**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  20’ye Kadar Olan Doğal Sayıları Sayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.1.2. Nesne sayısı 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 46-47) Görsel incelenerek hayvanların sayılması sağlanır. Birlikte yapalım etkinliği hep beraber yapılır –kontrol edilir-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 2. 20 ye kadar olan sayılar ve ifade ettikleri varlıklar anlatılır. Yakın çevreden ve eşyalardan örnekler verilir. 3. (sayfa 48) Sıra sizde bölümü yapılır-kontrol edilir. 4. Elimizin parmakları ile beraber rakamlar anlatılır-gösterilir-hatalar düzeltilir. 5. (sayfa 49-50) etkinlik hep beraber yapılır. Rakamların yazılışları ile ilgili kitap üzerine yazma etkinlikleri yapılır. 6. Rakamlar öğrenci defterlerine yazdırılır-yazılış yönleri kontrol edilir-hatalar düzeltilir. 7. Sınıfımızdaki varlıklar sayılır (Örnek-öğrenciler-sıralar-dolaplar vs saydırılır) –En son söylenilen sayıya dikkat çekilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Rakam ile sayı arasındaki fark vurgulanır.  b) Sayma çalışmaları yapılırken son söylenen sayının nesne miktarını ifade ettiği fark ettirilir.  c) 20’ye kadar olan bir sayıya karşılık gelen çokluğun belirlenmesi sağlanır.  ç) "Önce", "sonra" ve "arasında" ifadeleri kullanılarak 20'ye kadar olan sayılar arasındaki ardışıklık ilişkisinin kavranması sağlanır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdür**