**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6-7 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Varlıkların Hareket Özellikleri**  **\*** Varlıkların Hareket Özellikleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Çevremizdeki hangi varlıklar nasıl hareket eder? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 45) Görsel incelenir. Park ortamında yaşanılanlar-görülenler ve duyulanlar hakkında konuşulur.Uçurtmanın hareketleri hakkında konuşulur. 3. Çevremizdeki hareketli ve hareketsiz varlıklar hakkında konuşulur. Örnekler verilir.Hareket nedir? Anlatılır. İnsanların-canlı ve cansız varlıkların hareketleri karşılaştırılır. 4. (Sayfa 47-48) Hareket çeşitleri örneklerle anlattırılır. 5. (Sayfa 49) Hızlanma ve yavaşlama hareketleri örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 51-52) Varlıkların hareketleri incelenir ve yazma etkinliği yapılır. 7. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 51-52) Varlıkların hareketleri incelenir ve yazma etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**