**... / … / 2022**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | **HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK** |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | İnsan Olmak |
| **KONU** | “İnsan Olmanın Sorumluluğu” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.2.2. İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Dünya mirası listesine giren kültürel değerlerimizin bu listeye alınış sebepleri neler olabilir? Sorusu ile dikkat çekilir-öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 28) Görsel incelenir-sorulara cevaplar aranır. İnsan olmanın sorumlulukları hakkında konuşulur.   (Sayfa 29) Değerlendirme çalışmaları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Arkadaşlarıma ve diğer insanlara karşı sorumluluklarım nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • İnsanın kendine, ailesine, arkadaşlarına, diğer insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın ortak mirasına karşı sorumluluklarına yer verilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**