

OKULUM

Sırtımda koca çantayla,
Okula başladığım ilk gün,
İçimden dedim korkuyla,
Nasıl gelirim her gün.

Sonra oturdum sırama,
Arkadaş geldi yanıma,
Yüzüme gülümsedi,
Dedi bana "Merhaba."

Bir sürü arkadaşım,
Bir de öğretmenim oldu,
Dersler, oyunlar, şarkılar,
Her günüm renkle doldu.

Kaygım kalmadı artık,
Burada çok mutluyum.
Her günüm seninle güzel,
Benim canım okulum



A-) Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.

- 1-) Şair okula ilk gün nasıl gitmiştir?
- 2-) Şair sırasına oturduğunda yanına ilk kim gelmiş?
- 3-) Şair okuldaki günlerini neler yaparak renkle dolduruyormuş?
- 4-) Şair okul ile ilgili niçin kaygısı kalmamış?

www.mebders.com

B-) Doğru olanı işaretleyelim.

1) Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?

- A) 4 B) 3
C) 16

2) Şiir kaç dizeden oluşmaktadır?

- A) 12 B) 16 C) 20

3) Şiirde şair hangi duyguyu yaşamamıştır?

- A) Korku
B) Mutluluk
C) Öfke

HECE BİLGİSİ



Aşağıdaki tabloda verilen kelimelerin hece sayısını ve hecelere ayrılışını yazalım.

| Sözcük | Hece Sayısı | Hecelere ayrılışı |
|------------|-------------|---------------------|
| helikopter | 4 | he - li - kop - ter |
| elma | | |
| kapı | | |
| dolap | | |
| menekşe | | |
| şubat | | |
| Antalya | | |
| feribot | | |
| kanepa | | |
| Eskişehir | | |
| TÜRKİYE | | |
| perşembe | | |
| kalorifer | | |
| mandalina | | |
| televizyon | | |



Aşağıdaki hecelerden örnekteki gibi kelimeler oluşturup yan tarafta verilen alana yazınız.



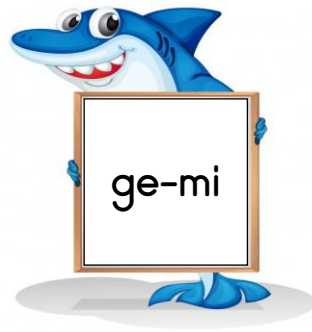
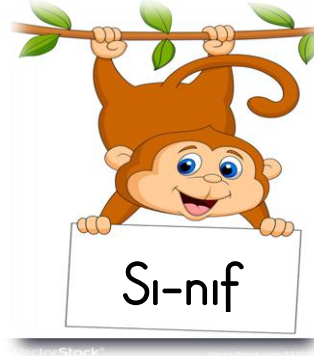
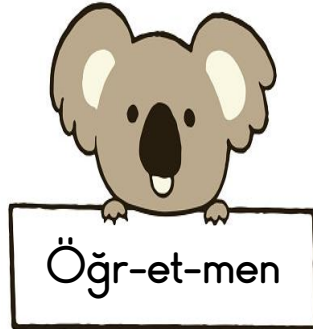
| | |
|---|-------|
| 1 | kiraz |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |



Aşağıdaki hayvanların tuttukları tabelalarda kelimeler hecelerine ayrılmıştır. Doğru ayrılanların altındaki yıldızın içine "D" ,yanlış ayrılanların altına yıldızın içine "Y" yazınız.



Çal- iş - kan





Arkadaşlar merhaba, ben Elif aşağıda karışık olarak verilen heceleri kullanarak anlamlı sözcükler yazınız.

ya pat ya →

luk su →

dur ma don →

pı ka →

ta bı za →

kul o →

lı ye he can →

fon le te →

ta na li mo →

yum ak var →

Aşağıda verilen tablolara tek heceli, iki heceli, üç heceli ve dört heceli kelimeler yazınız.

| Tek heceli kelimeler | İki heceli kelimeler | Üç heceli kelimeler | Dört heceli kelimeler |
|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Aşağıda yanlış yerinden bölünmüş olarak verilen sözcükleri, doğru heceden ayırarak yazınız.

| Yanlış | Doğru | Yanlış | Doğru |
|------------------|-------|--------------------|-------|
| okul- umuz | | hanım- eli | |
| alfabem- izde | | bayramlar- ımız | |
| ilk- okul | | A- danalı | |

HECE BİLGİSİ

Aşağıdaki kutucuklarda besinlerin görseli verilmiştir. Kutucuklara sırasıyla besinin ismindeki hece sayısını ve besinin isminin hecelenişini yazınız.



