**... / … / 2022**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Birey ve Toplum |
| **KONU** | Onun Yerinde Olsaydım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.  Dayanışmanın toplum hayatındaki önemini kavrayabilme. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Kendinizi başka bir insanın yerine koyarak düşününüz-sorgulanır-öğrenci görüşleri alınır.(Mümkün müdür?) 2. Sınıftaki öğrencileri arasında karşılaştırma yapılarak benzerlikler ve farklılıklar hakkında konuşur. 3. Öğrenciler arasında ‘Kendini Onun Yerine Koy Ve Düşün ’ etkinliği yapılır 4. Herkesin kendine özgü yüz şekli,saç şekli,göz rengi olduğu,yetenek ve özelliklerin farklı olduğu hakkında konuşulur. 5. Hazırlanan sunu ile konu pekiştirilir. 6. İkiz kardeşler ile örneklemeler yapılarak konu detaylandırılır. 7. Yabancı ülkelerde yaşayan insanların durumları ile ilgili belgesel izlenir. 8. İnsan yaşamını konu alan örnek filmler ve sunular izlenir. 9. Yoksul-öksüz-yetim yada savaş veya terör-sağlık nedeniyle mağduriyet yaşayan öğrenciler hakkında konuşulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Anne yada babasını kaybetmiş çocuklara ne gibi yardımlar yapılabilir? Araştırınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Çocuklar ile ilgili yapılan sosyal sorumluluk projelerini araştırınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**