akıllı işaretler etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 25) Metnin ögeleri etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 26) Yazma etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öz Değerlendirme Formu-Tema Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarının anlamlarını sözlüklerden kontrol etmeleri sağlanır.  Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.  Hikâye edici, bilgilendirici metinler ve şiir türünden örneklere yer verilerek genel, kısa bilgilendirme yapılır.  Haritalar, medya işaretleri ve sembolleri üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**