**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4-5 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **BEŞ DUYUMUZ** |
| **KONU** | **Duyu Organları ve Görevleri**  \* Duyu Organlarını Tanıyalım  \* Duyu Organlarının Temel Görevleri  \* Duyu Organlarının Sağlığı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.  F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.  F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Çevremizdeki varlıkları görmediğinizi düşününüz. Ne hissedersiniz? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 31) Görsel incelenir. Piknik ortamında yaşanılanlar-görülenler ve duyulanlar hakkında konuşulur.Duyu organı nedir? Tanımlanır.(Sayfa 32) Duyu organları gösterilir-tanımlanır.(Sayfa 33-34) Duyu organlarının görevleri anlatılır.(Sayfa 34-35) Uygulama etkinliği yapılır.(Sayfa 36-37) Duyu organlarımızın sağlığı hakkında konuşulur.(Sayfa 37-40) Etkinlikler yapılır. 3. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 4. (Sayfa 41) Öğrendiklerimizi Değerlendirelim bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Öğrendiklerimizi Değerlendirelim (Sayfa 41) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.  Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.  Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**