**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Bayrak Töreni |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım-Tüme varım-Tümdengelim-Grup tartışması-Gezi gözlem-Gösteri-Soru yanıt- Örnek olay-Beyin fırtınası-Canlandırma- Grup çalışmaları-Oyunlar-Rol yapma-Canlandırma |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, Öykü, hikâye kitapları, Etkinlik örnekleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okulumuzda bayrak törenleri hangi günlerde yapılıyor? Bayrak törenlerinde söylediğimiz marşın adı nedir? Sorularak derse giriş yapılır. Öğrencilerin dikkati çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 26) Bayrağımızın rengi, şekli ve üzerinde bulunan şekiller ve anlamları hakkında açıklamalar yapılır. Örnek metin üzerinde konuşulur. Bayrak törenlerinin ne zaman ve nasıl yapıldığı anlatılır. İstiklal Marşı’mızın önemi vurgulanır. 3. (Sayfa 27) Yapalım Öğrenelim bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 27) Yapalım Öğrenelim bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Türk bayrağına ve İstiklâl Marşı’na saygı gösterilmesi gerektiği üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdür**