**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  Nesneleri Sayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.1.2. Nesne sayısı 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 36) Görsel incelenerek buzdolabındaki nesnelerin sayılması sağlanır. Yaparak öğrenelim etkinliği hep beraber yapılır –kontrol edilir-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 2. (sayfa 37) Örnek etkinlikler üzerinden konu kavratılır. 3. Elimizin parmakları ile beraber rakamlar anlatılır-gösterilir-hatalar düzeltilir. 4. (sayfa 38) etkinlik hep beraber yapılır. 5. (Sayfa 28-32) deki rakamların yazılışları ile ilgili kitap üzerine yazma etkinlikleri yapılır. 6. Rakamlar öğrenci defterlerine yazdırılır-yazılış yönleri kontrol edilir-hatalar düzeltilir. 7. Sınıfımızdaki varlıklar sayılır (Örnek-öğrenciler-sıralar-dolaplar vs saydırılır) –En son söylenilen sayıya dikkat çekilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 40) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Rakam ile sayı arasındaki fark vurgulanır.  b) Sayma çalışmaları yapılırken son söylenen sayının nesne miktarını ifade ettiği fark ettirilir.  c) 20’ye kadar olan bir sayıya karşılık gelen çokluğun belirlenmesi sağlanır.  ç) "Önce", "sonra" ve "arasında" ifadeleri kullanılarak 20'ye kadar olan sayılar arasındaki ardışıklık ilişkisinin kavranması sağlanır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdür**