**... / … / 2022**

**MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MÜZİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Dinleme Söyleme |
| **KONU / ETKİNLİK** | **Seslerle Oynayalım**  \*Hayvanlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.1.A.4 Çevresinde duyduğu sesleri taklit eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Plastik bardak, su, pipet, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. En çok hangi hayvan sesinden hoşlanıyorsunuz? Sorusu ile dikkat çekilir-öğrenciler konuşturulur. 2. Doğal ses ve yapay ses nedir? Tanımlanır-anlatılır. 3. (Sayfa 19) Görsel incelenir-görseldeki hayvanların sesleri taklit edilir-sınıfta canlandırma yapılır. 4. (Sayfa 20) Hayvanlar şarkısı dinletilir-söylenir | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sınıf gözlenerek gözlem formuna işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Doğal ve yapay sesler (doğadaki sesler, hayvan sesleri vb.) vurgulanır. Önce duyduğu varlıkların seslerini sonra ismi verilen varlıkların seslerini taklit eder |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdür**