

UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 25

OSMAN CEM ÇAKMAK



1) İlgili literatür etkili bir farklılaştırmanın en az yedi temel ilkesi olduğunu belirtmiştir. Ayrıca bu ilkelerin isteğe bağlı olmadığını, aksine farklılaştırmanın arka planındaki felsefeyi, modeli destekleyen araştırmaları ve farklılaştırmanın gerçek bir sınıfta gerçek öğrencilerle çalışılması için gerekli uygulamaları yansıttığını vurgulamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelere değildir?

- A) Güçlü bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.
- B) Tüm öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.
- C) Süreç içerisinde devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.
- D) Nitelikli öğretim programı her sınıf için aynıdır.
- E) Esnek sınıf yönetimi, bir sınıftaki tüm öğrenciler için farklılaştırma ve etkili öğrenme için gerekli yapı ve açıklık dengesini sağlar.

2) Programın etkililiği hakkında karar verme süreci olarak adlandırılan program geliştirme sürecinin aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Programın Planlanması
- B) Program Tasarısının Hazırlanması
- C) Programın Uygulanması
- D) Programın Değerlendirilmesi
- E) Programa Süreklilik Kazandırılması

UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 25

OSMAN CEM ÇAKMAK



3) Aşağıdakilerden hangisi öğrenme sürecinin belirleyici unsurlarından değildir?

- A) Çocuklar korku ve baskıyla değil kendi çabalarıyla daha etkili öğrenirler.
- B) Öğrenmenin en önemli itici gücü meraktır. Merakın azalması ile birlikte öğrenme çabası da azalır.
- C) Öğretim, öğrencilerin bireysel öğrenme özellikleri doğrultusunda farklılaştırılmalı ve zenginleştirilmelidir.
- D) En geniş tabanlı öğrenmeler, yaparak ve yaşayarak ulaşılan öğrenmelerdir.
- E) Öğrenme isteği olmadan da gelişim sağlanabilir.

4) Öğrencinin bir bütün olarak gelişim ve öğrenme süreci ile ürünlerini gösteren, aynı zamanda değerlendirilmesini de sağlayan sistemli ve amaçlı olarak oluşturulmuş dosyalardan oluşan destekleyici değerlendirme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Portfolyo
- B) Performans değerlendirme
- C) Öz değerlendirme
- D) Rubrik
- E) Kontrol listeleri

UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 25

OSMAN CEM ÇAKMAK



5) Sınıf rehberlik programında akademik, kariyer ve sosyal duygusal olmak üzere üç gelişim alanı tanımlanmış ve her bir gelişim alanının amaçları, yeterlikleri ve kazanımları belirlenmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi sınıf rehberlik programının sosyal duygusal gelişim alanı amaçları ile ilgilidir?

- A) Akademik gelişimleri ve başarıları için gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanmaları, onları eğitsel başarıya götüren strateji, yöntem ve teknikleri edinmeleri amaçlanmak.
- B) Öğrenim gördükleri okula ve okulun çevresine uyum sağlamalarına, eğitsel amaçları çerçevesinde okul ve okulun çevresindeki imkânlardan yararlanmalarına katkı sağlayacak bilgi, beceri ve tutumu edinmelerini amaçlamak.
- C) Kişisel güvenliğini sağlamaları ve yaşam becerileri geliştirmeleri amaçlanmak
- D) Eğitsel süreçleri kariyer amaçları ile ilişkilendirerek kariyer hazırlığı yapmalarını amaçlamak.
- E) Kariyer kararı vererek kariyer planını uygulamaya koymalarını amaçlamak.

6) Genel eğitim okulları bünyesinde, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin toplu bir şekilde eğitim alması için açılan ayrı bir sınıflardır.

Yukarıda sözü edilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin devam edebilecekleri eğitim ortamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yatılı özel eğitim okul ve kurumları
- B) Özel eğitim sınıfı
- C) Gündüzlü özel eğitim okul ve kurumları
- D) Yarı zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme
- E) Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme

UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 25

OSMAN CEM ÇAKMAK



7) Araştırmanın önemi, problemi tanımlarken genel olarak vurgulanmakla birlikte, özellikle tezlerde ve raporlarda ayrı bir başlık altında verilmesi beklenir.

Araştırmaya temel alınan ve doğruluğunun ispatlanmasına gerek duyulmadan kabul edilen önermeler aşağıdakilerden hangisi ile adlandırılır?

- A) Sınırlılık
- B) Sayıltı
- C) Tanım
- D) Hipotez
- E) Kuram

8) "Kaliteli kapsayıcı eğitim uygulamalarının gerçekleştirilmesi için sistem düzeyinde desteklerin altyapısının oluşturulması gerekir. Okullarda çalışan profesyonellerin mesleki gelişimi, organizasyon yapıları ve kapsayıcı eğitimi destekleyen veri sistemleri ile iş birliğini kapsamaktadır. "

Yukarıda sözü edilen kapsayıcı eğitim bileşeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Destek
- B) Katılım
- C) Erişim
- D) Teşvik
- E) Sunum

UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 25

OSMAN CEM ÇAKMAK



9) Genel olarak değerlendirildiğinde öğrenimi çeşitlendirme, motivasyon, kültür, mültecilik ve iletişim/sosyal uyum başlıklarının eğitim ortamlarında dikkate alınması kapsayıcı eğitimde önem arz etmektedir.

Buna göre, "sözlü ve sözsüz iletişim becerileri" kapsayıcı eğitimdeki bilgi, beceri, tutum ve değerlerden hangisine aittir?

- A) Öğrenimi çeşitlendirme
- B) Motivasyon
- C) Kültür
- D) Mültecilik
- E) İletişim/sosyal uyum

10) Kentlerdeki sera gazı salımları yoğunluğu düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi ağırlıklı olarak sera gazı yoğun kent içi faaliyetlerden değildir?

- A) İnşaat
- B) Binaların inşası ve kullanımı
- C) Sanayi
- D) Yeşil çatılar
- E) Ticaret



- 1)D
- 2)D
- 3)E
- 4)A
- 5)C
- 6)B
- 7)B
- 8)A
- 9)E
- 10)D

linktr.ee/osmancem

or

Osman Cem Çakmak

iletişim



[Youtube.com/osmancem](https://www.youtube.com/osmancem)



[instagram.com/osmancem_cakmak](https://www.instagram.com/osmancem_cakmak)



[Linktr.ee/osmancem](https://linktr.ee/osmancem)