Elma

Hece sayısı: 2
Hecelere ayrılışı:
El - ma



Armut

Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Ananas

Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Karpuz

Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Çilek

Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



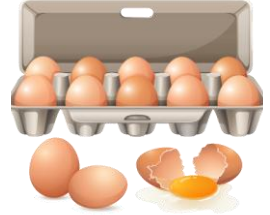
Limon

Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Makarna

Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Yumurta

Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Muz

Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Peynir

Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Sarımsak

Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Tereyağı

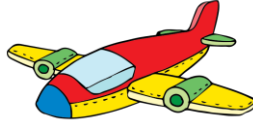
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:

HECE BİLGİSİ

Aşağıdaki kutucuklarda görseller verilmiştir. Kutucuklara sırasıyla görsellerdeki kelimeyi, kelimedeki hece sayısını ve görseli oluşturan kelimenin hecelenişini yazınız.



Kelime: balon
Hece sayısı: 2
Hecelere ayrılışı:
ba - lon



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:

HECE BİLGİSİ

Aşağıdaki kutucuklarda görseller verilmiştir. Kutucuklara sırasıyla görsellerdeki kelimeyi, kelimedeki hece sayısını ve görseli oluşturan kelimenin hecelenişini yazınız.



Kelime: **telefon**
Hece sayısı: **3**
Hecelere ayrılışı:
te - le - fon



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:



Kelime:
Hece sayısı:
Hecelere ayrılışı:

SATIR SONUNA SIĞMAYAN KELİMELELER

Aşağıda satır sonuna sığmayan kelimelerin ayrılışı verilmiştir. Doğru şekilde ayrılmış ise yıldızı **mavi**, yanlış şekilde ayrılmış yıldızı ise **kırmızı** renge boyayınız.

telefon-
daki



kaleml-
ik



yaşın-
da



yumurday-
ı



ilkbah-
arda



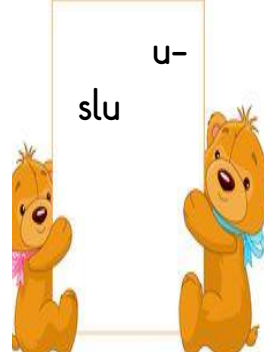
sebze-
li



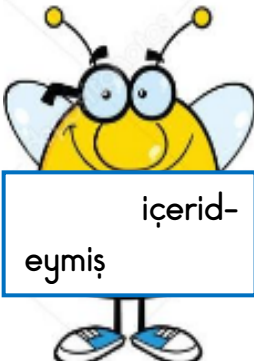
fener-
bahçe



u-
slu



içerid-
eymiş



heyecan-
landık



pazardak-
iler

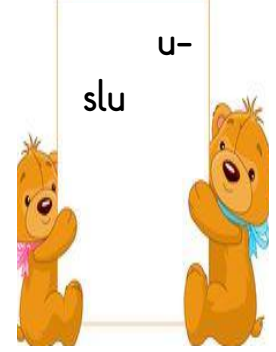


yürüdü-
ler



SATIR SONUNA SIĞMAYAN KELİMELELER

Aşağıda satır sonuna sığmayan kelimelerin ayrılışı verilmiştir. Doğru şekilde ayrılmış ise yıldızı **mavi**, yanlış şekilde ayrılmış yıldızı ise **kırmızı** renge boyayınız.

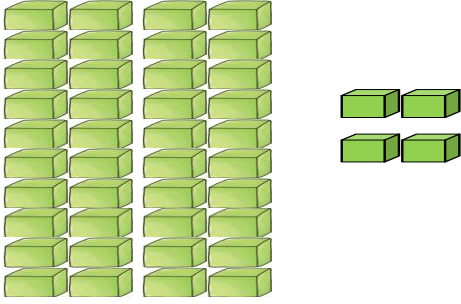




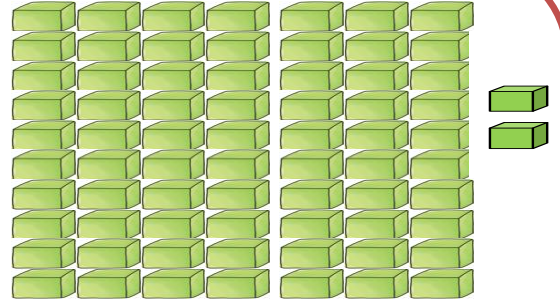
2. SINIF MATEMATİK ONLUK BİRLİK ÇALIŞMASI



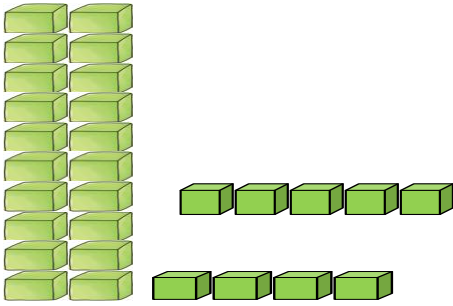
Aşağıda verilen onluk birlik modellerini tabloya uygun doldurunuz.



