

# 2. SINIF



## 4. ve 5. Hafta

✓ Onluğa yuvarlama

✓ En yakın onluğa eşleştirme

✓ Seli ve sessiz harfeler

✓ Hecelere ayırma

✓ Eş anlamlı kelimeler

✓ Satır sonuna sığmayan kelimeler

✓ Okuma anlama

✓ Zıt anlamlı kelimeler

✓ Şiir

✓ Büyük harflerin yazılışı

✓ 5N 1K

✓ Noktalama İşaretleri

✓ Labirent bulmaca

✓ Kayıp eşyalar

✓ Boyama

✓ Eşleştirme

✓ Kodlama

# OKUYALIM ANLAYALIM

Virüslerin ya da bakterilerin neden olduğu bazı hastalıklar çok bulaşıcıdır.

Bu hastalıklar insandan insana kolayca bulaşarak bir bölgeyi, bir kıtayı hatta bütün dünyayı etkileyebilir. Dünya geçmişten günümüze kadar pek çok salgın hastalık yaşamıştır. Tüm dünyaya yayılan koronavirüs adı verilen virüs de böyle bir salgın hastalık olan COVID-19'a neden oluyor.

Bu hastalığın pandemi olarak adlandırılması için öncelikle o hastalığa neden olan etkenin yani virüs ya da bakterinin yeni ortaya çıkması gerekiyor. Başka bir deyişle daha önce herhangi bir insanın bu hastalığa yakalanmamış olması gerekiyor.



Hastalık bunların yanı sıra çok fazla sayıda ülkeyi etkileyecek kadar yayıldığında da pandemi olarak adlandırılabilir. Hastalık sebeplerinin insandan insana kolayca bulaşması ve sürekli olarak yayılması pandemi ilan edilmesi nedenlerindedir. Peki, nelere dikkat etmemiz gerekiyor?

Sosyal mesafeye, hijyen kurallarına ve maske takmaya özen göstermemiz gerekiyor. Hepimize sağlıklı günler dilerim...

1. Bazı hastalıklara ne neden oluyormuş?

2. Koronavirüs neye sebep oluyormuş?

3. Bir hastalığın pandemi olması için ne olması gerekiyormuş?

4. Nelere dikkat etmemiz gerekiyormuş?



# EŞ ANLAMLI KELİMELER

Aşağıdaki verilen kelimelerin eş anlamlılarını bulalım, harflerle eşleştirelim.

A

anı

ad

B

güz

öykü

C

öğretmen

armağan

Ç

yıl

rüzgar

D

vakit

kırmızı

E

hikaye

cevap

F

hediye

hatıra

G

yanıt

yemek

Ğ

al

zaman

H

aş

sene

I


isim

muallim

i

yel


sonbahar

 Aşağıdaki verilen cümlelerde altı çizili kelimelerin es anlamlılarını kullanarak yeni bir cümle yazalım.

 Dedem bugün doktora gidecek.

 Parkta kardeşimin elbisesi yırtıldı.

 Al bayrağım rengini şehitlerden almış.

 Evimizin önünde yabancı bir araba var.



## KARDEŞİM

Eğlenmeyi , gülmeyi,  
Birlikte sevinmeyi,  
Paylaşmayı, sevgiyi,  
Kardeşimle öğrendim.

Oyunlar oynarız el ele,  
Evcilik, saklambaç, körebe..  
Hiç bitmesin neşemiz,  
Tükenmesin sevgimiz.

Kardeş, en büyük hazine,  
Çok mutluyuz birlikte,  
Canımdır, kanımdır,  
Her zaman yanımdadır.

Ömer USLU



1. Paylaşmayı, sevgiyi kimden öğrenmiş?

2. Kardeşiyle hangi oyunları oynarmış?

3. En büyük hazine neymiş?

4. Şiirin başlığı sence başka ne olabilir?

5. Kardeşi neredeymiş?

# ZİT ANLAMLI KELİMELER

➡ Heceleri karışık olarak verilen kelimeleri bulalım. Bu sözcüklerin zıt anlamlısını yazalım.

yah-si

siyah

beyaz

fif-ha

.....

.....

niş-ge

.....

.....

a-ğl-şa

.....

.....

yar-ih-ti

.....

.....

zel-gü

.....

.....

kan-ça-lıs

.....

.....

yi-i

.....

.....

kın-ya

.....

.....

lı-hız

.....

.....

ce-mi-a

.....

.....

cuz-u

.....

.....

a-cl

.....

.....

le-cek-ge

.....

.....

yu-şak-mu

.....

.....

ra-ya-maz

.....

.....

# “ASLAN İLE FARE”

Herkes herkese yardım etmeli,  
Ben büyük, o küçük dememeli.  
Bir masalım var bunun üstüne,  
Başka da bulurum isteyene.  
Aslan toprakla oynuyormuş bir gün;  
Bir de bakmış pençesinde bir fare.  
Aslan, aslan yürekliymiş o gün,  
Kıymamış canına, bırakmış yere.  
Boşuna gitmemiş bu iyiliği.  
Kimin aklına gelir  
Farenin aslana iyilik edeceği?  
Etmış işte, hem de canını kurtarmış.  
Günün birinde aslan  
Biraz çıkayım derken ormandan,  
Düşmüş bir tuzığa,  
Ağlar içinde kalmış;  
Kükremiş durmuş boşuna.  
Bereket fare usta yetişmiş imdada:  
Bu iş kükremekle değil,  
Kemirmekle olur, demiş.  
Başlamış incecik dişlerini işletmeye  
Gelmiş ipin hakkından ktır ktır.  
Bir ilmik kopunca ağdan hayır mı kalır?  
Sabır, biraz da zaman  
Güçten, öfkeden daha yaman.



1. Aslan ne ile oynuyormuş?

2. Aslana ormanda ne olmuş?

3. Aslan neyin içinde kalmış?

4. Aslanın imdadına kim yetişmiş?

A. tilki B. kurt C. fare

5. Bu masalda hangi hayvan yoktur?

A. köpek B. fare C. aslan

La Fontaine'den Masallar

# ÜNLÜ VE ÜNSÜZ HARFLER

➡ Seslerin yazıdaki karşılığına **harf** denir. Harflerin belirli bir sıraya göre dizilmiş haline **alfabe** denir. Bizim alfabemizde 29 harf vardır.

➡ Alfabemizde 8 tane sesli harf vardır.

a-e-ı-i-o-ö-u-ü

➡ 21 tane sessiz harf vardır.

b-c-ç-d-f-g-h-j-k-l-m-n-p-r-s-ş-t-v-y-z



➡ Aşağıdaki verilen kelimelerin sesli(ünlü) harflerini, sessiz(ünsüz) harflerini ve hecelerini yazalım.

Kelime	Ünlü Harfler	Ünsüz Harfler	Heceleri
kalem	a-e	k-l-m	ka-lem
bayrak			
çekirge			
arkadaş			
öğrenci			
portakal			
domates			
bilgisayar			
ördek			
Türkiye			
lahana			
yoğurt			
menekşe			
televizyon			
kütüphane			
telefon			
yumurtalar			

## ÇOCUK VE OYUN

Büyükler oyun karşısında pek de anlayışlı olamıyor. Üstünüz , başınız kirlenir, düşersiniz diyerek oynamayı yasaklayan büyükler de var. Oysa oyun oynamayan çocuk sağlıklı değildir.

Yıllar önceydi. İlkokuldaydım sanırım... Bir gün, teneffüste sınıftan çıkmamıştım. Sıramda oturmuş, kitap okuyordum. Bütün arkadaşlarım dışarıda oynuyorlardı. İçeriye öğretmenim girdi. Dedi ki:

*"-Zamanında oynamasını bilmeyen, başka işleri de zamanında yapmasını bilmez dedi."*

Bunca yıldır bu sözü unutmadım. Oyun oynamanın bizi ne kadar sağlam ettiğini kişi büyüdükçe anlıyor. Dostluk, arkadaşlık, dayanışma, özveri oyunla öğreniliyor.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



1. Büyükler , hangi konuda anlayışlı olamıyorlar?

A. Ders konusunda

B. Oyun konusunda

C. Sağlık konusunda

2. Bazı büyükler, çocukların oyun oynamasını yasaklarken neleri öne sürüyor?

A. Çocukların ders çalışmaları gerektiğini

B. Oyununun gereksiz olduğunu

C. Çocukların giysilerini kirleteceklerini , düşündükleri için.



3. Hikayeyi anlatan kişi çocukluğuyla ilgili neyi unutamıyor?

A. Öğretmenin kendisine söyledikleri sözleri

B. Öğretmenin kendisini dövmesini

C. Arkadaşlarıyla oynadığı oyunları



4. Çocuklar oyun oynarken neyi öğreniyormuş?

A. Para kazanmayı

B. Dayanışmayı

C. Okumayı

5. Bu hikayeden nasıl bir öğüt çıkarabiliriz?

A. Her şeyi zamanında yapmalıyız

B. Oyun oynarken dikkatli olmalıyız

C. Oyun oynarken üstümüzü kirletmemeliyiz.



# NOKTALAMA İŞARETLERİ

➡ Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyalım.



Yeni evinizi ne zaman aldınız( )



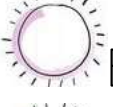
Yaşasın( )



Her gün dişlerimi fırçalarım( )



Parkta hangi arkadaşların vardı( )



Beni çok mu beklediniz( )



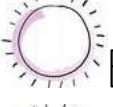
Çantamı ders programıma göre hazırlarım( )



Tatilde dedemlere gideceğiz( )



Çantama kalemimi( ) silgimi ve defterlerimi koydum( )



Eyvah( ) çocuk düştü( )



Ayşe( ) Ömer ve Tuğba bize gelecekler( )



Yemeğinizi yediniz mi( )



Kurt kimden yardım istemiş( )



Off( ) Canım sıkıldı( )



Kanepede uyuyakalmışım( )



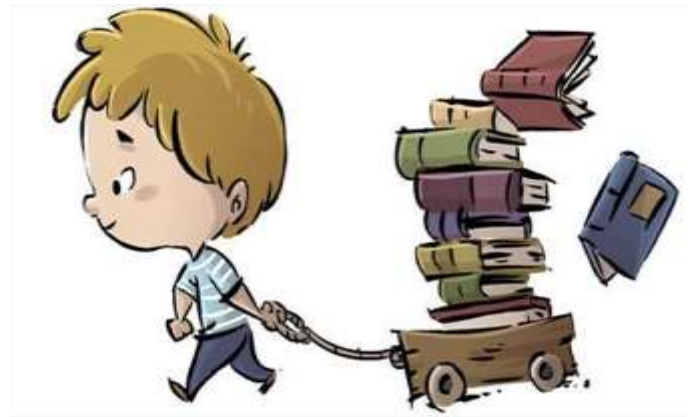
Kim o( )



Memleketimin her yeri güzeldir( )



Kim o( )



# SATIR SONUNA SIĞMAYAN KELİMELER

Satıra sonuna sığmayan kelimeler bölünürken kalan hece alt satıra yazılır.

➡ Satır sonuna kısa çizgi (-) konur. İlk heceden sonraki heceler ünsüzle başlar.

➡ Bitişik yazılan kelimelerde de bu kurala uyulur.

➡ Satır sonunda ve başında tek harf bırakılmaz.

➡ Satır sonuna doğru ayrılanları işaretleyelim.



.....çe-  
kirdek.....



.....pat-  
lıcan.....



.....uyk-  
usuz.....



.....çal-  
ışkan.....



.....pa-  
tates.....



.....a-  
raba.....



.....ayak-  
kabı.....



.....u-  
çak.....



.....ya-  
bancı.....



.....çi-  
çek.....



.....kame-  
ra.....



.....para-  
şüt.....



.....sak-  
sı.....



.....tel-  
evizyon.....



.....oyu-  
ncak.....



.....konuş-  
mak.....



.....sa-  
bah.....



.....bali-  
na.....



.....yağmur-  
luk.....



.....gö-  
zlük.....



kaplumba-  
ğa.....



.....ağaç-  
sız.....



.....hik-  
aye.....



.....akra-  
ba.....



.....e-  
şek.....



# BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER

👉 Cümle her zaman büyük harfle başlar.

👉 Rakamla başlayan cümlelerde rakamdan sonra gelen kelime özel ad değilse büyük harfle başlamaz.

👉 Mahalle, cadde, sokak adlarında geçen mahalle, cadde, sokak kelimeleri büyük harfle başlar.

👉 Dil adları büyük harfle başlar.

👉 Kişi adlarıyla soyadları büyük harfle başlar.

👉 Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar.

👉 Ulusal, resmî ve dinî bayramlarla anma ve kutlama günlerinin adları büyük harfle başlar.

👉 Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.

➡ Aşağıda büyük harflerin yazılışı ile ilgili yanlışlıklar yapılmıştır. Düzeltelim tekrar yazalım.

a. kardeşim okuldan gelmedi.

.....

c. 19 haziran 2020

.....

d. 6. Elmayı yiyorum.

.....

f. 29 ekim 2020

.....

ğ. Dün ayşe okula gelmedi.

.....

ı. 23 nisan 2020

.....

j. Ablam ingilizce ve japonca öğrenecek.

.....

b. benim adım elif uslu.

.....

ç. Yarın cumhuriyet bayramı.

.....

e. markette peynir bulamadım.

.....

g. ramazan bayramı yaklaştı.

.....

h. kulübede karabaş yok.

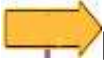
.....

i. 2. Sınıfa gidiyoruz.

.....

k. ağrı dağı van gölü ege denizi

.....



Merak ettiğimizi öğrenmek için bir konu hakkında sorular sorunuz.

5N

“ Ne ,Nerede, Ne zaman, Nasıl, Niçin(Neden) ? ”

1K

“ Kim ”

A. Aşağıdaki verilen cümlelerle ilgili soruları yanıtlayalım.

a. Çocuklar, öğleden sonra denizde yüzerek çok eğlendiler.

Kim?

Nerede?

Ne zaman?

Nasıl?

b. Biz her pazar arabayla kasabada alışveriş yaparız.

Kim?

Nerede?

Ne zaman?

Ne?

c. Öğretmenimiz, çarşamba günü sınıfta veli toplantısı yapacak.

Kim?

Nerede?

Ne zaman?

Ne?

ç. Arzu, yorgun argın evde temizlik yapıyor.

Kim?

Nerede?

Nasıl ?

Ne?

d. Funda, dün hastalandığı için evde kaldı.

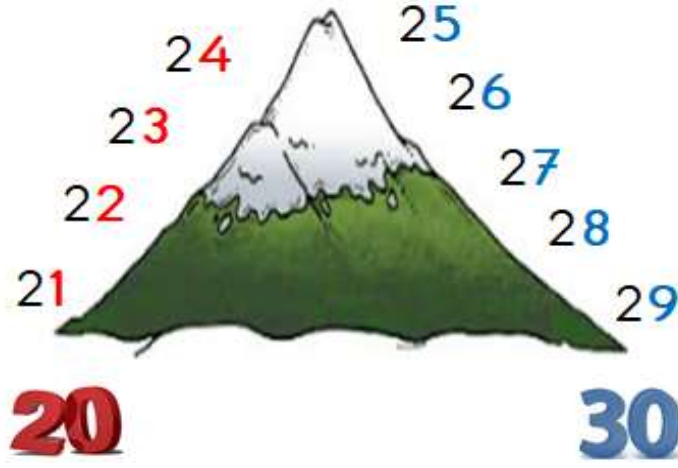
Kim?

Nerede?

Ne zaman?

Neden?

# ONLUĞA YUVARLAMA



Bir sayıyı en yakın istenilen basamaktaki değere ulaştırmaya yuvarlama denir. Onlar basamağına yuvarlama yaparken, önce birler basamağına bakılır. Birler basamağındaki rakam "1, 2, 3, 4" ise bir önceki onluğa "5, 6, 7, 8, 9" ise bir sonraki onluğa yuvarlanır.

➡ Ortadaki verilen sayıdan önceki ve sonraki onlukları yazalım.

.....	20	.....	.....	40	.....	.....	30	.....
.....	50	.....	.....	70	.....	.....	80	.....
.....	60	.....	.....	90	.....	.....	40	.....

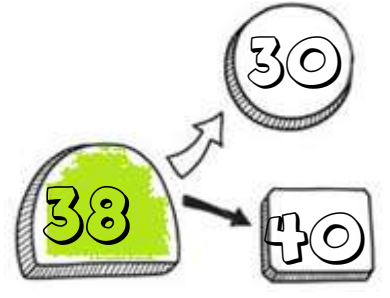
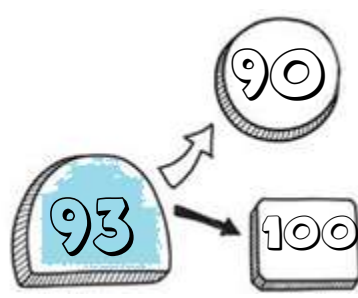
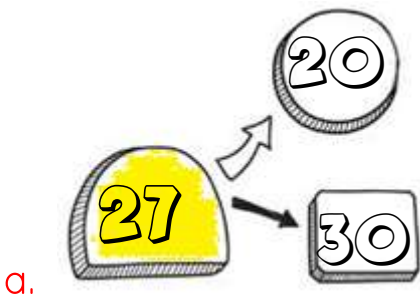
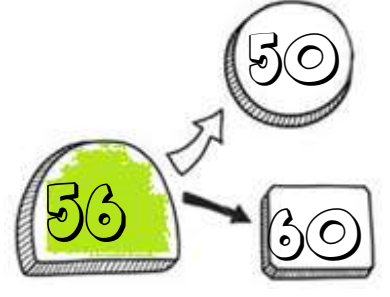
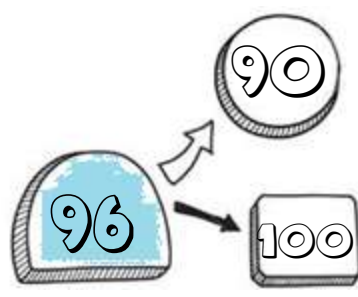
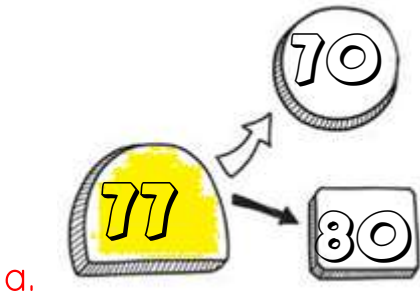
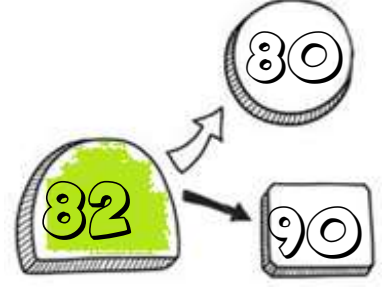
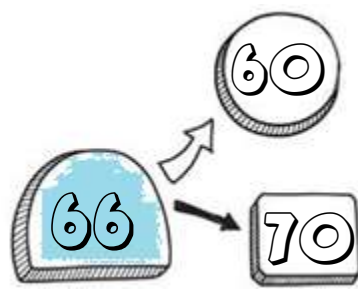
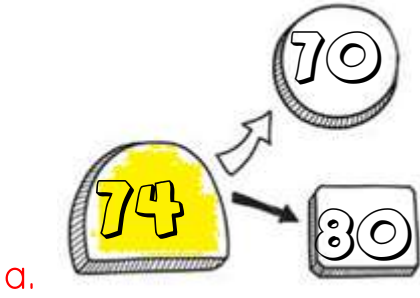
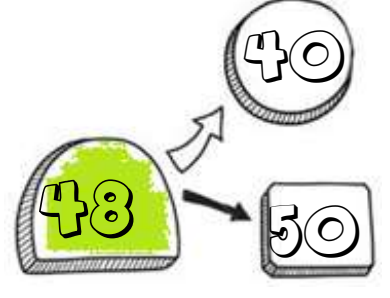
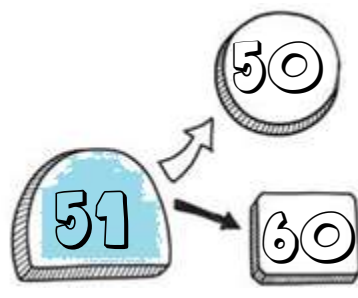
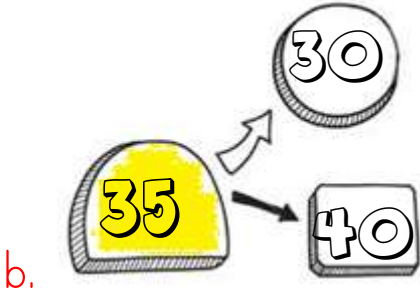
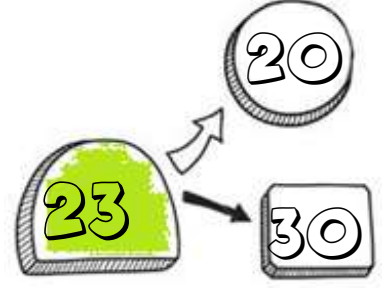
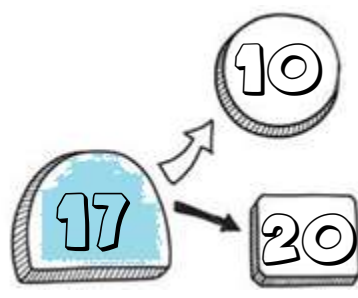
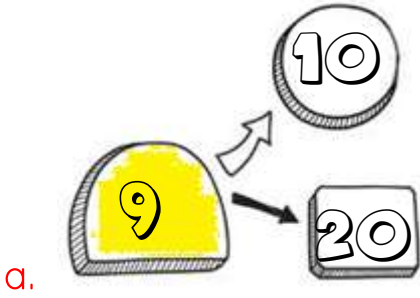
➡ Verilen sayıları en yakın oldukları onlukla eşleştiriniz.

