

## FARE İLE KURBAĞA

Farenin biri, bir kurbağayla arkadaş olmuş. Her sabah dere kenarında buluşup tatlı sohbetler ediyorlarmış. Bu hâl uzun süre devam etmiş. Bir gün fare, kurbağaya şöyle demiş:

- Seninle her sabah buluşup dertleşmek bana çok iyi geliyor. Ne var ki seninle istediğim zaman görüşemiyorum. Çünkü sen suyun derinliklerinde oluyorsun. Sesimi sana ulaştıramıyorum. Kurbağa:

- Haklısın fare kardeş. Ben de seninle daha sık görüşmek istiyorum. Ancak elden ne gelir ki, demiş. İki arkadaş bu duruma bir çare aramaya başlamışlar. Kurbağa:

- Buldum! Uzunca bir ip bulalım, bir ucunu senin kuyruğuna, öbür ucunu benim ayağıma bağlayalım. Kim dertleşip sohbet etmek isterse ipi çeker. Böylece istediğimiz zaman bir araya geliriz demiş. Bu fikir ikisinin de kafasına yatmış. Dedikleri gibi de yapmışlar. Uzunca bir süre bu şekilde görüşmüşler.

Bir gün fare suyun kenarında dolaşırken alaca bir karga onu yakalayıp havalanmış. Az sonra ayağındaki ip fareye bağlı olan kurbağa da havalanmış. Bu manzarayı görenler nasıl olur da karga iki avı birbirine bağlayıp yakalamış diye şaşmışlar. Kurbağa ile fare dostluğumuzu ilerletelim derken canlarından olmuşlar.



**A-) Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.**

1-) Fare ile kurbağa **nerede** sohbet ediyorlarmış?

2-) Fare **niçin** kurbağa ile istediği zaman dertleşemiyormuş?

3-) Kurbağa ile fare istedikleri zaman görüşebilmeleri için **nasıl** bir çare bulmuşlar?

4-) Fare ve kurbağanın avlandığını görenler **niçin** şaşmışlardır?

[www.mebders.com](http://www.mebders.com)

1) Fare ile kurbağa ne zaman tatlı tatlı sohbet ediyormuş?

- A) Sabah
- B) Öğlen
- C) Akşam

2) Fare ile kurbağayı hangi hayvan avlamıştır?

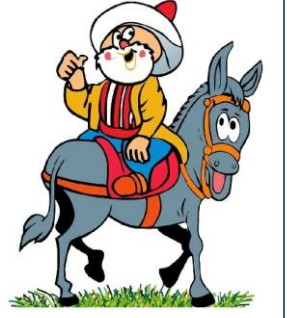
- A) Kartal
- B) Karga
- C) Şahin

3) Kurbağa ve farenin birlikte yakalanmalarının sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karganın çok iyi bir avcı olması.
- B) Birbirlerine tuzak kurması
- C) Farenin kuyruğundaki ipin kurbağanın ayağına bağlı olması.



## ZIT ANLAMLI SÖZCÜKLER



Yazılışları ve okunuşları farklı, anlamları karşıt olan kelimelere **zıt anlamlı** ya da **karşıt anlamlı** kelimeler denir.

**Örneğin:** eski-yeni, beyaz-siyah, ihtiyar-geç, temiz-kirli gibi sözcükler zıt anlamlı ya da karşıt anlamlı sözcüklendir.

atılgan	çekingen
zengin	fakir
tümsek	çukur
gece	gündüz
korkak	cesur
eleştirmek	övmek
ucuz	pahalı
alıcı	satıcı
yakın	uzak
yaşlı	genç
gergin	gevşek
tam	eksik
dar	geniş
Çarpma	bölme
aç	tok
üretim	tüketim
ergin	toy
sağlam	çürük
toptan	perakende
parlak	mat
uzun	kısa

cimri	cömert
doğu	batı
ak	kara
kirli	temiz
sık	seyrek
ince	kalin
yerli	yabancı
Sevin-	Üzül-
maksimum	minimum
Nazik	kaba
bulanık	duru
Aşağı	yukarı
aktif	pasif
kıtlık	bolluk
hızlı	yavaş
red	kabul
taban	tavan
acemi	usta
Ağır	hafif
sıcak	soğuk
pozitif	negatif

gösterişli	sade
bayat	taze
savaş	barış
yaşam	ölüm
zarar	kar
kalabalık	tenha
akşam	sabah
deli	akıllı
alçak	yüksek
iyilik	kötülük
üzüntü	sevinç
unutmak	hatırlamak
alacak	borç
medeni	ilkel
gerçek	sahte
galip	mağlup
artı	eksi
uysal	hırçın
kuzey	güney

HER GÜN OKUYUNUZ!



## Zıt Anlamalı Sözcük Tablosu

atılgan	
zengin	
tümsek	
gece	
korkak	
eleştirmek	
ucuz	
alıcı	
yakın	
yaşlı	
gergin	
tam	
dar	
Çarpma	
aç	
üretim	
ergin	
sağlam	
toptan	
parlak	
uzun	

cimri	
doğu	
ak	
kirli	
sık	
ince	
yerli	
Sevin-	
maksimum	
Nazik	
bulanık	
Aşağı	
aktif	
kıtlık	
hızlı	
red	
taban	
acemi	
Ağır	
sıcak	
pozitif	

gösterişli	
bayat	
savaş	
yaşam	
zarar	
kalabalık	
akşam	
deli	
alçak	
iyilik	
üzüntü	
unutmak	
alacak	
medeni	
gerçek	
galip	
artı	
uysal	
kuzey	



Arkadaşlar bize bu görevde yardım etmek ister misiniz? Yukarıdaki kelimelerin karşısına zıt anlamlılarını yazalım.

**HER GÜN OKUYUNUZ!**

# ZIT (KARŞIT) ANLAMLI KELİMELER

Aşağıda hayvanların tuttukları tabelalardaki kelimelerin zıt anlamlısını karşısına yazınız.



güzel



ucuz



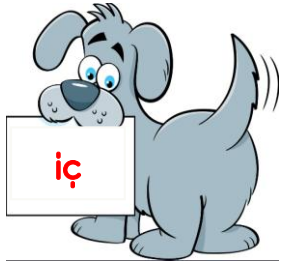
korkak



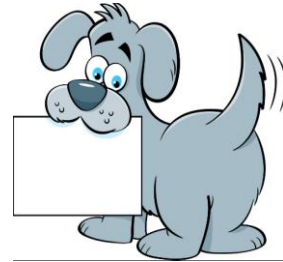
düşman



zayıf



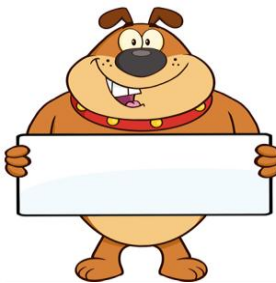
iç



uzak



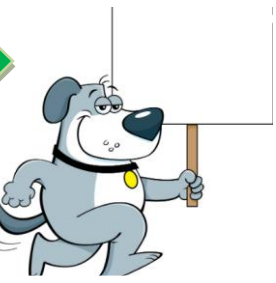
doğru



geniş



boş



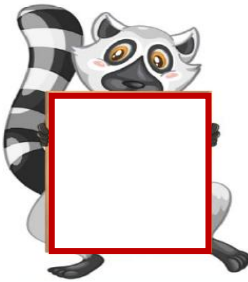
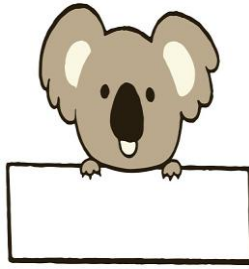
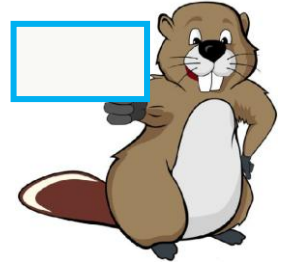
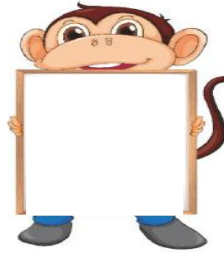
alt





# ZIT (KARŞIT) ANLAMLI KELİMELER

Aşağıda hayvanların tuttukları tabelalardaki kelimelerin zıt anlamlısını karşısına yazınız.



## ZIT ANLAMLI KELİMELER

Aşağıdaki görselde verilen kelimenin zıt anlamlısını yan tarafa yazalım. Yazdığımız kelimeyi cümle içinde kullanalım.



yaşlı

Kelimenin zıt anlamlısı →

Cümle →



hafif

Kelimenin zıt anlamlısı →

Cümle →



gece

Kelimenin zıt anlamlısı →

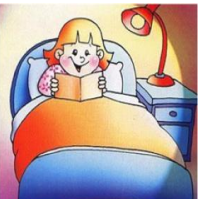
Cümle →



üzgün

Kelimenin zıt anlamlısı →

Cümle →



aydınlık

Kelimenin zıt anlamlısı →

Cümle →

## ZIT ANLAMLI KELİMELER

Aşağıdaki görselde verilen kelimenin zıt anlamlısını yan tarafa yazalım. Yazdığımız kelimeyi cümle içinde kullanalım.



dağınık

Kelimenin zıt anlamlısı →

Cümle →



acı

Kelimenin zıt anlamlısı →

Cümle →



çalışkan

Kelimenin zıt anlamlısı →

Cümle →

Resimlere uygun şekilde zıt anlamlı kelimeleri noktalı yerlere yazalım.



..... - .....



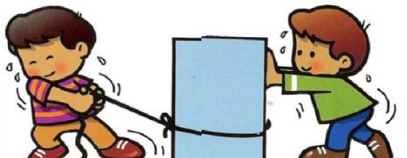
..... - .....



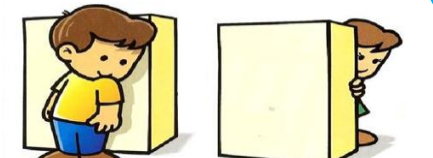
..... - .....



..... - .....













..... - .....













..... - .....

## DOĞAL SAYILARDA KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA

Aşağıdaki verilen doğal sayılardan örnekteki gibi **büyük** olanı işaretleyiniz.

 34 - 18	 27 - 48	 98 - 26	 39 - 60	 52 - 71
 45 - 40	 35 - 60	 51 - 76	 88 - 89	 65 - 61

Aşağıdaki verilen doğal sayılardan örnekteki gibi **küçük** olanı işaretleyiniz.

 47 - 36	 57 - 98	 19 - 32	 64 - 87	 99 - 84
 69 - 47	 28 - 21	 87 - 89	 52 - 48	 64 - 98

Aşağıda verilen doğal sayılardan bir önce ve bir sonra gelen sayıları yazınız.

<input type="text"/> 42 <input type="text"/>	<input type="text"/> 34 <input type="text"/>	<input type="text"/> 23 <input type="text"/>	<input type="text"/> 57 <input type="text"/>
<input type="text"/> 62 <input type="text"/>	<input type="text"/> 70 <input type="text"/>	<input type="text"/> 85 <input type="text"/>	<input type="text"/> 91 <input type="text"/>
<input type="text"/> 17 <input type="text"/>	<input type="text"/> 54 <input type="text"/>	<input type="text"/> 71 <input type="text"/>	<input type="text"/> 88 <input type="text"/>
<input type="text"/> 20 <input type="text"/>	<input type="text"/> 51 <input type="text"/>	<input type="text"/> 60 <input type="text"/>	<input type="text"/> 91 <input type="text"/>
<input type="text"/> 89 <input type="text"/>	<input type="text"/> 90 <input type="text"/>	<input type="text"/> 44 <input type="text"/>	<input type="text"/> 27 <input type="text"/>



# DOĞAL SAYILARDA KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA

Aşağıdaki verilen sayıların arasındaki sayıları yazınız.

19  21

39  41

48  50

82  84

27  29

59  61

94  96

78  80

7  9

43  45

66  68

90  92

Aşağıdaki verilen sayıları karşılaştırınız, "büyüktür, küçüktür, eşittir" ifadelerinden uygun olanını yazınız.

24 **küçüktür** 32'den

53 ..... 41 'den

78 ..... 25'ten

62 ..... 83 'ten

55 ..... 55'e

98 ..... 27 'den

34 ..... 30'dan

70 ..... 90 'dan

51 ..... 48'den

47 ..... 47 'ye

44 ..... 43'ten

99 ..... 88 'den

69 ..... 78'den

27 ..... 19 'dan

56 ..... 36'dan

72 ..... 72 'ye

## DOĞAL SAYILARDA KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA

Aşağıdaki verilen doğal sayıları küçükten büyüğe doğru aralarına çizgi atarak sıralayınız.

56 - 24 - 88 - 15



46 - 17 - 88 - 62



90 - 40 - 60 - 30



27 - 55 - 18 - 71



68 - 45 - 99 - 61



39 - 84 - 41 - 35



99 - 24 - 77 - 55



51 - 87 - 82 - 56



Aşağıdaki verilen doğal sayıları büyükten küçüğe doğru aralarına çizgi atarak sıralayınız.

79 - 51 - 43 - 82



15 - 78 - 43 - 58



70 - 30 - 90 - 60



77 - 88 - 63 - 71



46 - 85 - 99 - 47



21 - 56 - 17 - 29



66 - 24 - 69 - 34



52 - 97 - 77 - 39



# DOĞAL SAYILARDA KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA

Aşağıdaki sayılar arasına gelebilecek iki sayı yazınız.

16			24
57			65
78			84
48			53

34			40
48			56
89			94
62			69

Levhelerdeki rakamları birer kez kullanarak iki basamaklı doğal sayılar yazalım.  
Yazdığımız sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

		
--	---	---



Sayılar :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Sıralama:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

		
--	---	---



Sayılar:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Sıralama:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

		
--	---	---



Sayılar:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Sıralama:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



## Doğal Sayılarda Onluğa Yuvarlama



Onluğa yuvarlama yapılırken sayının birler basamağına bakılır. Eğer sayının birler basamağındaki rakam 1-2-3-4 ise bir önceki onluğa yani kendi onluğuna yuvarlanır. Sayının birler basamağındaki rakam 5-6-7-8-9 ise sayı bir sonraki onluğa yuvarlanır.

Örnek: 23 → 20      67 → 70

Aşağıda ortada verilen sayıların yuvarlandığı en yakın onluğu mavi renge boyayınız.

20	← 28 →	30
50	← 56 →	60
20	← 21 →	30
30	← 37 →	40
70	← 75 →	80
80	← 84 →	90
30	← 32 →	40
50	← 55 →	60
30	← 36 →	40
20	← 23 →	30
60	← 69 →	70

Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.

76 →	□	45 →	□
83 →	□	59 →	□
81 →	□	19 →	□
23 →	□	48 →	□
71 →	□	82 →	□
94 →	□	56 →	□
73 →	□	17 →	□

Aşağıdaki örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlandığında ortadaki sayıyı oluşturan sayılar yazınız.

58 →	60	← 64
□ →	80	← □
□ →	90	← □
□ →	50	← □
□ →	70	← □
□ →	40	← □



# HAYAT BİLGİSİ ÖZENLİ KULLANIYORUM

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D	Y	İFADELER
		Sınıfımızdaki lambalar sürekli yanmalıdır.
		Tuvaletlerdeki sıvı sabunlarla oynamamalıyız.
		Sıralarımızın üstüne yazı yazmamalıyız.
		Soğuk havalarda sınıfımızı çok uzun süre havalandırmalıyız.
		Tuvaletlerin temiz olması için muslukları açık bırakmalıyız.
		Aydınlık havalarda lambaları kapatmalıyız.
		Sınıfımızın duvarlarındaki panolara zarar vermemeliyiz.
		Dişlerimizi fırçalarken suyu açık bırakmalıyız.
		Kullandığımız elektrik, su gibi kaynakları bilinçli tüketmeliyiz.
		Sıramızın üstüne adımızı yazmalıyız.
		Teneffüste elimizi yıkarken zilin sesini duyar duymaz musluğu açık bırakabiliriz.
		Sınıfımızda bulunan bilgisayar, yazıcı, projeksiyon gibi cihazlara zarar vermemeliyiz.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerle uygun olacak şekilde tamamlayınız.

tasarruflu

sınırlı

tekmeleyerek

temiz

açmamalıyız

lambaları

açık

- Ders araç gereçlerimizi ..... kullanmaya özen göstermeliyiz.
- Gereksiz yere yanan ..... söndürmeliyiz.
- Elektrik ve suyun bir kaynak olduğunu düşünerek ..... kullanmalıyız.
- Kalemimizi gereksiz yere .....
- Tuvaletlerdeki ve lavabolardaki muslukları ..... bırakmamalıyız.
- Su , elektrik gibi kaynaklar ..... kaynaklardır.
- Sınıf kapısını ..... açmamalıyız.

Aşağıda verilen görsellerde okul kaynaklarının kullanımı ile ilgili yanlışları bulunuz. Yan tarafında verilen alana doğru kullanımının nasıl olması gerektiğini yazınız.



Aşağıda verilen görsellerde hangi öğrenciler kaynakları ve eşyalarını özenli kullanmaktadır. İşaretleyiniz.





Yavru martı, kumlukta yalnız kalınca durumunu düşündü. Önünde bol yiyecek vardı. Kumluk sıcak, rahatı iyiydi. Sadece karşı kayalıklardan gelen martı çığlıkları tedirgin ediyordu onu. Orayı ve oradakileri seviyordu. Ama, uçmaya başladığından beri, annesi dirlik vermiyordu. İki bir:

- Hadi uç, denize dal, balık avla, diyerek başının etini yiyordu.

**Not:** İlk 3 soruyu metne göre cevaplayınız.

1) Yavru martı **nerede** yalnız kalmıştır?

- A) Denizde
- B) Yuvasında
- C) Kumlukta

2) Yavru martıyı tedirgin eden **nedir**?

- A) Yalnız kalması
- B) Martı çığlıkları
- C) Kumluğun sıcaklığı

3) Annesi yavru martıdan **ne** istiyor?

- A) Uçup, denize dalıp balık avlamasını
- B) Gezip eğlenmesini
- C) Kumlukta yalnız kalmasını

4) Aşağıdaki renk isimlerinden **hangisinin zıt (karşıt)** anlamlısı vardır?

- A) Kırmızı
- B) Beyaz
- C) Sarı



Nil'in söylediği kelimelerin zıt anlamlıları sırasıyla hangi seçenekte **verilmiştir**?

- A) Yüksek - Doğu - Pinti
- B) Yukarı - Batı - Pinti
- C) Yukarı - Güney - Cömert

6) "Araba yoldaki **tümsekten** çok hızlı geçti."

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün **zıt anlamlısı** hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Engel
- B) Çukur
- C) Uçurum

- 7) **çalışkan** **yaşlı** **fakir**

Aşağıdaki kelimelerden hangisinin **zıt anlamlısı**, yukarıdakiler arasında **yoktur**?

- A) ihtiyar  
B) zengin  
C) tembel



Hangi cümlede "**yavaş**" sözcüğünün **karşıt anlamlısı** kullanılmıştır?

- A) Arda koşarak içeriye girdi.  
B) Ömer bu oyunda hızlı davrandı.  
C) Aslı soruları çabuk çözdü.

- 9) 

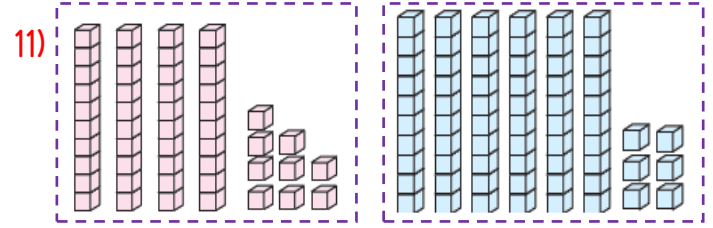
54	70
68	82

Yukarıda verilen sayıların **büyükten küçüğe** doğru sıralanışı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) 82-68-70-54  
B) 70-82-68-54  
C) 82-70-68-54

- 10) "..... **küçüktür 39'dan**" ifadesinde noktalı yere aşağıdaki sayılardan hangisi **gelmelidir**?

- A)41 B) 40 C) 38



Yukarıda modellenen iki sayının karşılaştırılması hangi seçenekte **doğru** olarak verilmiştir?

- A) 66, 49'dan büyüktür.  
B) 49, 66'dan büyüktür.  
C) 66, 49'dan küçüktür.

- 12) Aşağıdaki doğal sayılardan hangisi 7 onluk 9 birlikten küçüktür?

- A) 81 B) 80 C)78

- 13) 

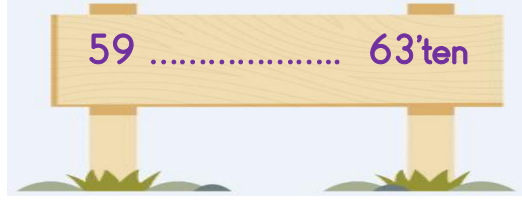
37	84	21	56	44
----	----	----	----	----

Yukarıdaki sayıları **küçükten büyüğe** doğru sıraladığımızda **3.sıradaki** sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 56 B) 44 C) 21



14)



Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisini yazarsak ifade doğru olur?

- A) Büyüktür                      B) Eşittir  
C) Küçüktür

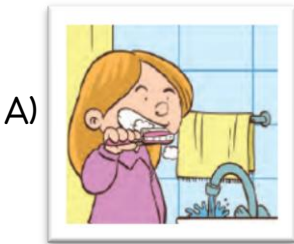
15) Bahçede oyun oynamak için sıralanan öğrencilerden Efe baştan 7.sırada, sondan 6.sıradadır. Bu oyunda kaç kişi vardır?

- A) 12                      B) 13                      C) 14

16) Okulumuzdaki kaynakların kullanımı ile ilgili ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Gereksiz yanan lambaları söndürmeliyiz.  
B) Okul musluklarını boş yere açmamalıyız.  
C) Her mevsim kaloriferleri kullanmalıyız.

17) Aşağıda görsellerde hangi öğrenci kaynakları doğru bir şekilde kullanmıştır?



18) Okul araç ve gereçlerini neden özenli ve dikkatli kullanmalıyız?

- A) Okul müdürünün kızmaması için  
B) Arkadaşlarımızın da kullanabilmesi için  
C) Öğretmenimiz uyardığı için

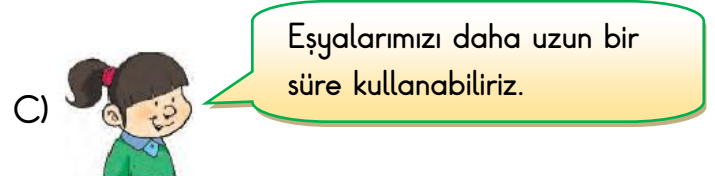
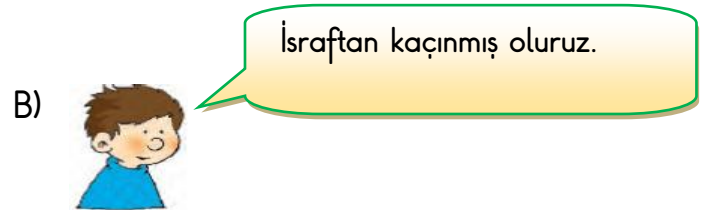
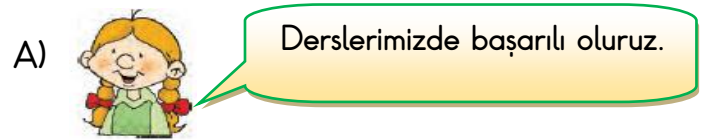
19)



Görseldeki öğrencinin yaptığı davranışlar ile ilgili **ne söylenebilir**?

- A) Okul kurallarına uyuyor  
B) Eşyalarını özenli kullanıyor.  
C) Kaynakları bilinçli olarak kullanmıyor

20) Kişisel eşyalarını özenli kullanan bir öğrenci aşağıdakilerden hangisini **söyemez**?



## Cevap Anahtarı

1)C 2)B 3)A 4)B 5)C  
6)B 7)A 8)B 9)C 10)C  
11)A 12)C 13)B 14)C 15)A  
16)C 17)B 18)B 19)C 20)A