**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7-8) 26 EKİM-2 KASIM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Çıkarma İşlemi Yapalım** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.3.1. 100’e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 68) Ezgi ve Emre örneği incelenir. Sorular cevaplanır-öğrenciler konuşturulur-Etkinlik sepeti yapılır. 2. Çıkarma işleminin eksilme ve azalma olduğu-geriye doğru saymanın kısa yolu olduğu vurgulanır. 3. (Sayfa 69) Örnek üzerinden onluk bozmadan çıkarma işlemi anlatılır. 4. (Sayfa 70-71) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 5. (Sayfa 71-72)Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 6. (Sayfa 72) Örnek üzerinden onluk bozarak yapılan çıkarma işlemi anlatılır. Etkinlik sepeti yapılır.Basamak tablosu ve onluk bloklar yardımıyla onluk bozarak çıkarma işlemi kavratılır. 7. (Sayfa 74-75) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 8. (Sayfa 75-76) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 9. (Sayfa 76-77) Acaba Öğrendik mi? Bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 75-76) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  (Sayfa 76-77) Acaba Öğrendik mi? Bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gerçek nesneler kullanılarak onluk bozma çalışmaları yapılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8-9 ) 3-8 KASIM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Zihinden Çıkaralım** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.3.2. 100 içinde 10’un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 77) Görsel incelenir-İşlemin yapılışı sorgulanır-Öğrenciler konuşturulur. Zihinden çıkarmanın kuralları ve nasıl yapılması gerektiği-sonuçların karşılaştırılması hakkında örnekler yapılır. 2. (Sayfa 78) Örnek işlem incelenir-örnek etkinlik yapılarak sonuç bulunur. 3. (Sayfa 79) Örnek üzerinden zihinden çıkarma işlemi yapılır. 4. (Sayfa 79-80) Çalışalım-Bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 80) Ünite değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  1.Ünite Değerlendirme (sayfa 80))  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**