**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**  **\*** İtme ve Çekme Kuvveti |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Oturduğunuz sırayı yerinden nasıl hareket ettirebiliriz? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 54-55) Görsel incelenir. Bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. Kuvvet nedir? Tanımlanır. İtme ve çekme kuvveti uygulamalı olarak anlatılır. 3. (Sayfa 55) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 55) Etkinlik yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**