**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **ERDEMLER** |
| **KONU** | **Ormandaki Dostluk**  \*İ Harfi  \*N Harfi  \*4 Rakamı  \*5 Rakamı  **Sana Kimse İnanmaz** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.  T.1.3.5. Kısa metinleri okur.  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.  T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 35) Görsel incelenir-öğrenciler konuşturulur. **Ormandaki Dostluk** metni dinletilir. Metin üzerinde konuşturulur. Olayalar anlattırılır. Karşılıklı soru cevaplarla anlama etkinlikleri yapılır. 2. (Sayfa 36 )Görseller incelenir. Resim anlattırılır-Öğrenciler konuşturulur. İçerisinde **İi** sesi bulunan varlık ve eşyalar söylenir. İşaretlemeler yapılır. 3. **İi** harfi ile ilgili görseller gösterilir. Eşya ve varlıklar incelenir. Eşleştirme ve boyama etkinlikleri yapılır. 4. **İi** harfinin örnek yazılışı tahtaya yazılır-yönlere dikkat çekilir. 5. Öğrencilerin **İ** harfini yazmaları gözlemlenir.(Sayfa 32) 6. (Sayfa 38) Heceleri okuma ve yazma çalışmaları yapılır. Yazma etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 39) Cümle yazma ve okuma etkinlikleri yapılır. 8. **4** rakamının örnek yazılışı taftaya yazılır-yönlere dikkat çekilir **4** rakamı ile ilgili yazma çalışmaları yaptırılır sesi ve **4** rakamı yazma etkinlikleri yapılır. Defter kontrolü yapılır. Hatalı yazımlar düzeltilir. 9. (Sayfa 40 )Görseller incelenir. Resim anlattırılır-Öğrenciler konuşturulur. İçerisinde **Nn** sesi bulunan varlık ve eşyalar söylenir. İşaretlemeler yapılır. 10. **Nn** harfi ile ilgili görseller gösterilir. Eşya ve varlıklar incelenir. Eşleştirme ve boyama etkinlikleri yapılır. 11. **Nn** harfinin örnek yazılışı tahtaya yazılır-yönlere dikkat çekilir. 12. Öğrencilerin N harfini yazmaları gözlemlenir.(Sayfa 41) 13. (Sayfa 42) Heceleri okuma ve yazma çalışmaları yapılır. Yazma etkinliği yapılır. 14. (Sayfa 43-44) Cümle yazma ve okuma etkinlikleri yapılır. 15. **5** rakamının örnek yazılışı taftaya yazılır-yönlere dikkat çekilir **5** rakamı ile ilgili yazma çalışmaları yaptırılır sesi ve **5** rakamı yazma etkinlikleri yapılır. Defter kontrolü yapılır. Hatalı yazımlar düzeltilir. 16. **Sana Kimse İnanmaz** metni dinletilir. Metin üzerinde konuşturulur. Olayalar anlattırılır. Karşılıklı soru cevaplarla anlama etkinlikleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.  Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.  a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.  b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.  Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.  Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.  b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.  Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdür**