**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | \*Arkadaşlık Güzeldir  \*Kuş Bakışı Bakıyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.  HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Arkadaş seçerken nelere dikkat ediyorsunuz? Sorularıyla derse başlanır. Dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 20-21 ) Görsel ve açıklamalar üzerinde konuşulur. Bilgilendirici metin üzerinde konuşulur. Arkadaş seçiminin önemi hakkında örnek hikâyeler anlatılır. Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur. 3. (Sayfa 22) Etkinlik yapılır. 4. Uçakla yolculuk yaparken aşağıya baktığımızda cisimler nasıl görünür? Sorularıyla derse başlanır. Dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 5. (Sayfa 23-24) Görsel ve açıklamalar üzerinde konuşulur. Bilgilendirici metin üzerinde konuşulur. 6. Kuş bakışı ne demektir. Varlıklar nasıl görünür? Açıklanır. Öğrenciler konuşturulur. Sınıfımızın ve okulumuzun kuş bakışı görünümü çizilir. Yapılan etkinlikler panoda sergilenir. 7. (Sayfa 24-25) Örnek çizimler incelenir. 8. (sayfa 26) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 22-26) Etkinlikler yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**