**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4-5 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \*Sayıları Tanıyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.1.1. Rakamları okur ve yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 32) Görsel hakkında konuşulur-öğrenci görüşleri alınır.Balıklar sayılır-en az ve en çok olanlar söylenir. 2. Elimizin parmakları ile beraber rakamlar anlatılır-gösterilir-hatalar düzeltilir. 3. Rakamlar öğrenci defterlerine yazdırılır-yazılış yönleri kontrol edilir-hatalar düzeltilir. 4. Sınıfımızdaki varlıklar sayılır (Örnek-öğrenciler-sıralar-dolaplar vs saydırılır) –En son söylenilen sayıya dikkat çekilir. 5. **(Sayfa 33-45) Birlikte yapalım etkinlikleri yapılır.** 6. **Sayıların yazılış yönleri-okunuşları-ifade ettiği içerikler hakkında konuşulur.** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Rakamlarla ilgili resim çalışması (Örnek 3 rakamı ve nesne sayılarını gösteren çalışma ) yapınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Rakamların yazılış yönüne dikkat ettirilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdür**