**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | İletişime Önem Veririz  Dinlemeyi Biliyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.  HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okulda çevrenizdekilerle iletişim kurarken nelere dikkat ediyorsunuz? Öğrenci görüşleri alınır- 2. İletişim kuralları-dinleme ve anlatma kuralları hakkında açıklamalar yapılır. 3. Kendini ifade etme örnekleri yapılır. Açık ve anlaşılır bir dil kullanmaya dikkat edilir. 4. (sayfa 43-44-45 ETKİNLİK ZAMANI örnekler üzerinden konu kavratılır-boşluk doldurma etkinliği yapılır. 5. (sayfa 47-48 ) ETKİNLİK ZAMANI etkinlikler yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Dinleme kurallarında 3 tane yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 43-44-45 ETKİNLİK ZAMANI  (sayfa 47-48 ) ETKİNLİK ZAMANI |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır.  Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**