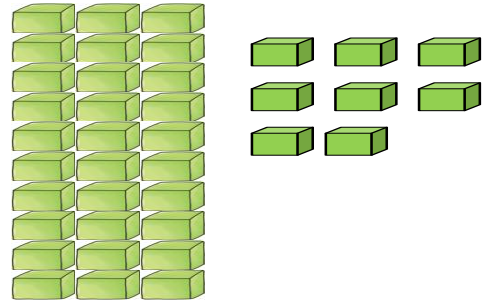
| Onluk | Birlik |
|-------|--------|
| | |
| Sayı: | |



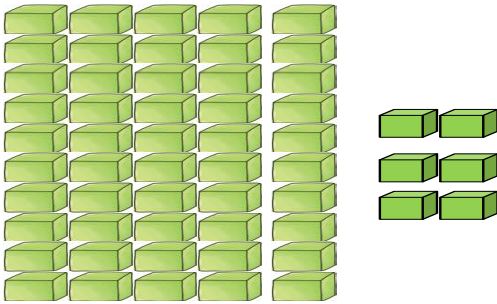
| Onluk | Birlik |
|-------|--------|
| | |
| Sayı: | |



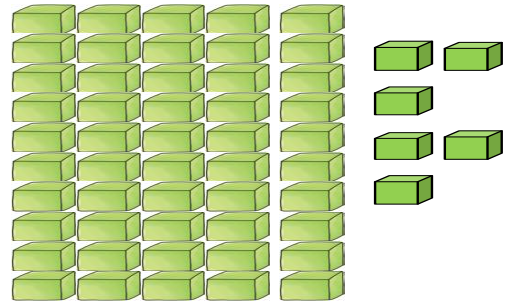
| Onluk | Birlik |
|-------|--------|
| | |
| Sayı: | |



| Onluk | Birlik |
|-------|--------|
| | |
| Sayı: | |



| Onluk | Birlik |
|-------|--------|
| | |
| Sayı: | |



| Onluk | Birlik |
|-------|--------|
| | |
| Sayı: | |



2.SINIF ONLUK BİRLİK ÇALIŞMALARI



1-) Aşağıda verilen sayıları uygun olan onluk birlikle eşleştiriniz.

67

91

50

14

4 birlik 1onluk

0 birlik 5 onluk

7 birlik 6 onluk

1 birlik 9 onluk

2-) Aşağıda verilen onluk birlikleri uygun olan sayı ile eşleştiriniz.

7 birlik 4 onluk

2 birlik 1 onluk

6 onluk 9 birlik

4 onluk 4 birlik

12

44

47

69

3-) Aşağıda verilen sayıları uygun olan onluk birlikler ile eşleştiriniz.

46

93

81

18

1 birlik 8 onluk

4 onluk 6 birlik

3 birlik 9 onluk

1 onluk 8 birlik

4-) Aşağıda verilen onluk birlikleri uygun olan sayı ile eşleştiriniz.

6 onluk 5 birlik

4 birlik 8 onluk

4 onluk 8 birlik

6 birlik 5 onluk

48

84



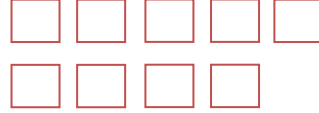
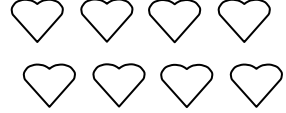

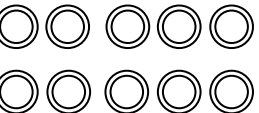

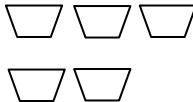

56

65



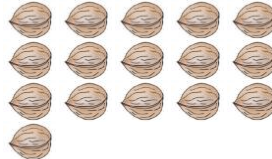
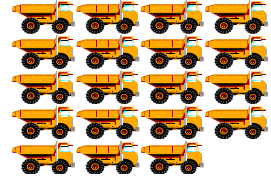




İskender07 (İlkokul etkinlikleri)

DÜZİNE

Aşağıdaki şekil ve nesne gruplarını 1 düzine olacak şekilde çizerek tamamlayınız.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |

Aşağıdaki varlıkların bir düzineden kaç tane fazla olduklarını altlarına yazınız.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Aşağıdaki işlemlerin sonucunu noktalı yere yazınız.

$1 \text{ düzine} + 2 = \dots\dots\dots$

$1 \text{ düzine} + 5 = \dots\dots\dots$

$1 \text{ düzine} + 3 = \dots\dots\dots$

$1 \text{ düzine} + 7 = \dots\dots\dots$

$1 \text{ düzine} + 4 = \dots\dots\dots$

$1 \text{ düzine} - 3 = \dots\dots\dots$

$1 \text{ düzine} - 6 = \dots\dots\dots$

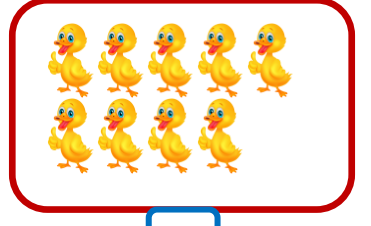
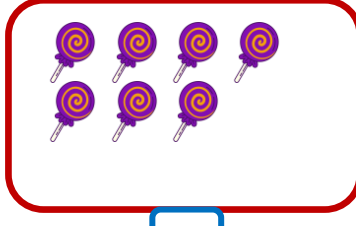
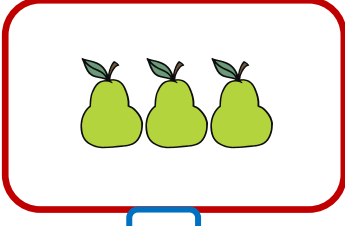
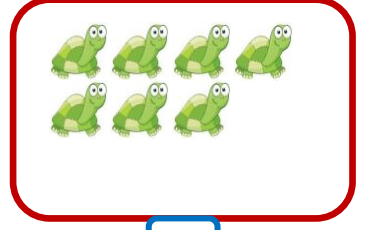
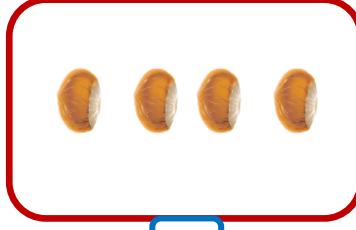
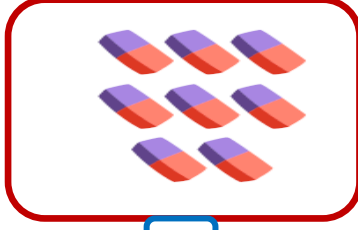
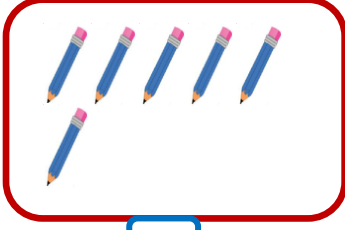
$1 \text{ düzine} - 4 = \dots\dots\dots$

$1 \text{ düzine} - 7 = \dots\dots\dots$

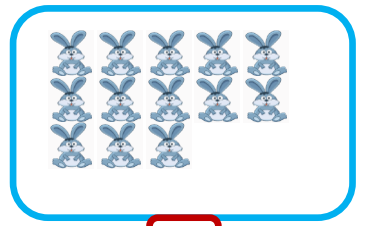
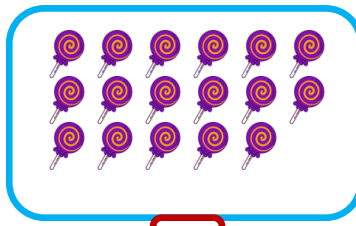
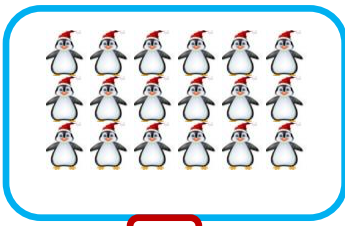
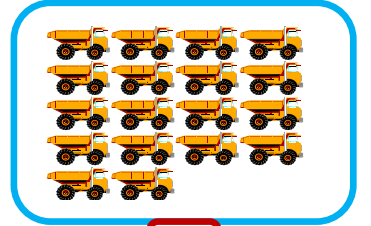
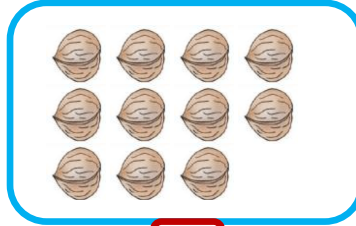
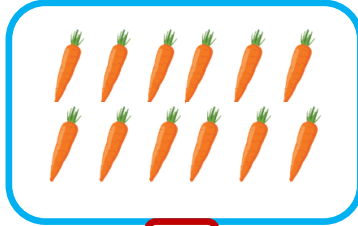
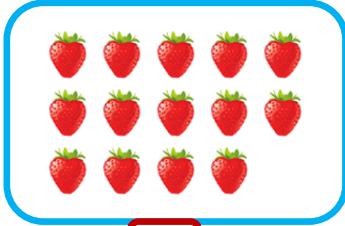
$1 \text{ düzine} - 5 = \dots\dots\dots$

DESTE

Aşağıdaki varlıkların bir desteden kaç tane az olduklarını altlarına yazınız.



Aşağıdaki varlıkların bir desteden kaç tane fazla olduklarını altlarına yazınız.



Aşağıdaki noktalı yerlere gelecek sayıları yazınız.

2 deste kalem = kalem

4 deste kalem = kalem

7 deste kalem = kalem

8 deste kalem = kalem

10 kalem = deste kalem

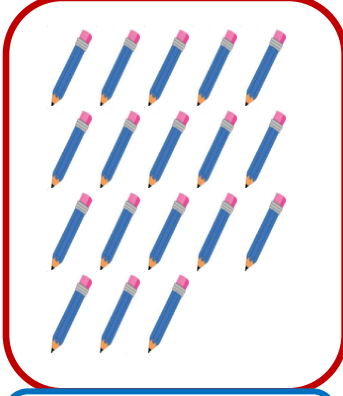
30 kalem = deste kalem

50 kalem = deste kalem

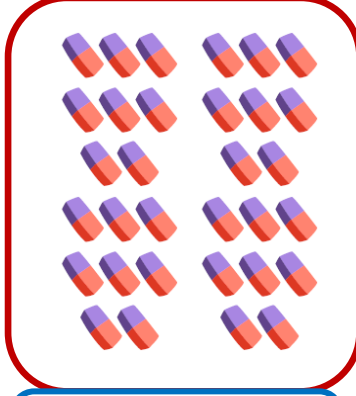
60 kalem = deste kalem

NESNE SAYISINI TAHMİN EDELİM

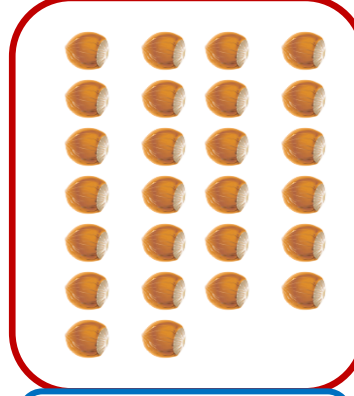
Aşağıdaki nesnelerin sayılarını tahmin edip yazınız. Daha sonra nesnelere sayınız. Bulduğunuz sayıyı gerçek sayı bölümüne yazınız.



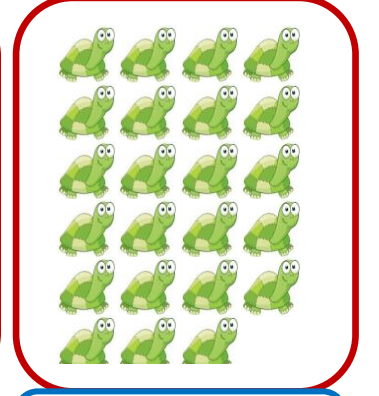
Tahminim :
Gerçek sayı :



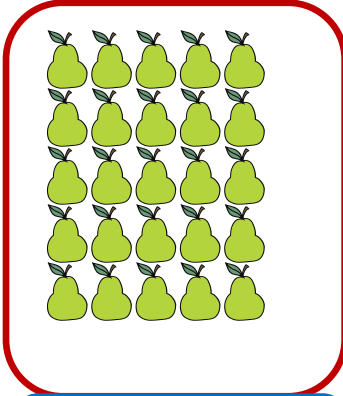
Tahminim :
Gerçek sayı :



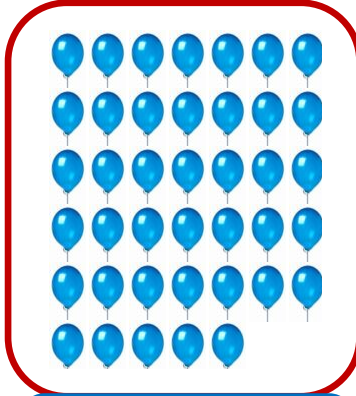
Tahminim :
Gerçek sayı :



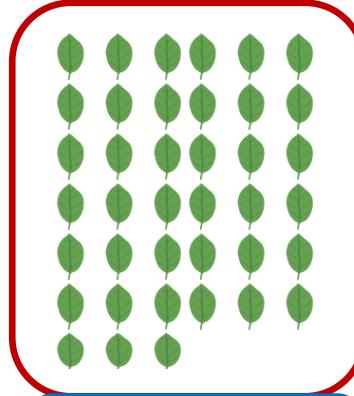
Tahminim :
Gerçek sayı :



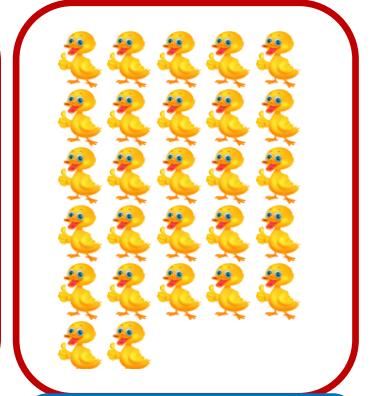
Tahminim :
Gerçek sayı :



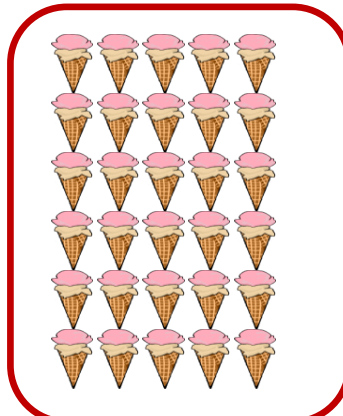
Tahminim :
Gerçek sayı :