15	36	57	48	12	74	79	29	96	88
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

# Onluğa Yuvarlama

➔ Verilen sayılar hangi onluğa yakınsa, aynı renge boyayalım.



# Onluğa Yuvarlama




Aşağıdaki verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

a.	14	→		23	→		36	→	
b.	19	→		38	→		44	→	
c.	57	→		29	→		48	→	
ç.	21	→		56	→		69	→	
d.	72	→		66	→		39	→	
e.	68	→		57	→		24	→	
f.	16	→		93	→		62	→	
g.	46	→		51	→		39	→	
ğ.	11	→		82	→		45	→	
h.	77	→		81	→		51	→	
ı.	44	→		33	→		88	→	




# Onluğa Yuvarlama

A. Aşağıdaki verilen sayılardan hangileri gösterilen onluğlara daha yakındır, boyayalım.




a.

20	30	40
		
22 27 18	33 26 36	44 39 37




b.

50	60	70
		
53 45 54	61 69 53	74 66 72




c.

80	50	30
		
84 85 77	43 58 52	29 19 39

ç.

50	70	20
		
51 54 46	65 74 72	23 21 18

d.

60	40	90
		
66 57 54	39 44 45	88 85 99

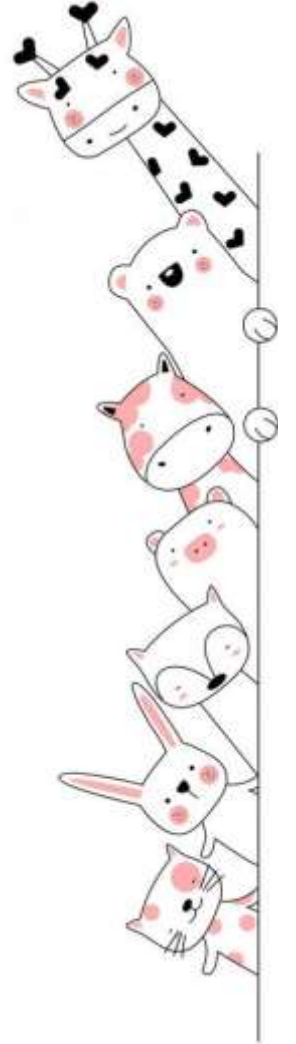


# Onluğa Yuvarlama

Verdiğimiz ip uçlarına göre , adımızı bulmaya ne dersin?



- a. Benim adım Nehir, elimdeki sayı 30'a yuvarlanıyor.
- b. Benim adım. Berat, elimdeki sayı 60' a yuvarlanıyor.
- c. Benim adım, Beril elimdeki sayı 50'ye yuvarlanıyor.
- d. Benim adım, Melike elimdeki sayı 80'e yuvarlanıyor.
- e. Benim adım Yusuf Can aklımdaki 90'a yuvarlanıyor.
- f. Benim adım, Serhat, elimdeki 70' e yuvarlanıyor.
- g. Benim adım Fetih, elimdeki sayı 20'ye yuvarlanıyor.
- ğ. Benim adım Yağmur elimdeki sayı, 40'a yuvarlanıyor.



# Onluğa Yuvarlama

→ Aşağıda verilen sayıları en yakın onluk ile eşleştirelim.

27

40

43

60

24

30

49

70

35

10

58

50

14

20

66

40

38

40

52

60

33

20

57

40

24

30

43

50

77

70

88

80

65

80

78

90

64

60

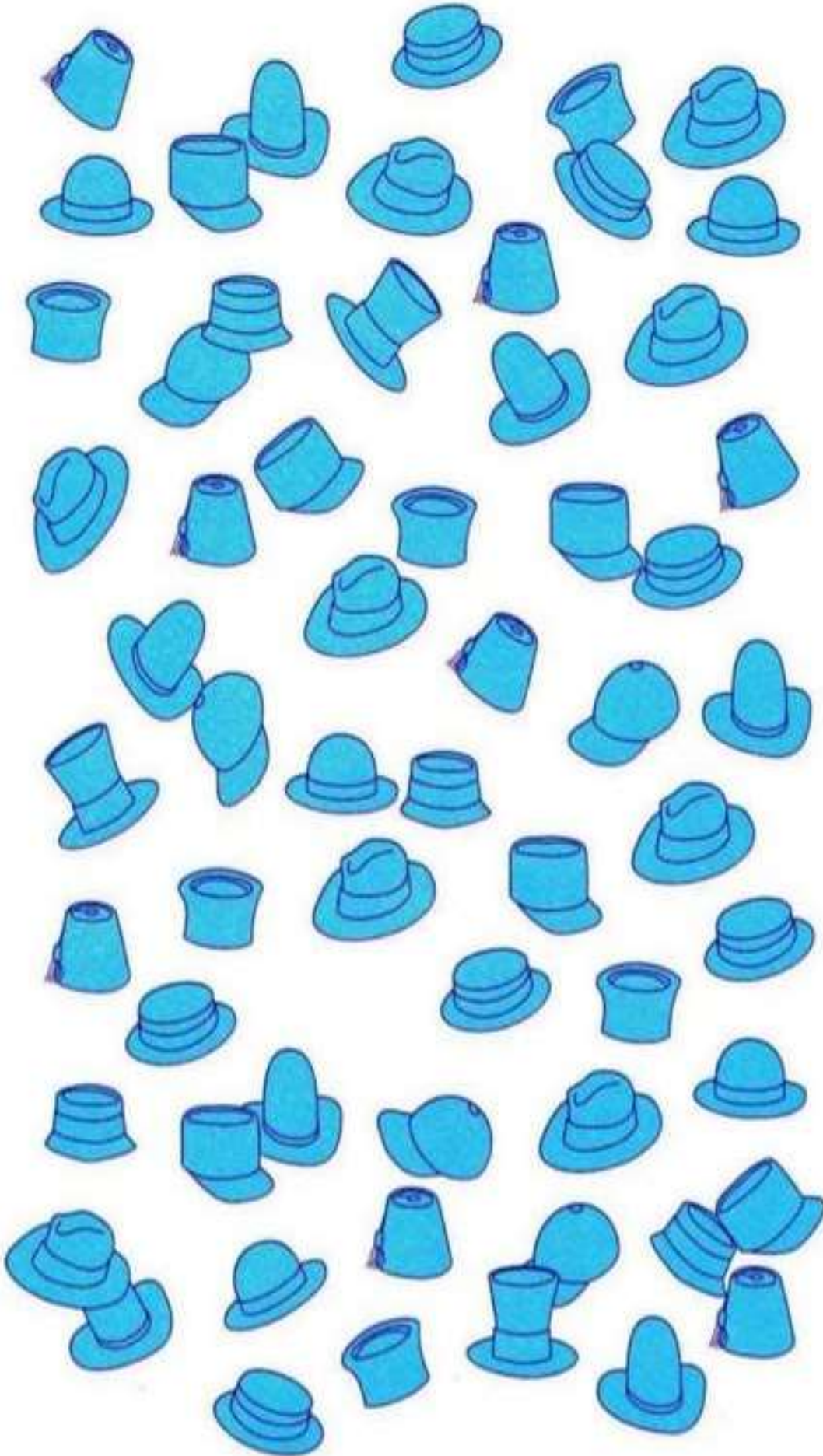
68




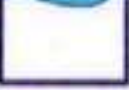

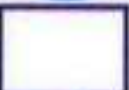

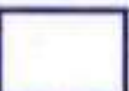

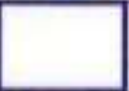

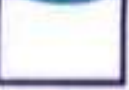



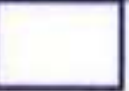
70

# Kayıp Eşyalar

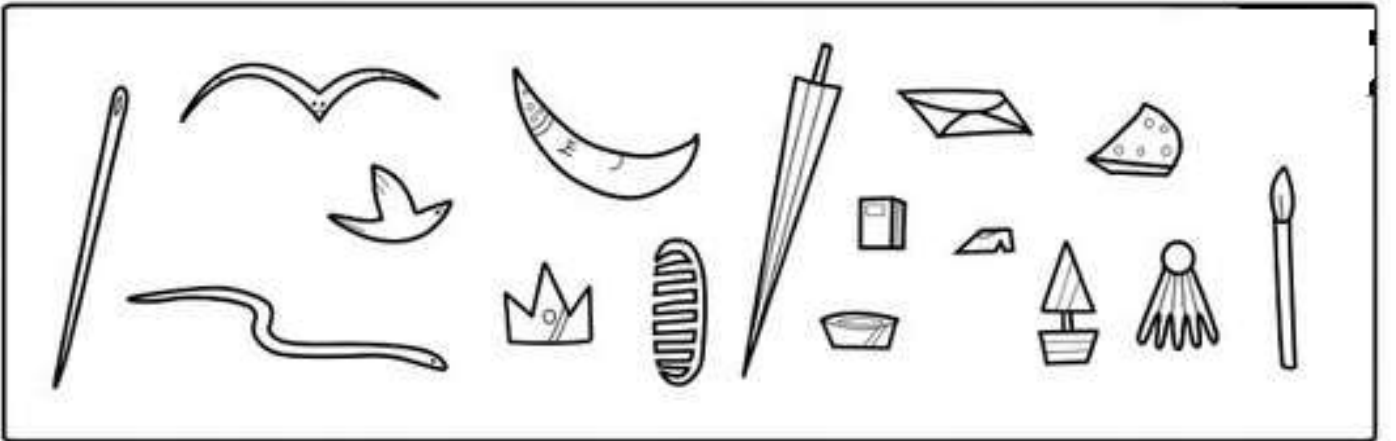
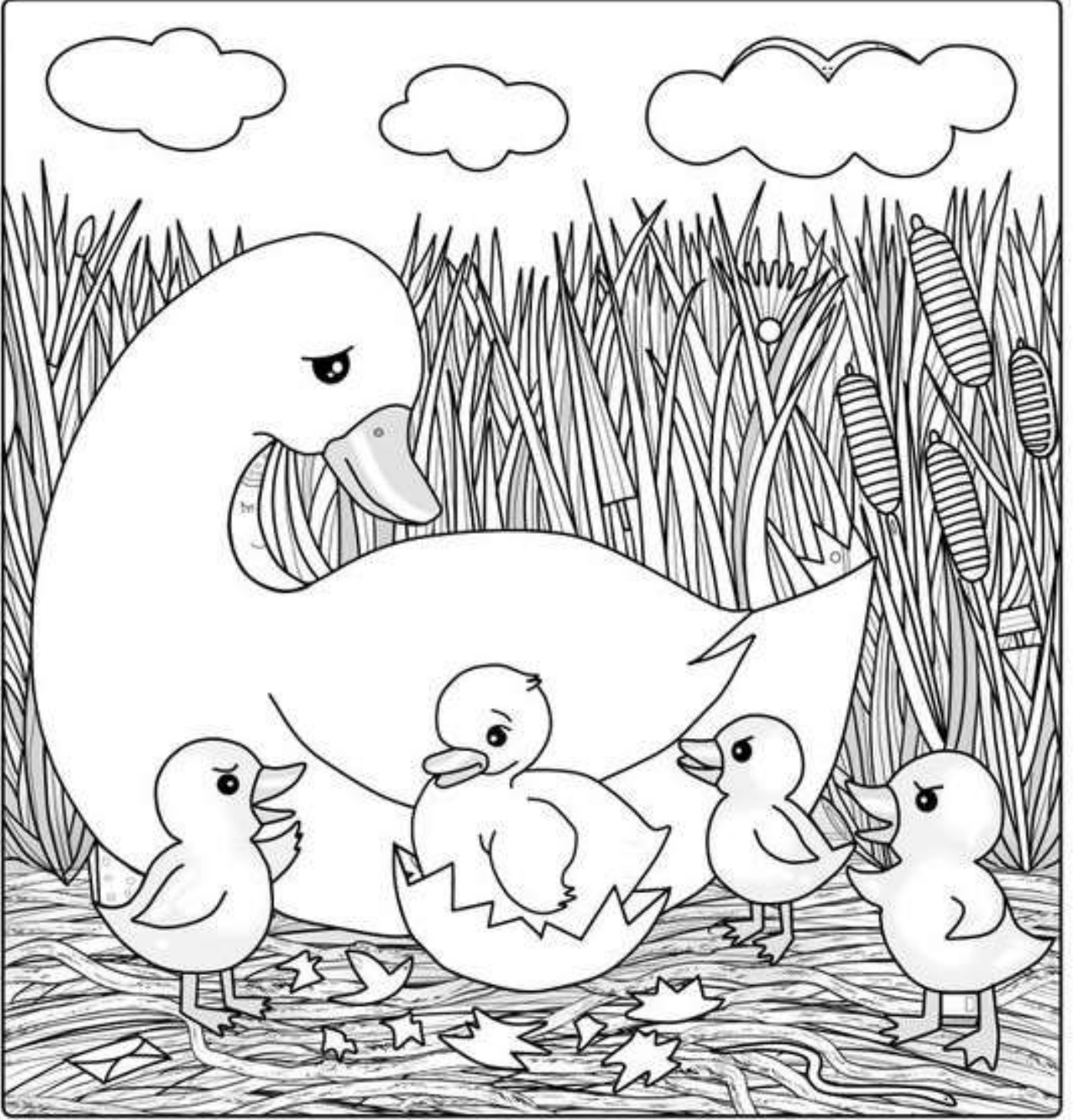


# Dikkat edelim sayalım bulalım.

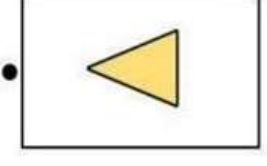
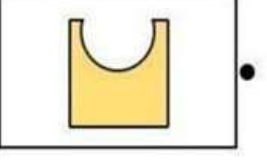
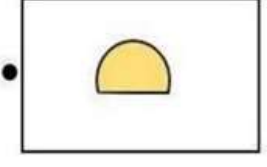
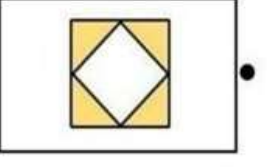
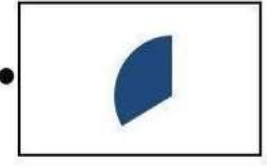
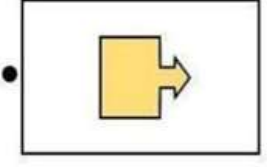
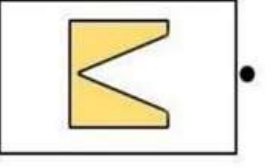
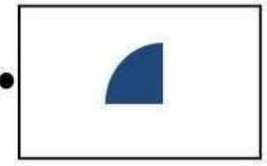
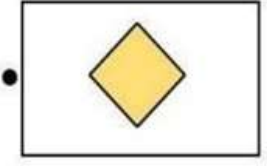
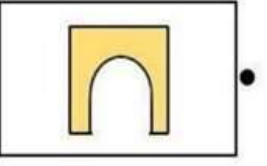
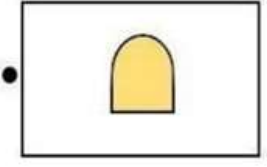
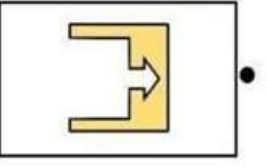
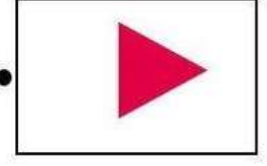
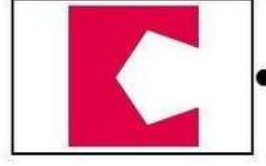
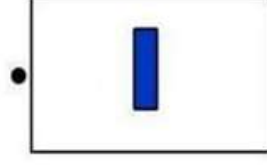
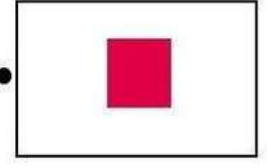
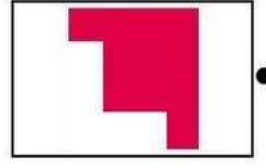
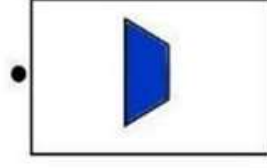
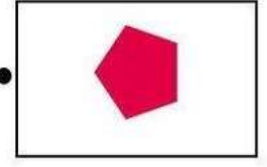
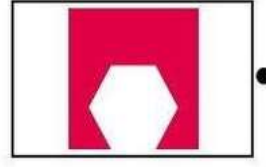
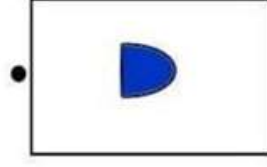
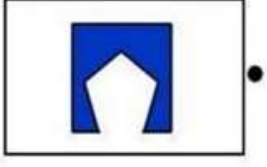
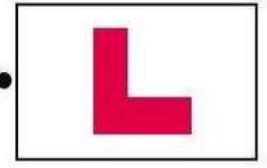
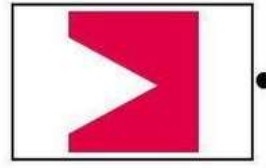
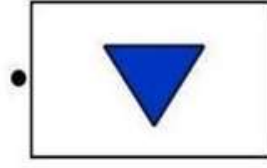
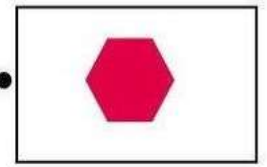
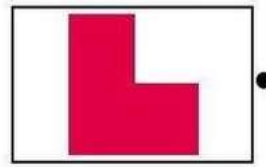
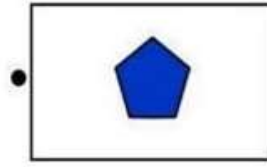


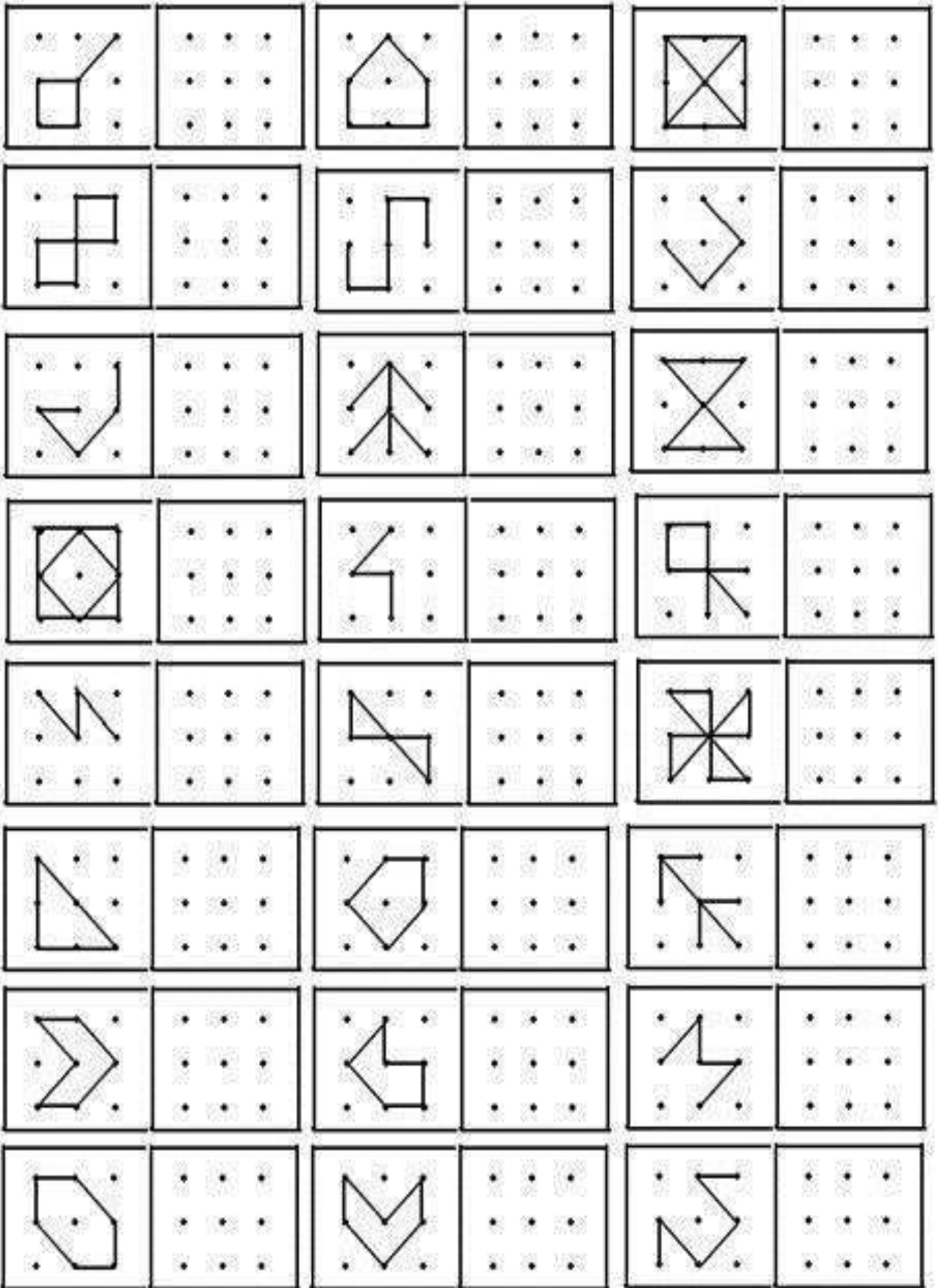
# Kayıp Eşyalar



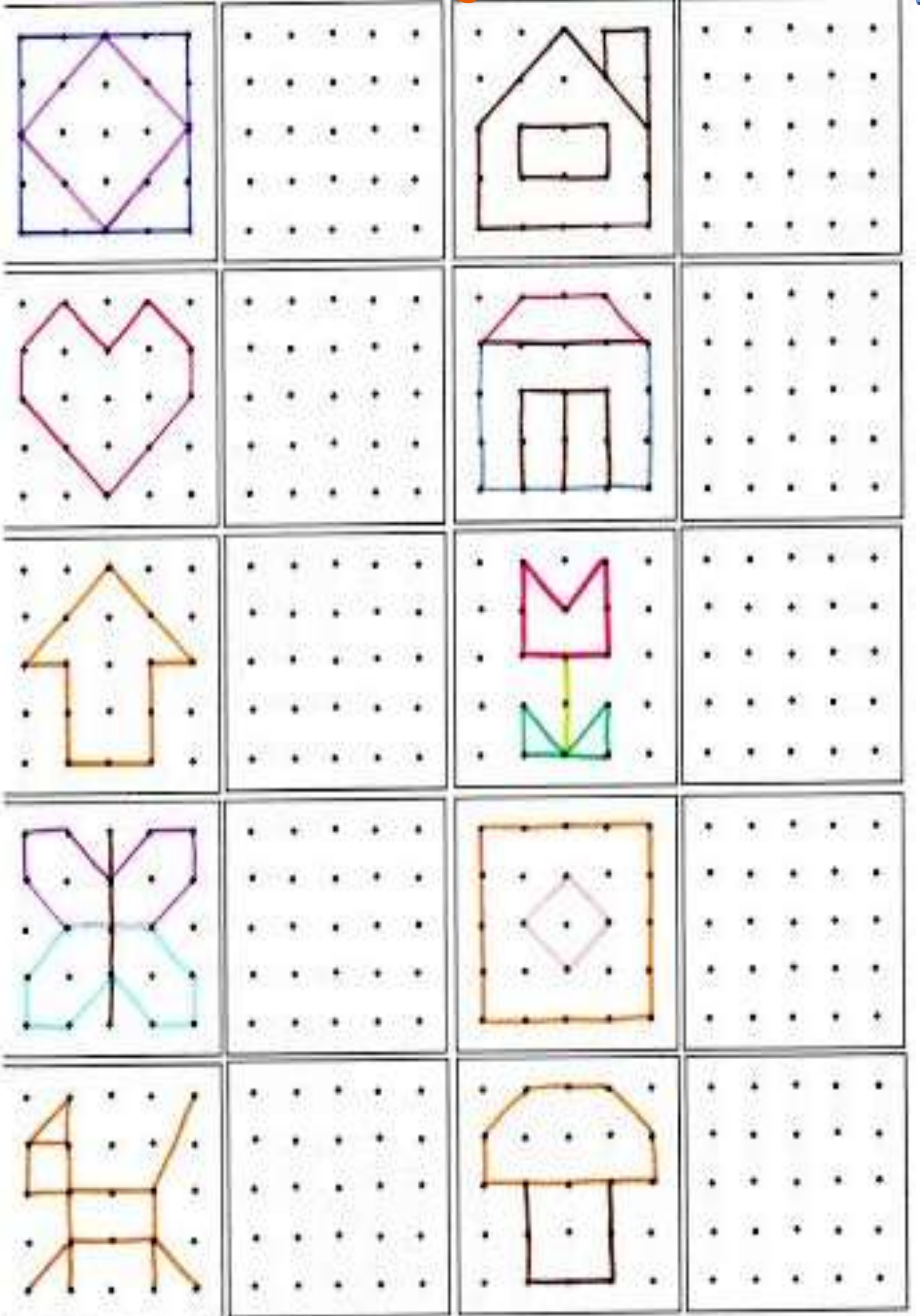
# Parçaları Birleştirelim.



# Kodiyalım



# Kodiyalım

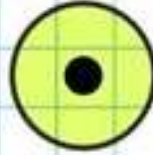
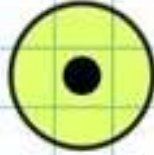




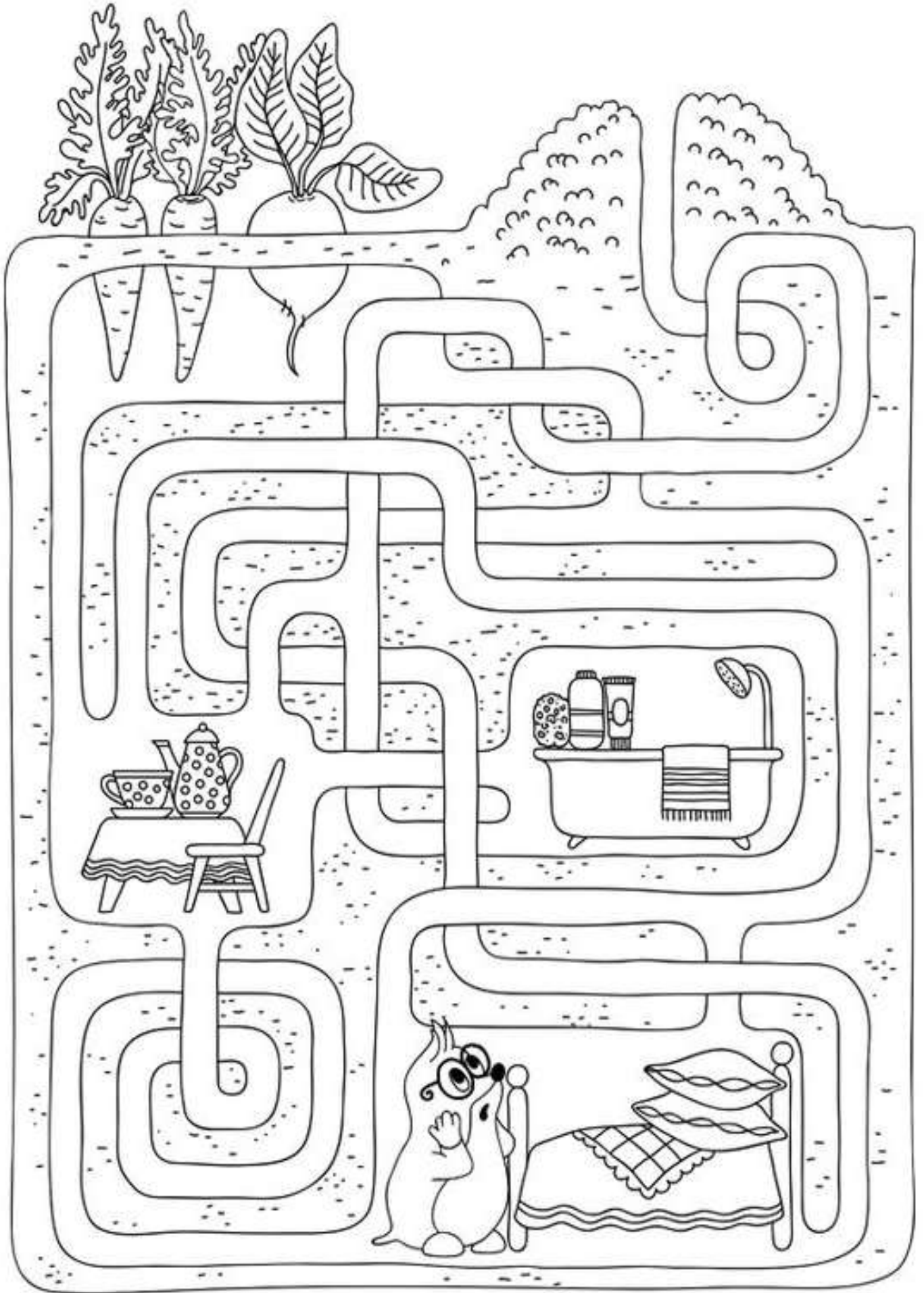
# Kodlayalım



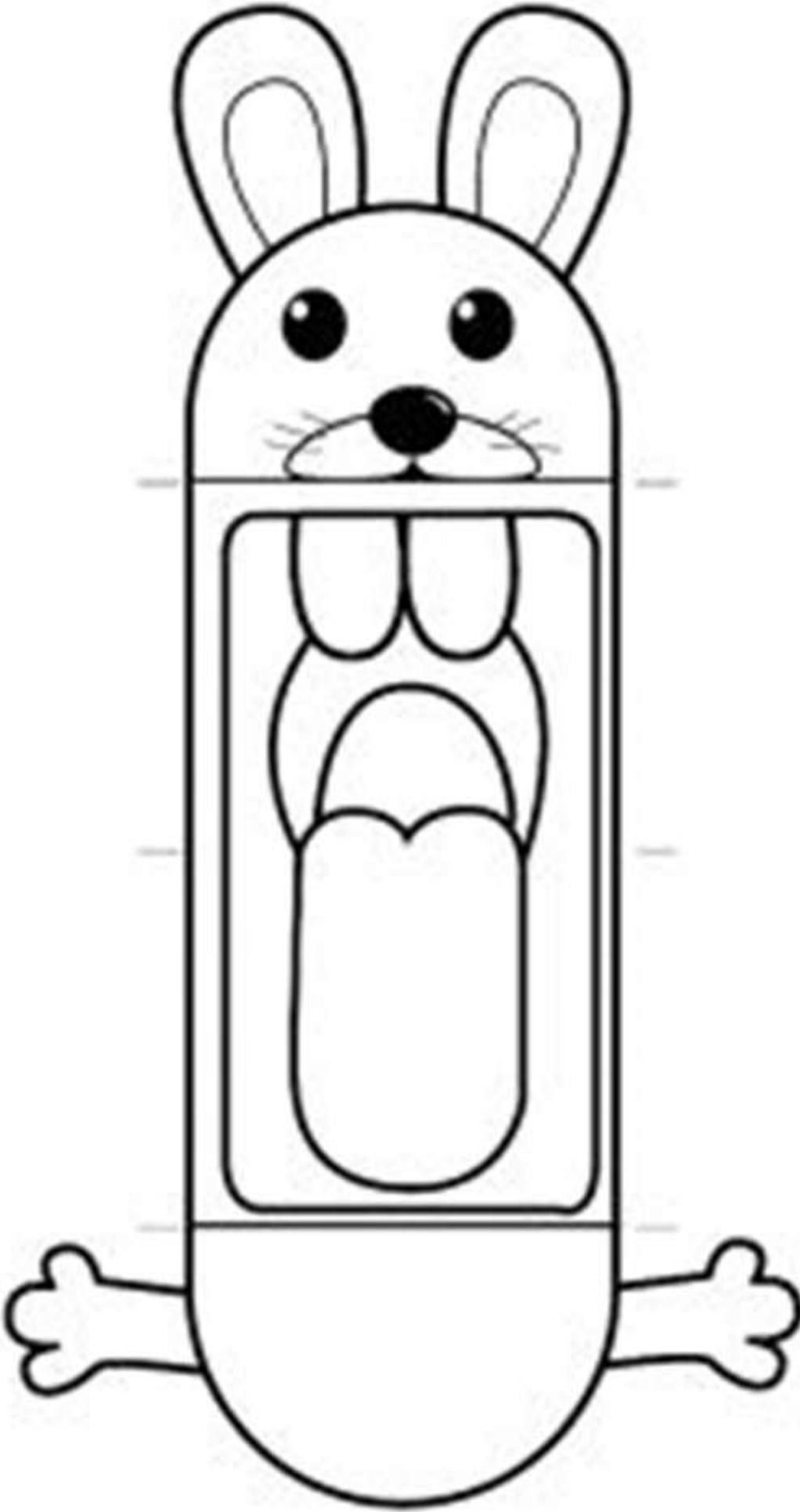
3 ↑	1 ↗	1 ↖	2 ↑	2 ↘	1 ↗	6 →	1 ↘
2 ↗	2 ↓	1 ↙	1 ↘	3 ↓	2 ↘	4 ↓	1 ↙
1 ↘	2 ←	1 ↖	4 ↙	2 →	2 ↖	2 ←	2 ↙
2 →	4 ↖	1 ↙	2 ←	1 ↗	1 ↖	4 ↑	2 ↗
1 →	1 ↘	3 →	1 ↘	1 ↗	3 →	1 ↗	1 →



# Labirent Bulmaca



# Boya , kes, yapıştır.



# Benim evim

