**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3-4-5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 9 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ** |
| **KONU** | **Dünya’mızın Hareketleri**  \*Dünya’nın Dönme ve Dolanma Hareketleri  **Dünya’mızın Hareketleri**  \*Dünya’nın Hareketlerinin Sonuçları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.  F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki hazırlık soruları ders öncesi yaptırılır:   1. Dünya hareket eder mi?.  2. Gün ve yıl nasıl oluşur?   1. (Sayfa 36)Güneş ve dünya modeli etkinliği yapılır.Sonuçlar gözlemlenir. 2. Dönme ve dolanma hareketlerine günlük yaşamdan örnekler verilir-öğrenci cevapları alınır. 3. (Sayfa 38) Dünya’nın hareketleriniin sonuçları ile ilgili örnek etkinlik yapılır.Düşünelim yazalım bölümü doldurulur.(Sayfa 39) Görsel ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır.(Sayfa 40) Görsel incelenir.Öğrenciler konuşturulur. 4. (Sayfa 41) Dolanma hareketi anlatılır. 5. Kendimizi Deneyelim (sayfa 44) 6. 1.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 46) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Kendimizi Deneyelim (sayfa 44)  \*1.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 46) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir.  b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir.  c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir.  ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir.  d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**