Tahminim :
Gerçek sayı :



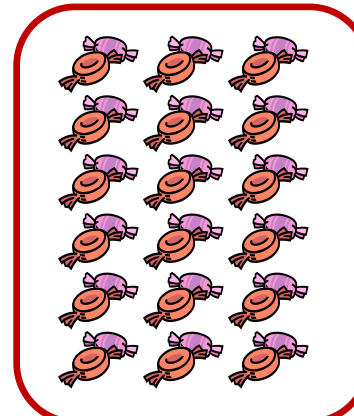
Tahminim :
Gerçek sayı :



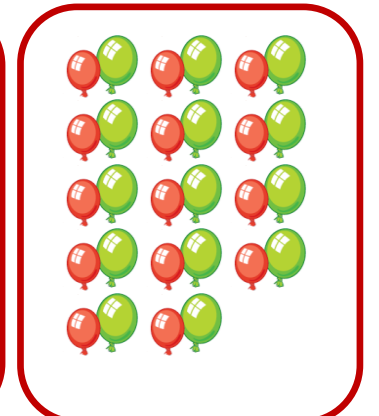
Tahminim :
Gerçek sayı :



Tahminim :
Gerçek sayı :



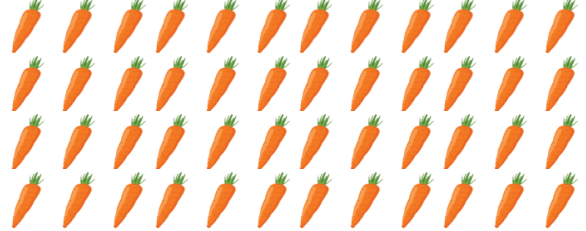
Tahminim :
Gerçek sayı :



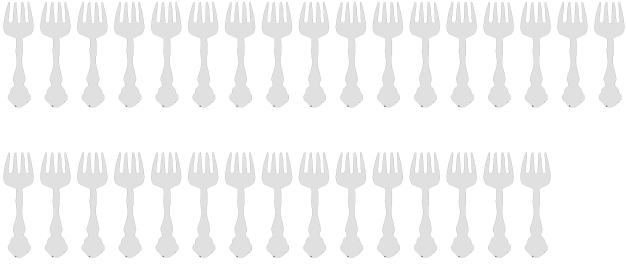
Tahminim :
Gerçek sayı :



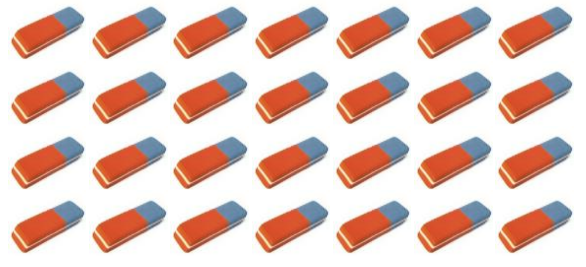
Tahminim :
Gerçek sayı :



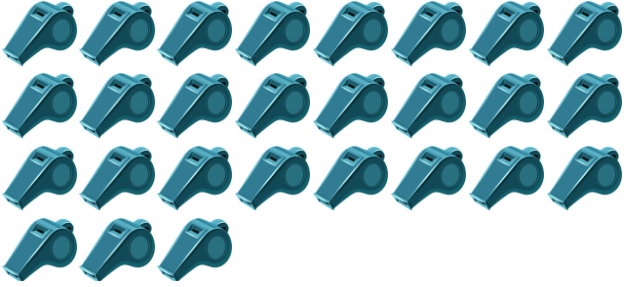
Tahminim :
Gerçek sayı :



Tahminim :
Gerçek sayı :



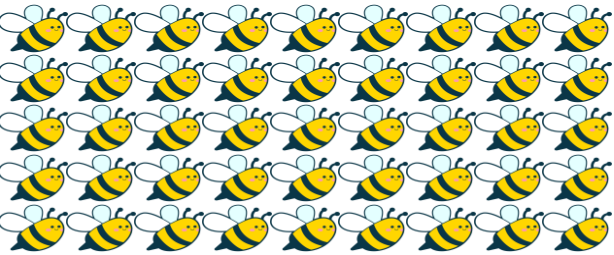
Tahminim :
Gerçek sayı :



Tahminim :
Gerçek sayı :



Tahminim :
Gerçek sayı :



Tahminim :
Gerçek sayı :



Tahminim :
Gerçek sayı :

