**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6-7) 20-27 EKİM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Toplama İşleminde Tahmin Etme  \*Doğal Sayıları 100’ün Katlarıyla Zihinden Toplama |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.  M.4.1.2.3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100’ün katlarıyla zihinden toplar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 52) Görsel ve örnekler üzerinden öğrencilerin dikkati çekilir. 2. Toplama işleminde tahmin etme kuralları öğrencilere anlatılır. Örnekler yapılır. 3. En yakın onluk ve yüzlüğe yuvarlama işlemleri örneklerle anlatılır. 4. (Sayfa 54) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 57) Zihinden toplama işlemi kural ve yöntemleri örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 58) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 7068+300=?  5621+900=? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 54-55) Çalışalım bölümü yaptırılır-kontrol edilir.  (Sayfa 58-59 ) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  6218+400=?  2113+800=? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Toplamları en çok dört basamaklı sayılarla işlem yapılır.  Elde edilecek toplamların en fazla dört basamaklı olmasına dikkat edilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7-8) 28 EKİM-4 KASIM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Problem Çözme ve Problem Kurma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 60) Görsel ve örnekler üzerinden öğrencilerin dikkati çekilir. Problemin tanımı ve çözme basamakları örneklerle anlatılır. 2. Problemi anlama,planlama,uygulama ve kontrol adımları örneklerle gösterilir. 3. Problem kurma ve çözme etkinlikleri yapılır 4. (Sayfa 62-63-64) ÇALIŞALIM bölümü yaptırılır- kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 2 tane problem yazıp çözünüz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 62-63-64) ÇALIŞALIM bölümü yaptırılır- kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problem çözme etkinliklerinde en çok dört işlem gerektiren problemlere yer verilir.  b) En çok üç işlem gerektiren problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**