

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

Karşılaştırma ve Sıralama-1



Bilgi: İki basamaklı doğal sayıları sıralarken önce onlukları, onluklar eşitse birlikleri karşılaştırırız.

Aşağıda verilen doğal sayılardan en büyük (en çok) olanları örnekteki gibi kırmızıyla boyayalım.

33	25	65
19	29	39
44	47	42
20	30	40
57	75	59
82	28	68

45	12	27
50	55	58
35	53	80
70	69	91
20	25	19
40	36	41

63	75	54
89	90	78
41	29	50
14	41	30
87	47	67
76	77	78

Aşağıda verilen doğal sayılardan en küçük (en az) olanları örnekteki gibi kırmızıyla boyayalım.

33	25	65
19	29	39
44	47	42
20	30	40
57	75	59
82	28	68

45	12	27
50	55	58
35	53	80
70	69	91
20	25	19
40	36	41

63	75	54
89	90	78
41	29	50
14	41	30
87	47	67
76	77	78

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

Karşılaştırma ve Sıralama-2



Aşağıda verilen sayılardan en büyük olanı sarıya, en küçük olanı kırmızıyla örnekteki gibi boyayalım.

25	40	18	68	75
----	----	----	----	----

33	27	45	62	17
----	----	----	----	----

40	15	65	83	16
----	----	----	----	----

90	70	88	91	87
----	----	----	----	----

82	77	39	26	24
----	----	----	----	----

21	54	60	59	49
----	----	----	----	----

70	27	43	45	21
----	----	----	----	----

12	24	36	64	48
----	----	----	----	----

99	42	35	68	56
----	----	----	----	----

52	64	28	60	61
----	----	----	----	----

55	54	45	49	41
----	----	----	----	----

75	10	98	63	65
----	----	----	----	----

63	35	34	42	20
----	----	----	----	----

81	41	16	26	54
----	----	----	----	----

Aşağıda verilen sayıdan küçük (az) olan sayıları örnekteki gibi kırmızıyla boyayalım.

25

23	45	12	36	9
----	----	----	----	---

30

81	27	16	65	54
----	----	----	----	----

50

43	75	64	36	19
----	----	----	----	----

81

80	65	47	78	10
----	----	----	----	----

64

98	70	56	39	65
----	----	----	----	----

49

55	71	68	98	77
----	----	----	----	----

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

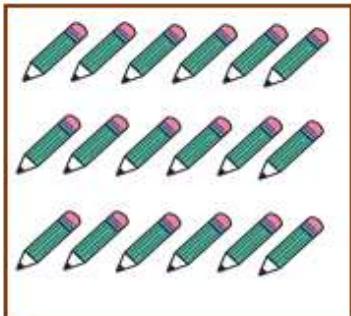
Karşılaştırma ve Sıralama-3



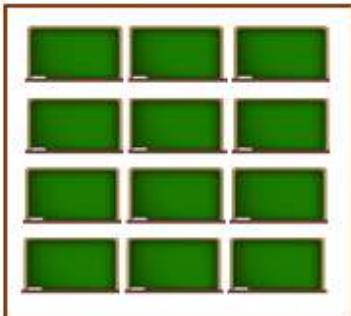
Aşağıdaki varlıkların sayııp altlarına sayılarını yazalım. Daha sonra aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.



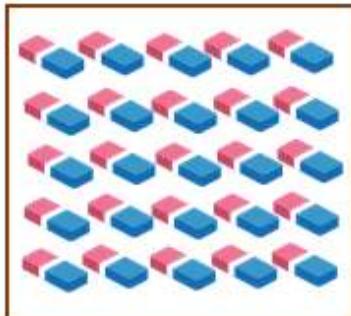
20



.....



.....



.....

Çantaların sayısı, kalemlerin sayısından **coktur**.

20, 18'den büyüktür.

Kalemlerin sayısı, tahtaların sayısından

.....

Tahtaların sayısı, silgilerin sayısından

.....

Silgilerin sayısı, çantaların sayısından

.....

Kalemlerin sayısı, silgilerin sayısından

.....

Tahtaların sayısı, kalemlerin sayısından

.....

Çantaların sayısı, tahtaların sayısından

.....

Silgilerin sayısı, tahtaların sayısından

.....

Kalemlerin sayısı, çantaların sayısından

.....

Tahtaların sayısı, çantaların sayısından

.....

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

Karşılaştırma ve Sıralama-4



Aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra gelen sayıları örnekteki gibi yazalım.

26 27 28

 29

 47

 30

 98

 28

 50

 20

 12

 55

 53

 69

 25

 36

 37

 33

 75

 90

 29

 41

 34

 77

 59

 49

Aşağıda verilen sayıların arasında olan sayıları örnekteki gibi yazalım.

37 38 39

63 65

57 59

97 99

29 31

39 41

79 81

56 58

43 45

33 35

13 15

69 71

73 75

11 13

70 72

60 62

15 17

19 21

42 44

50 52

87 89

66 68

21 23

80 82

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

Karşılaştırma ve Sıralama-5



Aşağıda verilen sayıları **küçükten büyüğe doğru** örnekteki gibi sıralayalım.

45	27	33	75	90
----	----	----	----	----

54	12	35	68	44
----	----	----	----	----

27, 33, 45, 75, 90

98	37	63	66	40
----	----	----	----	----

25	15	39	66	54
----	----	----	----	----

.....,,,,

87	33	54	29	99
----	----	----	----	----

.....,,,,

14	28	77	56	50
----	----	----	----	----

.....,,,,

35	22	39	27	30
----	----	----	----	----

.....,,,,

50	40	99	88	79
----	----	----	----	----

.....,,,,

56	81	63	55	40
----	----	----	----	----

.....,,,,

24	72	50	16	44
----	----	----	----	----

81, 63, 56, 55, 40

99	47	53	56	80
----	----	----	----	----

75	85	69	66	64
----	----	----	----	----

.....,,,,

70	53	54	49	39
----	----	----	----	----

.....,,,,

14	98	77	16	70
----	----	----	----	----

.....,,,,

45	62	69	47	60
----	----	----	----	----

.....,,,,

10	90	28	98	19
----	----	----	----	----

.....,,,,

.....,,,,