

**Kavram öğretiminde ve kavram
yanılgıları tespitinde
kullanılabilecek araçlar: Kavram
haritaları, Zihin haritaları,
Kavram karikatürleri, Metaforlar
ve analogiler, İki / üç aşamalı
testler**

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Kavramlar
Ve Kavram Öğretimi**

Bilgiyi organize edip görsel bir şekilde sunan araç kavram haritalarıdır. Kavramlar ve kavramlar arası ilişkileri gösteren grafiksel bir görsel araçtır.

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Kavramlar
Ve Kavram Öğretimi**

**Tony Buzan tarafından
geliştirilen zihin haritaları,
olayların, fikirlerin sistematik bir
şekilde görselleştirilmesidir**

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Kavramlar
Ve Kavram Öğretimi**

V-Diyagramları
özellikle fen bilimi alanında
laboratuvar araştırmalarının
daha etkili olması içindi ortaya
çıkarılmış olup teorik bilgiler ile
uygulamalar arasında bağlantı
kurmaya yardımcı olur.

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Kavramlar
Ve Kavram Öğretimi**

Kavram karikatürleri, günlük hayattan bilimsel bir olayı konu alır. Karakterler olayı tartışır veya diyalog hâlinde olur. Diyaloglarından biri bilimsel olarak doğru, diğeri kavram yanlışlarını temsil eder.

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**Kavramlar
Ve Kavram Öğretimi**

Akran öğretimi, bir eğitmenin rehberliğinin yanı sıra kendi yaş grubundan, birbirilerini çok daha iyi anlayan “akran”larının desteğinde olan bir sũreçtir.

BİLGİ KARTLARI

Modũl 1



linktr.ee/osmancem

Akran Öğretimi

Akran öğretiminde doğru cevap yüzdesi yaklaşık %30-70 arasında olursa bu, akran tartışması için idealdir ve gruplar içerisinde tartışma ortamı oluşturulur.

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

Akran Öğretimi

Akran Öğretiminde en fazla kullanılan yöntemler: El kaldırma, flaş kartlar, tarama formları, clickers, çevrim içi yanıt sistemleri

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

Akran Öğretimi

Okul dışı öğrenme, öğretim programına bağlı olarak okul yapısı dışındaki alanlarda ve kurumlarda gerçekleşen öğrenme, yani informal ortamlarda formal öğrenme faaliyetlerinin yürütülmesidir.

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

Okul dışı öğrenme

Okul dışı öğrenme etkinlikleri hazırlanırken içerik-yöntem-ortam ilişkisine dikkat etmek gerekir. İçerik bileşeni "ne", ortam "nerede", yöntem ise "nasıl" sorusuna cevap verir.

BİLGİ KARTLARI

Modül 1



linktr.ee/osmancem

Okul dışı öğrenme

X X



OSMAN CEM ÇAKMAK

iletişim

YOUTUBE
OSMANCEM

INSTAGRAM
OSMANCEM_CAKMAK

TWITTER
OSMANCEM_CAKMAK