HAYAT BİLGİSİ BİREYSEL FARKLILIKLARIM

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

| D | Y | İFADELER |
|---|---|---|
| | | Herkesin duygu ve düşünceleri birbirine benzer. |
| | | Bazı fiziksel özelliklerimiz değişmez. |
| | | Fiziksel ve zihinsel farklılıklara sahip olan arkadaşlarımız olabilir. |
| | | Farklılıklara karşı saygı ve hoşgörülü olmalıyız. |
| | | Fiziksel özelliklerimiz bireysel farklılıklarımız değildir. |
| | | Farklılıkları olan arkadaşlarımıza yardımcı olarak yaşamlarını kolaylaştırabiliriz. |
| | | Birbirinden farklı özellikleri olan kişiler arkadaşlık yapamazlar. |
| | | Güçlü yanlarımızı bilmemizin bizlere faydası yoktur. |
| | | Her bireyin sevdiği renk farklı olabilir. |
| | | Arkadaşlarımız bizden farklı düşünebilir. |
| | | İlgi alanlarımız ve yeteneklerimiz arkadaşlarımızla aynıdır. |
| | | Arkadaşlarımızı olduğu gibi kabul etmeliyiz. |

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerle uygun olacak şekilde tamamlayınız

farklıdır

arkadaş

engeli

farklı

bireysel

saygılı

- Farklılıklara karşı olmalıyız.
- Herkesin ilgi alanları olabilir.
- Fiziksel özelliklerimiz, ilgi ve yeteneklerimiz, duygu ve düşüncelerimiz özelliklerimizdir.
- Herkesin ilgi ve yetenekleri birbirinden
- Fiziksel farklılıklar olmaya engel değildir.
- Bedensel bulunan arkadaşlarımıza yardımcı olmalıyız.

Aşağıda verilen ip uçlarını kullanarak resimlerin altına çocukların isimlerini yazalım.

★ Efe ağaçları korumayı ve doğayı çok seviyor.

★ Mert çok güzel tenis oynuyor.

★ Ayşegül çok güzel şarkı söylemektedir.

★ Elif çok resim yapmaktan çok hoşlanmaktadır.

★ Rafet yüzmeyi çok sevmektedir.



Aşağıda verilen özellikleri okuyunuz. Buna göre sınıfınızdaki arkadaşlarınızdan bu özelliklere uygun olanların adını ok işareti ile gösterilen alana yazınız.

En uzun boylu olan



En güzel resim yapan



En güzel şarkı söyleyen



En hızlı koşan



En iyi futbol oynayan



Aşağıda verilen soruları önce kendimize daha sonra arkadaşımıza sorarak cevaplayınız.

Kendim

Saç rengi :

Göz rengi :

En sevdiği yemek :

En sevdiği renk :

En sevdiği spor :

En sevdiği ders :

Arkadaşım

Saç rengi :

Göz rengi :

En sevdiği yemek :

En sevdiği renk :

En sevdiği spor :

En sevdiği ders :



LEYLEKLER

Leylekler, boyunları, gagaları ve ayakları uzun kuşlardır. Gagaları ve bacakları çoğunlukla kırmızı renktedir. Leylekler 20-30 yıl kadar yaşayabilirler. Birbirleriyle gagalarını takırdatarak anlaşırlar.

Nehir, göl ve bataklık kenarlarında dolaşırlar. Yüksek ağaçlara ve binaların çatılarına yuva kurarlar. Leylekler göç eden canlılardır. Sıcak yerleri severler. Genellikle kurbağa, balık, küçük sürüngenler, kabuklular ve böceklerle beslenirler.

Not: İlk 3 soruyu metne göre cevaplayınız.

1) Leyleklerin gagaları çoğunlukla hangi renktedir?

- A) Turuncu B) Kırmızı
C) Sarı

2) Aşağıdaki yerlerden hangisi leyleklerin çoğunlukla dolaştıkları yerlerden birisi değildir?

- A) Göl B)Deniz C)Okyanuslar

3) Leylekler nereleri sevmektedir?

- A) Sıcak yerleri B) Soğuk yerleri
C) Yağış alan yerleri

4) Aşağıdaki kelimelerin hangisinde dört harfli bir hece vardır?

- A) Ormanlar
B) Ağaçlar
C) Parklar

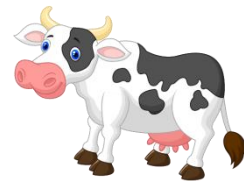
5) Aşağıda hece bilgisi ile verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Her hecede bir ünlü harf vardır.
B) Hece, bir harften oluşabilir.
C) Bir hecede iki sesli harf bulunabilir.

6) Aşağıdaki canlılardan hangisinin adı tek hecelidir?



C)







7) Yukarıda verilen resimdeki varlığın adının hecelenışine göre doğru olarak ayrılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hel - i - kop - ter
B) He - li - kop - ter
C) He - l - i - kop - ter

8) Aşağıdaki çocukların söyledikleri cümlelerin hangisinde hece sayısı daha fazladır?

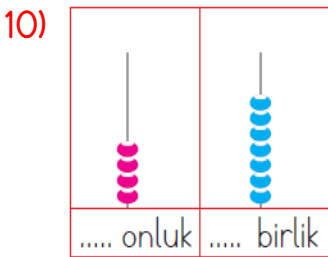
A)  Kitap okumayı seviyorum.

