**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Yardım Kampanyası Düzenliyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “İnsanlara yardım ettiğinizde neler hissedersiniz? Sorularıyla derse başlanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinleri okutulur. (Sayfa 30-31 ) Görsel ve açıklamalar üzerinde konuşulur. Yardıma muhtaç insanlar kimler olabilir? Kimlere yardım edilir? Yardım kampanyası nedir? Ne tür yardımlar yapılabilir? Öğrencilere anlatılır. Okulda yapılan ve yapılacak olan yardım kampanyaları hakkında bilgilendirme yapılır. Okulumuzda-mahallemizde-çevremizde veya sınıfımızda yardıma muhtaç insanlar olabileceği-herkesin bir gün yardıma ihtiyacı olacağı anlatılır. 3. Kurtuluş Savaşı mızın en büyük yardımlaşma göstergesi olduğu ve bunun nasıl yapıldığı sorgulanır. 4. Ailelerimizin katıldığı yardımlaşma kampanyaları hakkında konuşulur. 5. Yardımlaşmanın önemi ve yardımlaşarak sorunların daha çabuk çözülebileceği örnek etkinliklerle kavratılır. 6. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır (Sayfa 32) Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır (Sayfa 32) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**