B)  Her gün düzenli spor yaparım.

C)  Bugün yağmur yağacakmış.

9) 7 birlik 3 onluktan oluşan doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?


- A) 73 B) 37 C) 77



Yanda abaküs modeli ile gösterilen doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 46 B) 47 C) 74

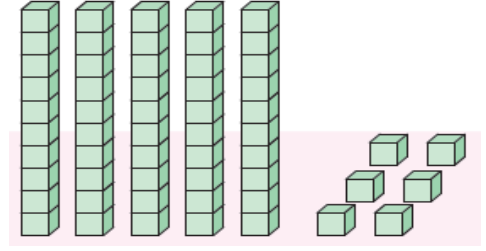
11) Hangi öğrencinin 57 sayısı ile ilgili verdiği bilgi yanlıştır?

A)  5 onluđu vardır.

B)  7 birliđi vardır.

C)  7 onluđu vardır.

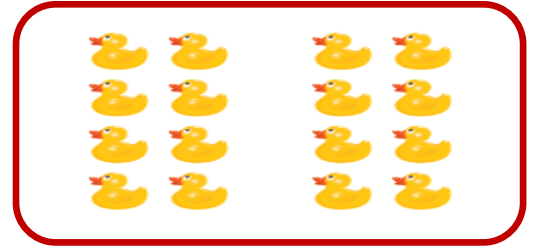
12)



Yukarıdaki onluk ve birlik modeli ile gösterilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 5 birlik 6 onluk
B) 6 onluk 5 birlik
C) 5 onluk 6 birlik

13)



Yukarıdaki civciv sayıları bir düzineden kaç fazladır?

- A) 4 B) 3 C) 2

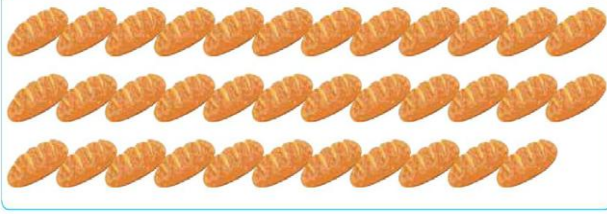
14)



İki deste fındık yiyen bir sincap kaç tane fındık yemiştir?

- A) 24 B) 20 C) 22

15)



Yukarıdaki ekmek sayısını hangi hayvan doğru tahmin etmiştir?

A)



36

B)



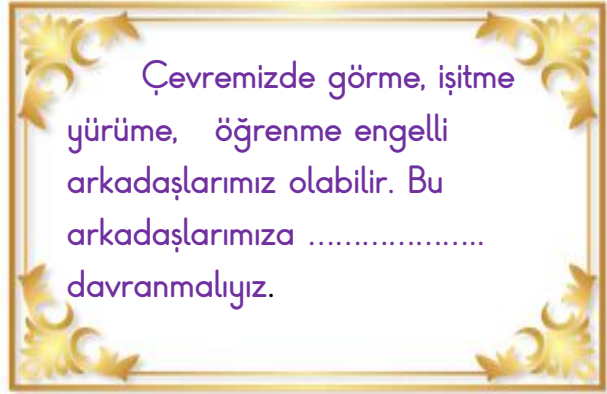
35

C)



37

16)



Bu açıklamada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) Hoşgörülü

B) Saygısız

C) Umursamaz

17) Aşağıda bireysel farklılıklarla ilgili verilen ifadelerden hangi yanlıştır?

A) İnsanlar arasında farklılıkların olması doğaldır.

B) Bireysel farklılıklara saygı duymalıyız.

C) Herkesin duygu ve düşünceleri birbirine benzer.

18)



Okan

Sen çok şişmansın bizimle oynayamazsın.



Okan'ın arkadaşına olan davranışı için hangisi söylenemez?

A) Oyunu kazanmak için gerekeni yapmıştır.

B) Arkadaşına olumsuz davranışta bulunmuştur.

C) Bu davranışı ile arkadaşını üzümüştür.

19) Bireysel farklılıkları olan arkadaşlarımıza karşı yaptığımız aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

A) Zihinsel engelli kişilere karşı hoşgörülü davranıyorum.

B) İşitme cihazı takan arkadaşımdan uzak duruyorum.

C) Engelli arkadaşımın onun katılabileceği oyunlar oynuyorum.

20)



Çok güzel resim çalışmalarını yapabiliyorum.



Tenis oyununda çok başarılıyım.

Yukarıdaki açıklamalar çocuklar arasındaki hangi farklılığı açıklamaktadır?

A) Yetenek

B) Duygusal

C) Fiziksel

Cevap Anahtarı

1)B 2)C 3)A 4)C 5)C
6)A 7)B 8)A 9)B 10)B
11)C 12)C 13)A 14)B 15)B
16)A 17)C 18)A 19)B 20)A